

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS D3 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
3	80		25		

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przygotowanie studenta do rozpoznawania problemów zdrowotnych, planowania i sprawowania opieki nad pacjentem ze schorzeniami internistycznymi.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student osiągnął efekty kształcenia wynikające z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia, podstawy pielęgniarstwa.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: - charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne dla pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia - wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarzką w schorzeniach: układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, tkanki łącznej, układu dokrewnego, w schorzeniach hematologicznych, chorobach zakaźnych
- EK2** Wiedza: - zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku, - zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym,
- EK3** Wiedza: - zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia,
- EK4** Wiedza: - zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia,
- EK5** Wiedza: - charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych,
- EK6** Wiedza: - charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia,
- EK7** Wiedza: - zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia,
- EK8** Wiedza: - różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia, - zna swoiste zasady organizacji specjalistycznej opieki internistycznej,
- EK9** Wiedza: - zna zasady żywienia chorych z uwzględnieniem leczenia dietetycznego,
- EK10** Kompetencje społeczne: - systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rola i zadania pielęgniarki w oddziale internistycznym. Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki.	4
W2	Charakterystyka schorzeń układu oddechowego: zapalenie płuc i oskrzeli, astma oskrzelowa, niewydolność oddechowa, gruźlica płuc, POChP, nowotwory układu oddechowego, choroby opłucnej. Planowanie opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu oddechowego: badania diagnostyczne, najczęściej występujące problemy pielęgnacyjne spowodowane chorobami układu oddechowego, sposoby ich rozwiązywania, specyficzne metody leczenia i pielęgnowania chorego ze schorzeniami układu oddechowego; tlenoterapia, podawanie leków drogą wziewną, drenaż ułożeniowy, kinezyterapia.	8
W3	Charakterystyka najczęściej spotykanych schorzeń układu krążenia: nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, ostre zespoły wieńcowe, niewydolność krążenia, wady serca, zaburzenia rytmu serca. Metody leczenia, badania diagnostyczne wykonywane w kardiologii: laboratoryjne, Ekg, próba wysiłkowa, Holter, koronarografia. Najczęściej występujące problemy pielęgnacyjne spowodowane chorobami układu krążenia oraz sposoby ich rozwiązywania.	10



## WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W4	Charakterystyka najczęściej spotykanych schorzeń przewodu pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i XII - cy, choroby zapalne jelit, nowotwory jelit, choroby trzustki, wątroby. Diagnostyka przewodu pokarmowego. Najczęściej występujące problemy pielęgnacyjne spowodowane chorobami układu pokarmowego i sposoby ich rozwiązywania.	8
W5	Charakterystyka najczęściej spotykanych schorzeń hematologicznych: niedokrwistości, białaczki, zaburzenia krzepnięcia. Potencjalne problemy pielęgnacyjne pacjenta wynikające ze schorzeń układu krwiotwórczego i sposoby ich rozwiązywania. Udział pielęgniarki w przetaczaniu krwi i preparatów krwiopochodnych, badania diagnostyczne oraz metody leczenia we współczesnej hematologii.	10
W6	Najczęstsze schorzenia układu moczowego: sposoby i metody diagnostyki, patomechanizm ich powstawania, objawy i sposoby leczenia: niewydolność nerek, kłębkowe zapalenie nerek, nowotwory układu moczowych. Potencjalne problemy pielęgnacyjne u pacjentów z chorobami układu moczowego oraz sposoby ich rozwiązywania. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem leczonym metodami nerkozastępczymi (dializa otrzewnowa, hemodializa), a także po przeszczepie nerki.	8
W7	Cukrzyca: patogeneza, typy cukrzycy, Potencjalne problemy pielęgnacyjne u pacjentów chorych na cukrzycę. Zasady i metody insulinoterapii, powikłania cukrzycy (stany niedocukrzenia, hiperglikemia, powikłania późne). Edukacja chorego: przygotowanie do samoopieki, smopielęgnacji, życia z cukrzycą.	8
W8	Schorzenia endokrynologiczne: choroby tarczycy, nadnerczy, przysadki mózgowej. Potencjalne problemy pielęgnacyjne u pacjentów ze schorzeniami endokrynologicznymi oraz sposoby ich rozwiązywania. Diagnostyka podstawowa i specjalistyczna mająca zastosowanie w endokrynologii, rola i zadania pielęgniarki. Metody i sposoby leczenia chorób tarczycy, nadnerczy, przysadki mózgowej.	10
W9	Planowanie opieki nad pacjentami ze schorzeniami tkanki łącznej: choroby zapalne stawów, reumatoidalne zapalenie stawów, zeszywniające zapalenie stawów kręgosłupa. Problemy pielęgnacyjne pacjentów ze schorzeniami kanki łącznej i sposoby ich rozwiązywania. Metody diagnozowania chorób tkanki łącznej, metody leczenia i usprawniania chorych ze schorzeniami stawów.	8
W10	Opieka pielęgniarska nad osobami z chorymi zakaźnie: zakażenia bakteryjne, wirusowe, zarażonych wirusem HIV i z zespołem nabytego upośledzenia odporności.	4
W11	Zapobieganie zagrożeniom zawodowym lub minimalizacja ich skutków wynikających z pracy pielęgniarki w oddziale internistycznym.	2
	RAZEM	80

## BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Samodzielne opracowanie w formie prezentacji multimedialnej i prezentacja pracy na forum grupy, dotycząca poszerzenia zagadnień z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego. Doskonalenie umiejętności korzystania z tekstów źródłowych w celu wzbogacenia własnej wiedzy, doskonalenia umiejętności i podnoszenia swych kwalifikacji.	25
	RAZEM	25



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Filmy edukacyjne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	80
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>100</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Egzamin

F3 Projekt indywidualny

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt indywidualny

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student potrafi scharakteryzować najczęściej występujące czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarzką w schorzeniach: układu krążenia, układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi.	wykład	kolokwium cząstkowe, egzamin (test)



NA OCENĘ 4	Student potrafi scharakteryzować wszystkie potencjalnie występujące czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, w sposób wyczerpujący wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarzką w schorzeniach: układu krążenia, układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi w sposób wyczerpujący scharakteryzować wszystkie potencjalnie występujące czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, oraz wskaże rangę tych zagrożeń, różnicuje etiopatogenezę, objawy kliniczne, omawia przebieg typowy i nietypowy schorzeń, różne metody leczenia, rokowanie i udział pielęgniarki w opiece nad chorym ze schorzeniami: układu krążenia, układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku, a także wymienić zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym.	wykład	kolokwium cząstkowe, egzamin (test)
NA OCENĘ 4	Student potrafi omówić zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku oraz scharakteryzować zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi omówić i różnicować zasady oceny stanu chorego z uwzględnieniem jego wieku, a także scharakteryzować i uzasadnić konieczność przestrzegania zasad w trakcie diagnozowania pacjentów w pielęgniarstwie internistycznym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić zasady planowania opieki nad chorymi ze schorzeniami internistycznymi w zależności od wieku i stanu zdrowia.	wykład	kolokwium cząstkowe, egzamin (test)
NA OCENĘ 4	Student potrafi omówić zasady planowania opieki nad chorymi ze schorzeniami internistycznymi w zależności od wieku i stanu zdrowia.		



NA OCENĘ 5	Student potrafi omówić oraz różnicuje i uzasadni konieczność planowania opieki nad chorymi ze schorzeniami internistycznymi w zależności od wieku, stanu zdrowia i rozpoznanej choroby.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić podstawowe zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia.	wykład	kolokwium cząstkowe, egzamin (test)
NA OCENĘ 4	Student potrafi omówić zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi omówić i różnicować w sposób wyczerpujący wszystkie zasady w trakcie przygotowania, w czasie i po badaniach oraz zabiegach diagnostycznych z uwzględnieniem ich specyfiki, wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student potrafi scharakteryzować podstawowe grupy leków, ich działanie oraz zastosowanie w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, a także wymieni najczęściej występujące działania niepożądane.	wykład	kolokwium cząstkowe, egzamin (test)
NA OCENĘ 4	Student potrafi scharakteryzować wszystkie grupy leków i ich działanie oraz zastosowanie w różnych schorzeniach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem najczęściej występujących działań niepożądanych oraz wymieni sposoby minimalizacji tych skutków.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi scharakteryzować wszystkie grupy leków i ich działanie oraz zastosowanie w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem wszystkich działań niepożądanych oraz omówi sposoby zapobiegania i minimalizacji tych skutków.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Student potrafi scharakteryzować podstawowe techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia.	wykład	kolokwium cząstkowe egzamin (test)



NA OCENĘ 4	Student potrafi scharakteryzować wszystkie techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi scharakteryzować oraz uzasadnić konieczność i celowość stosowania wszystkich technik i procedur pielęgniarstwa stosowanych w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić podstawowe zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia.	wykład	kolokwium cząstkowe egzamin (test)
NA OCENĘ 4	Student potrafi omówić zasady i metody przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi różnicować wszystkie zasady i metody przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia, a także wskaże ich zasadność i celowość przestrzegania.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Student potrafi różnicować reakcje chorego na chorobę i hospitalizację z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia oraz wymienić swoiste zasady organizacji specjalistycznej opieki internistycznej.	wykład	kolokwium cząstkowe egzamin (test)
NA OCENĘ 4	Student potrafi różnicować najczęściej występujące reakcje chorego na chorobę i hospitalizację z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia, omówić swoiste zasady organizacji specjalistycznej opieki internistycznej.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi różnicować wszystkie typowe i nietypowe reakcje chorego na chorobę i hospitalizację z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia, scharakteryzować, uzasadnić celowość obowiązujących zasad organizacji specjalistycznej opieki internistycznej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 9		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 9
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić podstawowe zasady żywienia chorych z uwzględnieniem podstawowego leczenia dietetycznego.	wykład	kolokwium cząstkowe, egzamin (test)
NA OCENĘ 4	Student potrafi omówić podstawowe zasady żywienia chorych z uwzględnieniem specyficznego leczenia dietetycznego.		





NA OCENĘ 5	Student potrafi omówić wszystkie zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem specyficznego leczenia dietetycznego w poszczególnych jednostkach chorobowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 10		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 10
NA OCENĘ 3	Student potrafi systematycznie wzbogacać wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu.	bez bezpośredniego udziału nauczyciela	projekt indywidualny (prezentacja multimedialna) i jej zaprezentowanie na forum grupy, oceniana wg ustalonych kryteriów.
NA OCENĘ 4	Student potrafi systematycznie wzbogacać wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi systematycznie wzbogacać wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Ocena z egzaminu - test pisemny.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- a Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.
- b Zaliczenie na ocenę pozytywną projektu indywidualnego.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_D.W03	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, B1	M1
EK2	P_D.W05.1	Cel1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, B1	M1
EK3	P_D.W06	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, B1	M1
EK4	P_D.W07	Cel1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, B1	M1, M2
EK5	P_D.W08	Cel1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, B1	M1, M2
EK6	P_D.W09	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, B1	M1, M2
EK7	P_D.W10	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, B1	M1, M2





EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK8	P_D.W11	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, B1	M1, M2
EK9	P_D.W30.2	Cel1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, B1	M1, M2
EK10	P_D.K02	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, B1	M2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Cisoń-Apanasewicz U. — *Zadania i kompetencje pielęgniarki w wybranych stanach internistycznych.*, Nowy Sącz, 2012, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
- [2] Jurkowska G., Łagoda K. (red). — *Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych.*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [3] Daniluk J., Jurkowska G. (red). — *Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa.*, Lublin, 2005, Wydawnictwo Czelej Sp. z o.o.
- [4] Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B. (red). — *Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa.*, Warszawa, 2004, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [5] Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D. (red). — *Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych.*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Arendarczyk M., Cudak E., Jakubowska E.: — *Pielęgniarstwo kardiologiczne*, Warszawa, 2015, Wydawnictwo PZWL
- [2] Białobrzeska B., Dębska-Ślizień A.: — *Pielęgniarstwo nefrologiczne*, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [3] Blukacz M., Dzierga K., Fornagiel S.: — *Pielęgniarstwo hematologiczne*, Warszawa, 2015, Wydawnictwo PZWL
- [4] Szewczyk A.: — *Pielęgniarstwo diabetologiczne*, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

dr n.med. Stanisław Malinowski (kontakt: raela@vp.pl)



## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....