

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Badania naukowe w pielęgniarstwie/seminarium dyplomowe
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS C9 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	5 6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
5		10	15		
6		30			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Wykorzystuje wyniki badań naukowych w pielęgniarstwie do zapewniania wysokiej jakości opieki nad pacjentem.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student uzyskał efekty kształcenia wynikające z realizacji przedmiotów: filozofia i etyka zwodu pielęgniarstwa, badania naukowe w pielęgniarstwie.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym
- EK2** Umiejętności: uczestniczy w realizacji projektu badawczego
- EK3** Umiejętności: postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej
- EK4** Umiejętności: krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych
- EK5** Umiejętności: uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów
- EK6** Umiejętności: wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem
- EK7** Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym.	10
C2	Zasady etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej.	10
C3	Zasady krytycznej analizy publikowanych wyników badań naukowych.	10
C4	Sposoby wykorzystywania wyników badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem.	10
	RAZEM	40

### BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Krytyczna analiza 2 publikowanych wyników badań naukowych.	15
	RAZEM	15

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1** Prezentacje multimedialne
- M2** Projekty



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	40
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>55</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Portfolio

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	ćwiczenia/ sem.	projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Wykazuje niewielkie zainteresowanie realizacją projektu badawczego.	ćwiczenia/ sem.	projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Uczestniczy w realizacji projektu badawczego ale wymaga ciągłego ukierunkowania przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie podejmuje działania realizując projekt badawczy.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3



NA OCENĘ 3	Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	ćwiczenia/ sem.	projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych po ukierunkowaniu przez nauczyciela	bez bezpośredniego udziału nauczyciela	Portfolio
NA OCENĘ 4	Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Czasami uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów.	bez bezpośredniego udziału nauczyciela	Portfolio
NA OCENĘ 4	Często uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów.		
NA OCENĘ 5	Uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	ćwiczenia/ sem.	projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	ćwiczenia/ sem.	projekt indywidualny
NA OCENĘ 4	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		



NA OCENĘ 5	Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.		
------------------	---	--	--

#### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Srednia arytmetyczna ocen uzyskanych z weryfikacji poszczególnych efektów kształcenia

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form weryfikacji efektów kształcenia.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_C.U58	Cel1	C1	M1, M2
EK2	P_C.U54	Cel1	C1	M1, M2
EK3	P_C.U60	Cel1	C2	M1, M2
EK4	P_C.U55	Cel1	B1	M1, M2
EK5	P_C.U57	Cel1	B1	M1, M2
EK6	P_C.U56	Cel1	C4	M1, M2
EK7	P_D.K02	Cel1	C2, C3, C4, B1	M1, M2

## 11 WYKAZ LITERATURY

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] red. nauk. Brzeziński J. — *Metodologia badań społecznych : wybór tekstów*, Poznań, 2011, Wydawnictwo Zysk i S-ka

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Konecki K. — *Studia z metodologii badań jakościowych: teoria ugruntowana*, Warszawa, 2000, Wyd. PWN

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

#### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

#### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. n. społ. Ewa Wilczek-Rużyczka (kontakt: ewaroz0@poczta.onet.pl)



## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....