

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychologia
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS B4 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI SPOŁECZNE Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	15		15		
2		30			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do lepszego rozumienia człowieka w zdrowiu i chorobie. Kształtowanie umiejętności tworzenia podmiotowej, terapeutycznej relacji z pacjentem ukierunkowanej na udzielania wsparcia psychicznego stosownie do jego indywidualnych potrzeb.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej oraz charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji.
- EK2** Wiedza: Omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych oraz zna techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.
- EK3** Wiedza: Zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania, wymienia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka oraz rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne
- EK4** Wiedza: Różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz zna pojęcie osobowości i jej zaburzeń.
- EK5** Umiejętności: Zna psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych, analizuje postawy, proces ich kształtowania i zmiany
- EK6** Umiejętności: Projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznych, ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja).
- EK7** Umiejętności: Wykazuje umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzy warunki prawidłowej komunikacji pielęgniarka pacjent oraz pielęgniarka personel medyczny, wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej.
- EK8** Umiejętności: Prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne oraz ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka.
- EK9** Umiejętności: Dokonuje wyboru właściwych technik redukowania lęku i metod relaksacyjnych oraz stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.
- EK10** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Modele i style komunikacji interpersonalnej. Istota i struktura zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji.	1
W2	Warunki prawidłowej komunikacji pielęgniarka pacjent oraz pielęgniarka personel medyczny.	2
W3	Techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej.	3
W4	Podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka. Etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka	2
W5	Psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych.	1
W6	Formy pomocy psychologicznych. Ocena funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja).	1
W7	Analiza pojęć; emocje, motywacje, osobowość i jej zaburzenia	1



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W8	Wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne.	2
W9	Techniki redukowania lęku. Metody relaksacyjne.	1
W10	Mechanizm funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych. Techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji. Mechanizm powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.	1
	RAZEM	15

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Zasady stosowania modeli i stylu komunikacji interpersonalnej. Rozpoznawanie zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji.	2
C2	Zastosowanie technik redukowania lęku i sposobów relaksacji. Zespół wypalenia zawodowego.	3
C3	Procesy poznawcze, różnicowanie zachowań prawidłowych i patologicznych.	3
C4	Zasady różnicowania emocji i osobowości.	2
C5	POstawy - proces ich kształtowania i zmiany.	3
C6	Zasady projektowania elementarnych formy pomocy psychologicznych oraz oceny funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja).	4
C7	Aktywne słuchania oraz warunki prawidłowej komunikacji pielęgniarka pacjent oraz pielęgniarka personel medyczny.	4
C8	Wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka.	3
C9	Miejsca i zasady wykorzystywania technik komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej.	3
C10	Zasady wyboru właściwych technik redukowania lęku i metod relaksacyjnych. Techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.	3
	RAZEM	30

BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Analiza piśmiennictwa naukowego na temat wybranego efektu kształcenia.	15
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca w grupach

M2 Wykłady

M3 Projekty



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Referat

F3 Aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej oraz charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji.	wykład	Test
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje modele i style komunikacji interpersonalnej oraz charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje i rozpoznaje modele i style komunikacji interpersonalnej oraz charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych oraz zna techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.	wykład	Test



NA OCENĘ 4	Charakteryzuje mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych oraz zna techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje i rozpoznaje mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych oraz zna techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania, wymienia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka oraz rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	wykład	Test
NA OCENĘ 4	Omawia podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania, analizuje etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka oraz rozpoznaje procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie analizuje podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania, rozpoznaje etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka oraz rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz zna pojęcie osobowości i jej zaburzeń.	wykład	Test
NA OCENĘ 4	Rozpoznaje emocje i źródła motywacji oraz analizuje osobowość i jej zaburzenia.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz rozpoznaje charakter zaburzeń w zależności od osobowości.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5



NA OCENĘ 3	Zna psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych, analizuje postawy, proces ich kształtowania i zmiany.	wykład	Test
NA OCENĘ 4	Analizuje psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych, analizuje postawy, proces ich kształtowania i zmiany.		
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje i rozpoznaje psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych, rozpoznaje postawy, proces ich kształtowania i zmiany.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznych, ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja).	ćwiczenia/ sem.	Referat
NA OCENĘ 4	Projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznych, ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja) po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznych, ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja).		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Wykazuje umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzy warunki prawidłowej komunikacji pielęgniarka pacjent oraz pielęgniarka personel medyczny, wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej.	ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	Wykazuje umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzy warunki prawidłowej komunikacji pielęgniarka pacjent oraz pielęgniarka personel medyczny, wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wykazuje umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzy warunki prawidłowej komunikacji pielęgniarka pacjent oraz pielęgniarka personel medyczny, wykorzystując techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne oraz ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka.	ćwiczenia/ sem.	Referat
NA OCENĘ 4	Prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne oraz ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela,		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne oraz ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 9		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 9
NA OCENĘ 3	Dokonuje wyboru właściwych technik redukcji lęku i metod relaksacyjnych oraz stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Test
NA OCENĘ 4	Dokonuje wyboru właściwych technik redukcji lęku i metod relaksacyjnych oraz stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dokonuje wyboru właściwych technik redukcji lęku i metod relaksacyjnych oraz stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 10		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 10
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela..		
NA OCENĘ 5	Samodzielniesystematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.		



OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji efektów kształcenia

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form weryfikacji efektów kształcenia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_B.W07	Cel1	W1, C1, B1	M1, M2, M3
EK2	P_B.W03	Cel1	W9, W10, C2, B1	M1, M2, M3
EK3	P_B.W14	Cel1	W4, W5, C3, B1	M1, M2, M3
EK4	P_B.W05	Cel1	W7, C4, B1	M1, M2, M3
EK5	P_B.U05	Cel1	C5, B1	M1, M2, M3
EK6	P_B.U03	Cel1	W6, C6, B1	M1, M2, M3
EK7	P_B.U12	Cel1	W2, W3, C1, B1	M1, M2, M3
EK8	P_B.U04	Cel1	W8, C8, B1	M1, M2, M3
EK9	P_B.U14	Cel1	W10, C10, B1	M1, M2, M3
EK10	P_D.K02	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, B1	M1, M2, M3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Kwiatkowska A., Krajewska-Kulak E., Panka W. — *Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie*, Lublin, 2003, Wydaw. Czelej,
- [2] Heszen I., Sęk H. — *Psychologia zdrowia*, Warszawa, 2007, Wydaw. Naukowe PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Wilczek-Rużyczka E. — *Wypalenie zawodowe a empatia u lekarzy i pielęgniarek*, Kraków, 2008, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. n. społ. Ewa Wilczek-Rużyczka (kontakt: ewaroz0@poczta.onet.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....