

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Socjologia
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS B5 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	15		15		

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie z podstawową wiedzą socjologiczną

Cel 2 Przygotowanie studenta do wykorzystania podstawowej wiedzy socjologicznej w pracy w służbie zdrowia.

Cel 3 Zapoznanie ze społecznymi aspektami zdrowia i choroby



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiedza o społeczeństwie na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Definiuje socjologię jako naukę.

EK2 Wiedza: Wyjaśnia istotę kultury ze szczególnym uwzględnieniem jej wytworów niematerialnych.

EK3 Wiedza: Charakteryzuje podstawowe pojęcia socjologiczne.

EK4 Wiedza: Definiuje pojęcie grupy, omawia jej rodzaje i podstawowe teorie dotyczące funkcjonowania grup społecznych.

EK5 Wiedza: Opisuje podstawowe koncepcje struktury społecznej.

EK6 Wiedza: Przedstawia społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby.

EK7 Wiedza: Wyjaśnia podstawowe metody i narzędzia badań społecznych.

EK8 Umiejętności: Rozróżnia wiedzę potoczną i wiedzę naukową dotyczącą funkcjonowania grup społecznych.

EK9 Umiejętności: Potrafi zinterpretować wyniki podstawowych badań społecznych.

EK10 Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Socjologia jako dyscyplina naukowa. Wiedza potoczna i wiedza naukowa dotycząca funkcjonowania społeczeństwa.	2
W2	Pojęcie i treść kultury (wytwory materialne i niematerialne, wartości, rodzaje wartości, normy moralne, religijne, obyczajowe, prawne, sankcje, wzory zachowań, rodzaje wzorów zachowań).	2
W3	Podstawowe pojęcia socjologiczne (interakcja, osobowość, socjalizacja, postawa, tożsamość, jaźń, internalizacja, dewiacja).	3
W4	Pojęcie i teorie dotyczące grupy społecznej (typologia grup społecznych, środowisko społeczne, grupy odniesienia, teoria integracji i dezintegracji społecznej, opinia społeczna i stereotypy, socjologia rodziny, społeczność lokalna, ekosystem).	2
W5	Wybrane koncepcje struktury społecznej.	2
W6	Elementy socjologii zdrowia (socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby, społeczne uwarunkowania zachowań zdrowotnych, społeczne uwarunkowania choroby).	2
W7	Podstawy metodologii badań w socjologii.	2
	RAZEM	15



BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	PRACA PISEMNA NA WYBRANY TEMAT: Piękne ciało jako wartość społecznie ceniona. Sytuacja osób niepełnosprawnych w Polsce. Troska o zdrowie współczesnego Polaka. Zdrowie jako wartość społecznie ceniona. Opinie pacjentów na temat (szpitala, placówki zdrowia, przychodni itp.) na przykładzie ... Społeczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności. Postawy społeczeństwa wobec osób chorych psychicznie. Samobójstwo jako działanie autodestrukcyjne. Postawa współczesnego człowieka wobec śmierci. Pielęgniarka i lekarz ideał wzajemnych relacji. Epidemie: analiza historyczna i wpływ na społeczeństwa. Sytuacje stresowe w pracy pielęgniarki. Doniosłość zawodu pielęgniarki. Refleksje aksjologiczno-etyczne. Etos pracowników służby zdrowia. Wartość wielodietności. Postawy antyrodzinne i ich wpływ na społeczeństwo. Styl życia wybranej grupy społecznej. (Nie)równość w dostępie do służby zdrowia.	15
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin

F2 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY



EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Formuje własną definicję socjologii jako nauki.	wykład	Egzamin pisemny
NA OCENĘ 4	Definiuje socjologię jako naukę.		
NA OCENĘ 5	Definiuje socjologię jako naukę oraz wskazuje na jej różnicę w stosunku do nauk przyrodniczych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Definiuje pojęcie kultury.	wykład	Egzamin pisemny
NA OCENĘ 4	Definiuje pojęcie kultury i wymienia jej główne treści.		
NA OCENĘ 5	Definiuje pojęcie kultury i omawia jej główne treści.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Charakteryzuje podstawowe pojęcia socjologiczne.	wykład	Egzamin pisemny
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje podstawowe pojęcia socjologiczne i podaje przykłady.		
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje podstawowe pojęcia socjologiczne, podaje przykłady i odnosi je do zdrowia oraz choroby.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Definiuje pojęcie grupy społecznej.	wykład	Egzamin pisemny
NA OCENĘ 4	Definiuje pojęcie grupy społecznej oraz omawia pojęcia pokrewne.		
NA OCENĘ 5	Definiuje pojęcie grupy społecznej oraz omawia główne teorie dotyczące grup społecznych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Definiuje pojęcie struktury społecznej.	wykład	Egzamin pisemny
NA OCENĘ 4	Definiuje pojęcie struktury społecznej i omawia podstawowe teorie struktury społecznej		
NA OCENĘ 5	Definiuje pojęcie struktury społecznej, omawia podstawowe teorie struktury społecznej i aplikuje je do opisu systemu opieki zdrowotnej.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Wymienia społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby.	wykład	Egzamin pisemny
NA OCENĘ 4	Wymienia społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby oraz dokładnie je charakteryzuje.		
NA OCENĘ 5	Wymienia społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby, dokładnie je charakteryzuje i podaje wyniki bieżących badań.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Wyjaśnia pojęcie metody i narzędzia badawczego.	wykład	Egzamin pisemny
NA OCENĘ 4	Wyjaśnia pojęcie metody i narzędzia badawczego. Wymienia podstawowe metody i narzędzia badawcze.		
NA OCENĘ 5	Wyjaśnia pojęcie metody i narzędzia badawczego. Omawia podstawowe metody i narzędzia badawcze. Opisuje procedurę badawczą.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Rozróżnia sądy wiedzy potocznej od sądów wiedzy naukowej.	wykład	Egzamin pisemny
NA OCENĘ 4	Rozróżnia sądy wiedzy potocznej od sądów wiedzy naukowej wskazując na podstawowe ich właściwości.		
NA OCENĘ 5	Rozróżnia sądy wiedzy potocznej od sądów wiedzy naukowej dogłębnie je analizując.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 9		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 9
NA OCENĘ 3	Potrafi wyciągnąć główną tezę z badań społecznych.	wykład	Egzamin pisemny
NA OCENĘ 4	Potrafi wyciągnąć główną tezę z badań społecznych oraz wyjaśnia uwarunkowania badań.		
NA OCENĘ 5	Potrafi wyciągnąć główną tezę z badań społecznych, wyjaśnia uwarunkowania badań oraz wskazuje na możliwe nieścisłości przeprowadzonych badań.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 10		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 10
NA OCENĘ 3	Przejawia postawę podstawowego zaangażowania w samodoskonalenie.	wykład, bez bezpośredniego udziału nauczyciela	Obserwacja, jakość projektu (pracy pisemnej)
NA OCENĘ 4	Przejawia postawę zaangażowania w samodoskonalenie.		



NA OCENĘ 5	Przejawia silną postawę zaangażowania w samodoskonalenie.		
------------------	---	--	--

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

30% ocena referaty 70% ocena z egzaminu

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form weryfikacji efektów kształcenia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_B.W09	Cel1	W1, B1	M1
EK2	P_B.W10	Cel1, Cel2	W2, B1	M1, M2
EK3	P_B.W09	Cel1, Cel2	W3, W4, W5	M1, M2
EK4	P_B.W09	Cel1, Cel2	W4, W5	M1, M2
EK5	P_B.W11	Cel1, Cel2	W5	M1, M2
EK6	P_B.W11	Cel3	W6, B1	M1, M2
EK7	P_B.W15	Cel1, Cel2	W7, B1	M1, M2
EK8	P_B.W15	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W6, W7, B1	M1, M2
EK9	P_B.U16	Cel1, Cel2, Cel3	W7, B1	M1, M2
EK10	P_D.K02	Cel1, Cel2, Cel3	B1	M2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] B. Szacka — *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa, 2003, Oficyna Naukowa
- [2] I. Taranowicz, A. Majchrowska, Z. Kawczyńska-Butrym — *Elementy socjologii dla pielęgniarek*, Lublin, 2000, Wydawnictwo Czelej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] J. Turowski — *Socjologia. Małe struktury społeczne*, Lublin, 2001, TN KUL
- [2] J. Turowski — *Socjologia. Wielkie struktury społeczne*, Lublin, 2000, TN KUL
- [3] A. Majchrowska — *Wybrane elementy socjologii*, Lublin, 2003, Wydawnictwo Czelej

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Robert Rogowski (kontakt: rogowskir@wp.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Robert Rogowski (kontakt: rogowskir@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....