

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy ratownictwa medycznego
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS D8 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	1 5

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	5	15	15		
5	10	15	15		

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z rolą i zadaniami pielęgniarki w jednostkach ratownictwa medycznego. Doskonalenie umiejętności praktycznych dotyczących procedur podejmowanych w zagrożeniu życia będących w kompetencji pielęgniarki.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Student posiada wiedzę i umiejętności wynikające z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku, oraz zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku,

**EK2** Wiedza: zna zasady organizacji systemu ratownictwa medycznego w Polsce, a także zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie,

**EK3** Wiedza: rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi,

**EK4** Wiedza: objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS - Basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS - advanced life support) i opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz sytuacjach szczególnych, takich jak skażenie chemiczne, radiacyjne i biologiczne,

**EK5** Wiedza: zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej

**EK6** Umiejętności: doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu, doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki.

**EK7** Umiejętności: -rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia, wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych,

**EK8** Umiejętności: prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia.

**EK9** Kompetencje społeczne: współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej,

**EK10** Kompetencje społeczne: przestrzega praw pacjenta

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Założenie organizacyjne i funkcjonowanie systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce i na świecie.	1
W2	Zadania systemu ratownictwa medycznego. Akty prawne. Prawa człowieka w sytuacjach nadzwyczajnych.	1
W3	Zapoznanie z pojęciami: wypadek masowy, zdarzenie masowe, "złota godzina", "platynowe dziesięć minut".	1
W4	Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku.	1
W5	Poszkodowany nieprzytomny zasady postępowania z nieprzytomnym poszkodowanym z ostrym zachorowaniem.	2
W6	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci i dorosłych.	2
W7	Pacjenci priorytetowi -szybkie badanie urazowe, zastosowanie wywiadu SAMPLE.	1
W8	Postępowanie z pacjentem w przypadku obrażeń ciała.	2
W9	Charakterystyka współczesnych zagrożeń pochodzenia naturalnego i technicznego. Postępowanie ratownicze w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych - skażenia: chemicznego, radiacyjnego, biologicznego. Fazy prowadzenia akcji ratunkowej. System segregacji „START”.	2



## WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W10	Przygotowanie poszkodowanego do transportu. Zasady transportowania poszkodowanych.	1
W11	Współpraca pielęgniarstwa z jednostkami ratownictwa.	1
	RAZEM	<b>15</b>

## ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku.	4
C2	Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym - pozycja bezpieczna.	4
C3	Pierwsza pomoc w omdleniu, w hiperglikemii i hipoglikemii, w napadzie padaczkowym oraz w udarze cieplnym	4
C4	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych.	6
C5	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci.	6
C6	Obrażenia ciała - pierwsza pomoc w przypadku ciał obcych, złamań i uszkodzeń aparatu kostnego w obrębie całego organizmu, krwotoków.	4
C7	Postępowanie we wstrząsie. ogólne zasady postępowania w wypadkach drogowych.	2
	RAZEM	<b>30</b>

## BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Zasady ratowania tonących. pierwsza pomoc i podstawowe zabiegi resuscytacyjne u tonących.	10
B2	Obrażenie wywołane działaniem zimna. Postępowanie z poszkodowanym.	10
B3	Obrażenie wywołane działaniem ciepła. Postępowanie z poszkodowanym.	10
	RAZEM	<b>30</b>

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca w grupach

M2 Studium przypadku

M3 Pokaz

M4 Wykłady



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>75</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Zaliczenie pisemne

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Zaliczenie praktyczne

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku oraz zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.	wykład, ćwiczenia/ sem.	średnia arytmetyczna [zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, referat]
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku oraz podaje zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku oraz zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymienia swoje zasady organizacji systemu ratownictwa medycznego w Polsce oraz standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.	wykład, ćwiczenia/ sem., bez bezpośredniego udziału nauczyciela	średnia arytmetyczna, zaliczenie pisemne , zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych wymienia swoje zasady organizacji systemu ratownictwa medycznego w Polsce oraz zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.		



NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia swoje zasady organizacji systemu ratownictwa medycznego w Polsce a także zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi	wykład, ćwiczenia/ sem.	średnia arytmetyczna, zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela objaśnia algorytm postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS-basic life support) i zaawansowanego podtrzymania życia (ALS-advanced life support) a także opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne.	wykład, ćwiczenia/ sem.	średnia arytmetyczna, zaliczenie pisemne , zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych objaśnia algorytm postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS-basic life support) i zaawansowanego podtrzymania życia (ALS-advanced life support) a także opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS-basic life support) i zaawansowanego podtrzymania życia (ALS-advanced life support) a także opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymienia zasady pierwszej pomocy przedmedycznej.	wykład, ćwiczenia/sem.	średnia arytmetyczna, zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych omawia zasady pierwszej pomocy przedmedycznej.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia zasady pierwszej pomocy przedmedycznej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela doraźnie unieruchamia złamanie kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki.	ćwiczenia/ sem.	średnia arytmetyczna [zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, referat
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych doraźnie unieruchamia złamanie kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie doraźnie unieruchamia złamanie kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia oraz wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych.	ćwiczenia/ sem.	średnia arytmetyczna [zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, referat
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia oraz wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia oraz wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia.	ćwiczenia/ sem., bez bezpośredniego udziału nauczyciela	Aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	w sytuacjach typowych prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia.		
NA OCENĘ 5	samodzielnie prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 9		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 9
NA OCENĘ 3	Pod kontrola nauczyciela współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	ćwiczenia/ sem., bez bezpośredniego udziału nauczyciela	aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne
NA OCENĘ 4	w sytuacjach typowych współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.		
NA OCENĘ 5	samodzielnie współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 10		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 10
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela przestrzega praw pacjenta.	ćwiczenia/ sem.	aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	w sytuacjach typowych przestrzega praw pacjenta.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przestrzega praw pacjenta.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen z wszystkich efektów kształcenia

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU****a** zaliczenie ćwiczeń, 100% obecność na ćwiczeniach.**b** uzyskanie pozytywnej oceny z wszystkich form weryfikacji efektów kształcenia**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_D.W01	Cel1	W5, W6, C4, C5	M1, M2, M3, M4
EK2	P_D.W14.9	Cel1	W1, W2, W3, C1	M4
EK3	P_D.W45	Cel1	W4, W7, C2, C3	M1, M2, M3, M4
EK4	P_D.W46	Cel1	W5, W6, C4, C5	M1, M2, M3, M4
EK5	P_D.W49	Cel1	W5, W8, C7	M1, M4
EK6	P_D.U14	Cel1	C6	M1, M2, M3, M4
EK7	P_D.U16	Cel1	W6, C4, C5	M1, M4



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK8	P_D.U15	Cel1	W3, W4, W5, W9, W11, C7	M2, M4
EK9	P_D.K08	Cel1	W10, W11, B1, B2, B3	M4
EK10	P_D.K05	Cel1	W2	M1, M4

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] **Goniewicz M.** — *Pierwsza pomoc*, Warszawa, 2011, PZWL
- [2] **Campbell J. E.** — *International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach (ITLS)*, Kraków, 2009, Medycyna Praktyczna
- [3] **Plantz S. H.** — *Medycyna ratunkowa (NMS)*, Wrocław, 2008, Urban&Partner
- [4] **Andres J.** — *Wytyczne resuscytacji 2010*, Kraków, 2011, Polska Rada Resuscytacji

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] **Pines J. M.** — *Medycyna ratunkowa Evidence-Based Medicine*, Wrocław, 2012, Urban&Partner
- [2] **Zawadzki A.** — *Medycyna ratunkowa i katastrof*, Warszawa, 2011, PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda\_alina@o2.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda\_alina@o2.pl)

mgr Stanisława Drzyzga (kontakt: stanislawadrzyzga@gmail.com)

mgr Agata Piwowar (kontakt: ap77738@wp.pl)

mgr Maria Merklinger-Soma (kontakt: msoma@wp.pl)

lekarz Mariusz Chomoncik (kontakt: m1chomoncik@gmail.com)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)                      (odpowiedzialny za przedmiot)                      (kierownik zakładu)                      (dyrektor instytutu)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

PWSZ w Nowym Sączu