

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS D4 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
3	30		20		

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z odrębnościami fizjopatologicznymi człowieka starego oraz specyfiką procesu pielęgnowania osób w podeszłym wieku.

**Cel 2** Kształtowanie umiejętności w zakresie pielęgnowania osób w podeszłym wieku.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa, zdrowia publicznego, psychologii, patologii.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie geriatrycznym,

**EK2** Wiedza: Zna zasady planowania opieki nad chorym w zależności od wieku i stanu zdrowia,

**EK3** Wiedza: Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia,

**EK4** Wiedza: Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia,

**EK5** Wiedza: Charakteryzuje proces starzenia się w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym, Zna swoiste zasady organizacji opieki geriatrycznej,

**EK6** Wiedza: Różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji,

**EK7** Wiedza: Charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin,

**EK8** Wiedza: Zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną.

**EK9** Umiejętności: Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia.

**EK10** Kompetencje społeczne: -systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Biologiczne, psychologiczne i społeczne czynniki starzenia się człowieka. Odrębności fizjologiczne i psychologiczne organizmu człowieka w wieku podeszłym.	2
W2	Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku.	2
W3	Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka niektórych chorób wieku starczego /cukrzyca, nadciśnienie tętnicze, miażdżycy, zespoły otępienne, zespół Parkinsona, depresja/, schorzenia narządu ruchu, układu moczowego, pokarmowego.	8
W4	Farmakoterapia w geriatrici.	1
W5	Społeczne systemy wsparcia osób starszych. Organizacja i formy opieki nad osobami starszymi.	2
W6	Kompleksowa ocena geriatryczna jako standard w ocenie ludzi starych.	1
W7	Planowanie opieki pielęgniarstwa w stanach otępiennych i depresji w wieku starszym.	2
W8	Planowanie opieki nad pacjentem w schorzeniach neurologicznych /choroba Parkinsona, choroby naczyniowe mózgu/.	2
W9	Planowanie opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z cukrzycą.	2
W10	Planowanie opieki pielęgniarstwa w schorzeniach narządu ruchu u osób starszych.	1
W11	Planowanie opieki pielęgniarstwa w schorzeniach układu moczowego.	2
W12	Planowanie opieki pielęgniarstwa w schorzeniach układu pokarmowego.	1



## WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W13	Postawy społeczne wobec osób starszych. Komunikowanie się z osobami starszymi . Zadania pielęgniarstwa wobec określonych postaw i zachowań osób starszych.	4
	RAZEM	<b>30</b>

## BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Przygotuje artykuł do czasopisma zawodowego na wybrany przez siebie temat z zakresu treści przedmiotu : Geriatria i Pielęgniarstwo Geriatryczne.	20
	RAZEM	<b>20</b>

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Prezentacje multimedialne

M2 Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Obserwacja

F2 Zaliczenie pisemne

F3 Egzamin

F4 Aktywność na zajęciach

### KRYTERIA OCENY



EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	potrafi wymienić zasady diagnozowania w pielęgniarstwie geriatrycznym	ćwiczenia/ sem.	egzamin ustny
NA OCENĘ 4	potrafi wdrażać w sytuacjach typowych zasady diagnozowania w pielęgniarstwie geriatrycznym		
NA OCENĘ 5	potrafi wdrażać w sytuacjach nietypowych zasady diagnozowania w pielęgniarstwie geriatrycznym		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia	ćwiczenia/ sem.	egzamin ustny zaliczenie pisemne
NA OCENĘ 4	potrafi interpretować zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia		
NA OCENĘ 5	potrafi modyfikować planowanie opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	rozpozna reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia	ćwiczenia/ sem.	egzamin ustny
NA OCENĘ 4	różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia		
NA OCENĘ 5	uzasadni reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego, w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta	ćwiczenia/ sem.	egzamin ustny
NA OCENĘ 4	organizuje pracę przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego, w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta		
NA OCENĘ 5	modyfikuje rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego, w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	charakteryzuje proces starzenia w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym, zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej	ćwiczenia/ sem.	egzamin ustny



NA OCENĘ 4	interpretuje proces starzenia w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym oraz swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej		
NA OCENĘ 5	Uzasadnia proces starzenia w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym oraz swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	zna etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji	ćwiczenia/ sem.	egzamin ustny
NA OCENĘ 4	różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji		
NA OCENĘ 5	uzasadnia etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	zna narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin	ćwiczenia/ sem.	egzamin ustny zaliczenie pisemne
NA OCENĘ 4	charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin		
NA OCENĘ 5	planuje wykorzystanie narzędzi i skal oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną	ćwiczenia/ sem.	egzamin ustny
NA OCENĘ 4	wdraża zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną		
NA OCENĘ 5	modyfikuje zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną		
EFEKT KSZTAŁCENIA 9		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 9
NA OCENĘ 3	rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia	ćwiczenia/ sem.	egzamin ustny zaliczenie pisemne
NA OCENĘ 4	reaguje na rozpoznane uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia w sytuacjach typowych		



NA OCENĘ 5	reaguje na rozpoznane uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia w sytuacjach nietypowych		
EFEKT KSZTAŁCENIA 10		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 10
NA OCENĘ 3	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	ćwiczenia/ sem.	Obserwacja Aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	prowołuje dyskusję w zakresie wiedzy zawodowej i pomaga kształtować umiejętności, dążąc do profesjonalizmu		
NA OCENĘ 5	Wpływa na systematyczne wzbogacanie wiedzy zawodowej i modyfikuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu		

### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z weryfikacji poszczególnych efektów kształcenia

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a aktywność na zajęciach wynikająca z uczestnictwa
- b pozytywna ocena i terminowe rozliczenie się z pracy wykonanej bez udziału nauczyciela
- c Efekty kształcenia zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.
- d 4. pozytywna ocena z każdego efektu

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_D.W05.2	Cel1, Cel2	W1, W2, W6	M1
EK2	P_D.W06	Cel1, Cel2	W7, W8, W9, W10, W11, W12	M1
EK3	P_D.W11	Cel1, Cel2	W1, W2, W13	M1
EK4	P_D.W12	Cel1, Cel2	W5	M1
EK5	P_D.W13	Cel1	W1, W6	M1
EK6	P_D.W15	Cel1, Cel2	W3, W4	M1
EK7	P_D.W16	Cel1, Cel2	W5, W6	M1
EK8	P_D.W17	Cel1, Cel2	W5, W13	M1
EK9	P_D.U02	Cel1, Cel2	W13	M1
EK10	P_D.K02	Cel2	B1	M2



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Wieczorkowska - Tobis K; Talarska D. — *Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne*, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [2] Kózka M, Płaszewska Żywko L. — *Modele opieki nad chorym dorosłym*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [3] Kędziora - Kornatowska K, Muszalik M — *Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku*, Lublin, 2007, Wydawnictwo Czelej

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] 1. Biercewicz M., Ślusarz R., Szewczyk M — *Pielęgniarstwo w geriatryi.*, Warszawa, 2006, ISBN,
- [2] 2. Grodziecki T., Kocemba J., Skalska A.: — *Geriatrya z elementami gerontologii ogólnej*, Gdańsk, 2007, Via Medica
- [3] 3. Jabłoński L.(red.) — *Podstawy gerontologii i wybrane zagadnienia z geriatryi.*, Lublin, 2000, Wydawnictwo Czelej
- [4] Schiefele J. , Staudt J. , Dach M. M. — *Pielęgniarstwo geriatryczne*, Wrocław, 2005, Urban & Partner,

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Stanisława Talaga (kontakt: talagowa@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Stanisława Talaga (kontakt: talagowa@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....