

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne/zp
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS E13 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE /zp/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
6				80	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do objęcia opieką człowieka dorosłego z różnymi zaburzeniami psychicznymi w warunkach szpitalnych.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student osiągnął efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z przedmiotów: etyka zawodu pielęgniarki, podstawy pielęgniarstwa, farmakologia oraz z wykładów psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne: przestrzega tajemnicy zawodowej

EK2 Kompetencje społeczne: przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

EK3 Umiejętności: gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki

EK4 Umiejętności: prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień

EK5 Umiejętności: prowadzi rozmowę terapeutyczną

EK6 Umiejętności: przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego

EK7 Umiejętności: przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Oddział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne. Komunikowanie terapeutyczne z chorym psychicznie. Społeczność terapeutyczna.	8
Z2	Prawa pacjenta w świetle Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego.	8
Z3	Obserwacja objawów psychopatologicznych u pacjentów i ich interpretacja.	8
Z4	Proces pielęgnowania chorych w oddziale psychiatrycznym w oparciu o model Nancy Roper u pacjentów z wybranymi zaburzeniami psychicznymi, ze szczególnym uwzględnieniem poradnictwa w zakresie samoopieki.	43
Z5	Udział pielęgniarki w różnych formach leczenia zaburzeń psychicznych (farmakoterapia, psychoterapia, elektrowstrząsy).	8
Z6	Organizacja opieki pielęgniarstwa w Polsce.	3
Z7	Rehabilitacja psychiatryczna.	2
	RAZEM	80

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Pokaz

M3 Słowne objaśnienie



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	80
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Obserwacja

F3 Aktywność na zajęciach

F4 Zaliczenie praktyczne

F5 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student nie zawsze pamięta o zasadach przestrzegania zasad tajemnicy zawodowej, wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela.	zajęcia praktyczne	Obserwacja, aktywność na zajęciach -
NA OCENĘ 4	Student przestrzega zasad tajemnicy zawodowej w sytuacjach typowych.		
NA OCENĘ 5	Student wykazuje znajomość zasad przestrzegania tajemnicy zawodowej i zawsze ich przestrzega.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student czasami nie wykazuje empatii w stosunku do pacjentów, ich rodzin i współpracowników.	zajęcia praktyczne	Obserwacja, aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	Student w sytuacjach typowych wykazuje empatię w stosunku do pacjentów, ich rodzin i współpracowników.		



NA OCENĘ 5	Student w pełni wykazuje znajomość właściwych technik komunikowania się z chorymi psychicznie, ich rodzinami i personelem medycznym i stosuje je w czasie realizacji zajęć.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Popełnia błędy w zakresie realizacji procesu pielęgnowania w oddziale psychiatrycznym, wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela.	zajęcia praktyczne	średnia arytmetyczna (Zaliczenie praktyczne, odpowiedź ustna, obserwacja, projekt indywidualny)
NA OCENĘ 4	Zna i stosuje główne zasady prowadzenia dokumentacji procesu pielęgnowania w oddziale, popełnia nieliczne błędy.		
NA OCENĘ 5	Wnikliwie analizuje stan pacjenta, trafnie formułuje diagnozę i wzorowo realizuje wszystkie etapy procesu pielęgnowania.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Nie przestrzega wszystkich założeń edukacji pacjentów w zakresie samoopieki, wymaga nadzoru nauczyciela, stosowane metody są nie zawsze adekwatne do zaistniałej sytuacji zdrowotnej pacjenta.	zajęcia praktyczne	Średnia arytmetyczna (Zaliczenie praktyczne, odpowiedź ustna, obserwacja, portfolio)
NA OCENĘ 4	Poprawnie rozpoznaje zapotrzebowanie pacjenta na edukację w zakresie samoopieki, dobiera właściwe metody.		
NA OCENĘ 5	W sposób zaplanowany prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki u pacjentów w różnych sytuacjach zdrowotnych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Nie zawsze przestrzega typowych technik komunikowania się z chorym psychicznie, uboga wiedza na temat komunikowania się terapeutycznego.	zajęcia praktyczne	Średnia arytmetyczna (Zaliczenie praktyczne, odpowiedź ustna, obserwacja)
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych właściwie się komunikuje z pacjentem psychiatrycznym, wykazuje znajomość technik komunikowania się terapeutycznego w praktyce.		
NA OCENĘ 5	Prezentuje sprawne posługiwanie się technikami komunikowania się terapeutycznego w relacji pielęgniarza - pacjent.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Popełnia nieliczne błędy w zakresie komunikowania się z personelem medycznym, nie zawsze stosuje właściwą terminologię medyczną przekazując informacje o chorych innym członkom zespołu terapeutycznego.	zajęcia praktyczne	obserwacja



NA OCENĘ 4	Właściwie analizuje sytuację zdrowotną pacjenta i na ogół dobrze komunikuje się z personelem medycznym w sprawie jego stanu zdrowia.		
NA OCENĘ 5	Jasno i logicznie formułuje swoje wypowiedzi w kontaktach z personelem medycznym w zakresie stanu zdrowia pacjenta ma trafne spostrzeżenia i posługuje się fachową terminologią.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Wymaga nadzoru nauczyciela przy podawaniu leków w oddziale psychiatrycznych, nie przestrzega wszystkich zasad niezbędnych przy podawaniu i przygotowywaniu leków.	zajęcia praktyczne	Zaliczenie praktyczne, obserwacja
NA OCENĘ 4	Przygotowując i podając leki różnymi drogami przestrzega większości wymaganych zasad.		
NA OCENĘ 5	W pełni zna i wdraża do praktyki zasady obowiązujące przy rozkładaniu i podawaniu leków, działania są zaplanowane i zgodne z procedurami obowiązującymi w oddziale.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen z wszystkich efektów kształcenia.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a 100 % obecność na zajęciach praktycznych, pozytywna ocena z weryfikacji wszystkich efektów kształcenia

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_D.K07	Cel1	Z1, Z2, Z7	M1
EK2	P_D.K10	Cel1	Z1, Z3	M1
EK3	P_D.U01	Cel1	Z4	M4
EK4	P_D.U03	Cel1	Z4, Z5	M3
EK5	P_D.U22	Cel1	Z1	M1, M3
EK6	P_D.U26	Cel1	Z1, Z3, Z5, Z6	M3
EK7	P_D.U33	Cel1	Z5, Z6	M2



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Heitzman J. (red.) — *Psychiatria - podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2007, PZWL
[2] Wilczek - Rużyczka E. — *Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego*, Lublin, 2007, Czelej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Bilikiewicz T. — *Psychiatria*, Warszawa, 2007, PZWL
[2] Wilczek - Rużyczka E. — *Komunikowanie się z chorym psychicznie*, Lublin, 2007, Czelej

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Magdalena Kwak (kontakt: mkwak75@onet.eu)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Magdalena Kwak (kontakt: mkwak75@onet.eu)

mgr Katarzyna Kornaś-Małucha (kontakt: iwonaazaczyk@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....