

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne/pz
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS F3 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRAKTYKI ZAWODOWE /pz/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	4 6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
4					120
6					40

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Student potrafi współuczestniczyć w badaniach diagnostycznych, interpretować wyniki podstawowych badań.

**Cel 2** Student potrafi rozpoznawać problemy pielęgnacyjne pacjentów oraz profesjonalnie je rozwiązywać, przygotować chorego do samoopieki i samopielęgnacji.

**Cel 3** Student potrafi prowadzić profilaktykę schorzeń internistycznych.

**Cel 4** Student potrafi stosować wiedzę teoretyczną w praktyce.

**Cel 5** Student potrafi wykazywać postawę odpowiedzialności za swoje postępowanie.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student osiągnął efekty kształcenia wynikające z realizacji przedmiotów: choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (pozytywna ocena z egzaminu), zaliczył zajęcia praktyczne z przedmiotu choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Umiejętności: Student dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwą.

**EK2** Umiejętności: Student dostosowuje interwencje pielęgniarstwą do rodzaju problemów pielęgnacyjnych pacjenta.

**EK3** Umiejętności: Student prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.

**EK4** Umiejętności: Student asystuje w trakcie badań diagnostycznych i procedur leczniczych.

**EK5** Kompetencje społeczne: Student szanuje godność i autonomię osób powierzonych jego opiece.

**EK6** Kompetencje społeczne: Student przestrzega praw pacjenta.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Pielęgnowanie pacjenta w schorzeniach poszczególnych układów: oddechowego, krążenia, pokarmowego, dokrewnego, moczowego, tkanki łącznej, schorzeń hematologicznych.	80
P2	Diagnozowanie w pielęgniarstwie internistycznym - rola i zadania pielęgniarstwą w czasie badań diagnostycznych.	40
P3	Przygotowanie chorego i jego rodziny do opieki i samoopieki w różnych stanach internistycznych. Profilaktyka chorób wewnętrznych.	40
	RAZEM	<b>160</b>

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Studium przypadku

**M2** Projekty

**M3** Słowne objaśnienie

**M4** Pokaz



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	160
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>160</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Zaliczenie praktyczne

F4 Obserwacja

F5 Ćwiczenie praktyczne

F6 Dziennik praktyk

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student z pomocą opiekuna dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgnarską.	praktyka zawodowa	projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgnarską.		
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie w sposób wyczerpujący dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian, realizowaną opiekę pielęgnarską.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student z pomocą opiekuna dostosowuje tylko konieczne interwencje pielęgnarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych.	praktyka zawodowa	średnia arytmetyczna - zaliczenie praktyczne, aktywność na zajęciach, projekt indywidualny, obserwacja
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie dostosowuje interwencje pielęgnarskie do wszystkich rodzajów problemów pielęgnacyjnych pacjenta oraz potrafi uzasadnić podjęte działania.		



NA OCENĘ 5	Student samodzielnie dostosowuje interwencje pielęgniarские do wszystkich rodzajów problemów pielęgnacyjnych chorego występujących w sytuacjach typowych i nietypowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student szanuje godność i autonomię osób powierzonych jego opiece.	praktyka zawodowa	obserwacja w czasie zajęć
NA OCENĘ 4	Student zawsze i w odniesieniu do wszystkich szanuje godność i autonomię osób powierzonych jego opiece.		
NA OCENĘ 5	Student zawsze, bez względu na okoliczności szanuje godność i autonomię wszystkich osób powierzonych jego opiece.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student przestrzega praw pacjenta.	praktyka zawodowa	obserwacja w czasie zajęć
NA OCENĘ 4	Student zawsze przestrzega praw każdego pacjenta.		
NA OCENĘ 5	Student zawsze przestrzega wszystkich praw pacjenta oraz zwraca uwagę na to, by inni też ich przestrzegali.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student z pomocą opiekuna prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień stosując podstawowe metody i techniki.	praktyka zawodowa	Obserwacja, projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie planuje i prowadzi poradnictwo w zakresie przygotowania pacjentów do samoopieki uwzględniając wiek, stan zdrowia, możliwości chorego i jego środowiska dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień stosując różne metody i techniki.		
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie dostrzega potrzebę, planuje i prowadzi poradnictwo w zakresie przygotowania chorego, jego rodziny/ opiekunów do samoopieki z uwzględnieniem wieku, stanu zdrowia, a także możliwości chorego i jego środowiska dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień oraz stosuje nowatorskie i skuteczne metody i techniki działań.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Student asystuje w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych wykonując polecenia.	praktyka zawodowa	Obserwacja



NA OCENĘ 4	Student w sposób czynny asystuje w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych podejmując samodzielnie działania związane ze sposobem wykonania tych badań, a także zapewniając opiekę pacjentowi przed, w trakcie i po zabiegu.	
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie, czynnie asystuje w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych, przygotowuje psychicznie i fizycznie do tych badań oraz interwencji leczniczych, oraz zapewnia profesjonalną opiekę choremu w trakcie ich trwania.	

### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z: - pracy pisemnej - procesu pielęgnowania pacjenta, - konspektu edukacyjnego pacjenta lub jego rodziny, opiekunów, - oceny wystawionej przez opiekuna PZ, - dokumentacji w dzienniczku praktyk, - samooceny studenta.

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a 100 % obecność na zajęciach,
- b pozytywna ocena z projektu indywidualnego (proces pielęgnowania),
- c pozytywna ocena z projektu indywidualnego - konspekt edukacji chorego i/ lub jego rodziny,
- d pozytywna ocena opiekuna PZ,
- e pozytywna samoocena studenta.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_D.U13	Cel2, Cel4, Cel5	P1, P2	M1, M2, M4
EK2	P_D.U32	Cel2, Cel3, Cel4, Cel5	P1	M1, M2, M4
EK3	P_D.U03	Cel4, Cel5	P1	M1, M2, M3, M4
EK4	P_D.U27	Cel4, Cel5	P1, P3	M1, M3, M4
EK5	P_D.K01	Cel2, Cel3, Cel4, Cel5	P1, P3	M1, M2, M4
EK6	P_D.K05	Cel1, Cel4, Cel5	P2	M1, M2, M4

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Cisoń-Apanasewicz U. — *Zadania i kompetencje pielęgniarki w wybranych stanach internistycznych*, Nowy



Sącz, 2009, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

- [2] Jurkowska G., Łagoda K. (red). — *Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [3] Daniluk J., Jurkowska G. (red). — *Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa*, Lublin, 2005, Wydawnictwo Czelej Sp. z o.o.
- [4] Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B. (red). — *Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa*, Warszawa, 2004, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [5] Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz (red). — *Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Arendarczyk M., Cudak E., Jakubowska E. — *Pielęgniarstwo kardiologiczne*, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [2] Białobrzeska B., Dębska-Ślizień A. (red): — *Pielęgniarstwo nefrologiczne*, Warszawa, 2015, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [3] Blukacz M., Dzierga K., Fornagiel S.: — *Pielęgniarstwo hematologiczne*, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [4] Szewczyk A.: — *Pielęgniarstwo diabetologiczne*, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

#### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

#### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....