

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne/pz
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS F7 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRAKTYKI ZAWODOWE /pz/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	4 5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
4					120
5					40

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Kształtowanie samodzielnej kreatywnej postawy do rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów w wieku rozwojowym oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a student osiągnął efekty kształcenia wynikające z realizacji przedmiotów: psychologia, socjologia, pedagogika, anatomia i fizjologia. Posiadanie wiedzy z wykładów, zajęć praktycznych z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa.

EK2 Umiejętności: Dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych.

EK3 Kompetencje społeczne: Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.

EK4 Kompetencje społeczne: Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Doskonalenie wiedzy, umiejętności nad pacjentem. Kształtowanie postaw zawodowych w opiece nad dzieckiem w różnych jednostkach chorobowych. Rozpoznawanie określonych celów. Planowanie i realizacja określonych interwencji pielęgniarstwa oraz ocena stopnia realizacji celów.	160
	RAZEM	160

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Konsultacje

M3 Pokaz

M4 Słowne objaśnienie



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	160
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	160
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Obserwacja

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu prawidłowo dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa. Dokumentacja procesu pielęgnowania wykazuje braki i błędy w poszczególnych etapach opracowywania procesu pielęgnowania.	praktyka zawodowa	Portfolio - opracowanie pracy pisemnej tj. procesu pielęgnowania - ocena według opracowanego kryterium - semestr VI. Opracowanie Karty oceny rozwoju dziecka - semestr V.
NA OCENĘ 4	Poprawnie dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa w schorzeniach najczęściej występujących. Proces pielęgnowania opracowany prawidłowo, z błędami niewielkiego stopnia, w najczęściej spotykanych chorobach dzieci. Wykazuje braki i błędy niewielkiego stopnia.		
NA OCENĘ 5	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa w mało występujących schorzeniach i o nietypowym przebiegu. Proces pielęgnowania opracowany bezbłędnie w częstych i rzadko spotykanych chorobach dzieci.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2



NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych. Opracowywane, w dzienniku zajęć, procedury medyczne zawierają błędy. Wymaga pomocy przy opracowaniu działań naprawczych.	praktyka zawodowa	Portfolio-opracowanie w dzienniczku kompetencji - interwencje jakie student wykonywał w każdym dniu praktyki zawodowej - ocena według kryterium oceny - semestr IV,V. Zaliczenie praktyczne
NA OCENĘ 4	Samodzielnie dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych. Dość dobrze opracowuje w dzienniku zajęć, najczęstsze procedury medyczne wykonywane w oddziale pediatrii. Z pomocą nauczyciela ocenia swoje działania i opracowuje postępowanie naprawcze.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych w sytuacjach typowych i problemowych. Bezbłędnie opracowuje, w dzienniku zajęć wszystkie wykonywane w oddziale pediatrii. Samodzielnie podejmuje działania pielęgnacyjne zgodnie z obowiązującymi procedurami w oddziale pediatrii. Ocenia swoje działania i opracowuje postępowanie naprawcze.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności w sposób niesystematyczny. Wymaga ukierunkowania.	praktyka zawodowa	Aktywność na zajęciach - ocena studenta przez opiekuna praktyk zawodowych.
NA OCENĘ 4	Rzetelnie i dokładnie przygotowuje się do zajęć. Systematycznie przygotowuje się do zajęć i ćwiczy swoje umiejętności.		
NA OCENĘ 5	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności dążąc do profesjonalizmu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	W stopniu dostatecznym przejawia odpowiedzialność moralną za człowieka i nie w pełni wypełnia zadania zawodowe.	praktyka zawodowa	Ocena na podstawie obserwacji pracy studenta w oddziale pediatrycznym przez: personel oddziału, dzieci i ich opiekunów/rodziców.
NA OCENĘ 4	Prawidłowo przejawia odpowiedzialność moralną za człowieka i w pełni wypełnia zadania zawodowe.		
NA OCENĘ 5	W pełni przejawia odpowiedzialność moralną za człowieka wypełnia zadania zawodowe.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna uzyskanych ocen z poszczególnych efektów kształcenia.



WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a 100% obecności na praktyce zawodowej.
- b Właściwie opracowany proces pielęgnowania wybranego dziecka.
- c Pozytywnie zaliczone wymagane umiejętności pielęgniarские wpisane w dzienniczku umiejętności
- d Pozytywna opinia opiekuna praktyk zawodowych.
- e Poprawnie opracowane wybrane kompetencje pielęgniarские realizowane podczas praktyki.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_D.U13	Cel1	P3, P4, P6, P7, P8, P9, P10, P11, P12, P13, P14, P15, P16, P17, P18, P19, P20	M1, M2, M3, M4
EK2	P_D.U32	Cel1	P1	M1, M2, M3, M4
EK3	P_D.K09	Cel1	P1	M1, M2, M3, M4
EK4	P_D.K04	Cel1	P1	M1, M2, M3, M4

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Muscari M. — *Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne*, Lublin, 2005, "Czelej"
- [2] Luxnerk L., red. wyd. pol. Drożdż - Gessner Z. — *Pielęgniarstwo Pediatryczne.*, Wrocław, 2006, Urban & Partner
- [3] Pawlaczyk B. — *Pielęgniarstwo pediatryczne.*, Warszawa, 2007, PZWL
- [4] Rakowska-Różiewicz D. — *Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie*, Lublin, 2001, "Czelej"

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Górnicki B. — *Pediatrica. T. 1 i 2.*, Warszawa, 2002, PZWL
- [2] Pawlaczyk B. — *Zarys pediatrii. Podrecznik dla studentów medycyny.*, Warszawa, 2006, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Grażyna Kuzera (kontakt: iwona.zaczek@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Grażyna Kuzera (kontakt: gracjo7@op.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....