

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatriczne/zp
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS E7 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE /zp/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	8
SEMESTRY	3 4

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
3				40	
4				120	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Utrwalenie wiedzy i doskonalenie umiejętności pielęgniarstkich w opiece nad dziećmi.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student osiągnął efekty kształcenia wynikające z realizacji przedmiotów; podstawowa opieka zdrowotna cz I, podstawy pielęgniarstwa. Zagadnienia z wykładów z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.
- b Student posiada wiedzę i umiejętności wynikające z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia, genetyka, psychologia, farmakologia, dietetyka.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: Gromadzi informacje, formułuje diagnozę ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarские oraz dokonuje ewaluacji opieki.
- EK2** Umiejętności: Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.
- EK3** Umiejętności: Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju.
- EK4** Umiejętności: Organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych.
- EK5** Umiejętności: Prowadzi żywienie enteralne i parentralne dzieci z wykorzystaniem różnych technik.
- EK6** Umiejętności: Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.
- EK7** Kompetencje społeczne: Przestrzega praw pacjenta.
- EK8** Kompetencje społeczne: Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Czynniki warunkujące rozwój dziecka we wszystkich okresach życia.	8
Z2	Ocena rozwoju biopsychospołecznego dzieci i młodzieży.	8
Z3	Rola i zadania pielęgniarki pediatrycznej.	8
Z4	Ocena stanu zdrowia dziecka. Badanie przedmiotowe i podmiotowe.	8
Z5	Zespół dziecka maltretowanego.	8
Z6	Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną.	8
Z7	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych wykonywanych w oddziale pediatrii.	8
Z8	Żywienie dziecka zdrowego i chorego. Karmienie sztuczne i naturalne.	8
Z9	Pielęgnowanie dziecka z niedoborami witaminowymi.	8
Z10	Problemy pielęgnacyjne dziecka w chorobach układu oddechowego.	8
Z11	Problemy pielęgnacyjne dziecka w chorobach układu pokarmowego.	8
Z12	Problemy pielęgnacyjne dziecka w chorobach układu krążenia.	8
Z13	Problemy pielęgnacyjne dziecka w chorobach układu krwiotwórczego.	8
Z14	Problemy pielęgnacyjne dziecka w chorobach układu moczowego.	8
Z15	Problemy pielęgnacyjne dziecka w chorobach narządu ruchu.	8
Z16	Problemy pielęgnacyjne dziecka w chorobach układu endokrynologicznego.	8
Z17	Problemy pielęgnacyjne dziecka w chorobach zakaźnych i chorobach skóry.	8
Z18	Problemy pielęgnacyjne dziecka w chorobach układu nerwowego.	8
Z19	Stany zagrożenia życia.	8



## ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z20	Podsumowanie zajęć praktycznych. Ocena i samoocena studenta.	8
	RAZEM	<b>160</b>

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Słowne objaśnienie

M3 Pokaz

M4 Analiza dokumentacji pacjenta

M5 Dyskusja

M6 Instruktaż

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	160
Konsultacje przedmiotowe	15
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>200</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

## 9 SPOSOBY OCENY

brak

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Zaliczenie praktyczne

F4 Portfolio

### KRYTERIA OCENY



EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Pod kierunkiem nauczyciela akademickiego,gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki nad dziećmi w najczęstszych jednostkach chorobowych.	zajęcia praktyczne	Portfolio: ocena pisemnej pracy tj. proces pielęgnowania zgodnie z opracowanym kryterium.
NA OCENĘ 4	Student,przy niewielkiej pomocy ze strony nauczyciela gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki nad dziećmi w najczęstszych jednostkach chorobowych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie, gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki.Samodzielnie opracowuje proces pielęgnowania.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student z pomocą nauczyciela prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące często występujących wad rozwojowych, chorób i uzależnień.	zajęcia praktyczne	Odpowiedź ustna. Portfolio: konspekt zajęć edukacyjnych.Zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	Student, okresowo korzystając z ukierunkowania, opracowuje i prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące często występujących wad rozwojowych, chorób i uzależnień.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie ustala i prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczących wad rozwojowych, chorób i uzależnień często i rzadko występujących.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student poprawnie posługuje się podstawowymi metodami i testami przesiewowymi służącymi ocenie rozwoju psychofizycznego dziecka. Z pomocą nauczyciela akademickiego, wykrywa zaburzenia w rozwoju i przy jego pomocy opracowuje metody stymulujące na prawidłowy rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych.	zajęcia praktyczne	Odpowiedź ustna. Zaliczenie praktyczne. Aktywność na zajęciach.



NA OCENĘ 4	Student, dobrze ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje wszystkie metody i testy przesiewowe, wykrywa i nazywa najczęstsze zaburzenia w rozwoju dziecka. Tylko czasami wymaga ukierunkowania. Prawidłowo podejmuje działania stymulujące rozwój dziecka.		
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie dobiera i posługuje się wszystkimi metodami i testami przesiewowymi, samodzielnie analizuje wyniki poprzęsiewowe i formuje ocenę rozwój psychofizyczny dziecka, sam wykrywa i nazywa zaburzenia w rozwoju. Prawidłowo dobiera metody stymulujące właściwy rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Po wcześniejszym ukierunkowaniu przez nauczyciela akademickiego zorganizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych w sytuacji typowej zgodnie z obowiązującymi procedurami .	zajęcia praktyczne	Odpowiedź ustna. Zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą zorganizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych w sytuacji typowej, według określonych procedur. Potrafi ocenić na bieżąco swoje działanie i korygować ewentualnie popełniane błędy. Wymaga czasami wsparcia ze strony nauczyciela przy opracowaniu działań naprawczych. Swoje działania prowadzi zgodnie z określonymi procedurami medycznymi.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych w warunkach typowych i trudnych. Analizuje i jednocześnie uzasadnia swoje działanie. Postępuje według określonych procedur medycznych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela, prowadzi żywienie enteralne i parentralne dzieci z wykorzystaniem różnych technik po wcześniejszym instruktażu. Nie wpelni potrafi ocenić stan odżywiania oraz stopień zaburzeń.	zajęcia praktyczne	Odpowiedź ustna: Zaliczenie praktyczne. Aktywność na zajęciach.



NA OCENĘ 4	Prowadzi żywienie enteralne i parenetralne dzieci z wykorzystaniem różnych technik w najczęściej występujących schorzeniach wieku rozwojowego. Dość dobrze ocenia stan odżywiania i stopień zaburzeń. Potrafi na bieżąco ocenić swoje działania i samodzielnie korygować błędy.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie prowadzi żywienie enteralne i parenetralne dzieci z wykorzystaniem różnych technik w sytuacjach problemowych, w schorzeniach często i rzadko występujących. Samodzielnie ocenia stan odżywiania i stopień zaburzeń.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje najczęstsze powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.	zajęcia praktyczne	Odpowiedź ustna: Zaliczenie praktyczne. Aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	Rozpoznaje najczęstsze powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego w typowych schorzeniach wieku rozwojowego. Wymaga pomocy przy opracowaniu działań zapobiegających występowaniu powikłań. Z niewielką pomocą analizuje swoje działania i koryguje błędy.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje wszystkie powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego w schorzeniach często i rzadko występujących oraz o przebiegu nietypowym. Opracowuje działania zapobiegające występowaniu powikłań, w tym celu współpracuje z zespołem terapeutycznym dziecka.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Studentka z pomocą nauczyciela minimalizuje skutki hospitalizacji i ułatwia adaptację do warunków szpitalnych postępując zgodnie z Kartą Praw Pacjenta.	zajęcia praktyczne	Odpowiedź ustna: Zaliczenie praktyczne. Aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	Studentka poprawnie minimalizuje niektóre skutki hospitalizacji i ułatwia adaptację do warunków szpitalnych postępując zgodnie z Kartą Praw Pacjenta. Analizuje sposoby jej komunikacji z dzieckiem i rodzicami/ opiekunami. Koryguje swoje błędy.		



NA OCENĘ 5	Studentka samodzielnie ocenia i minimalizuje wpływ hospitalizacji na dziecko przyjmowane w trybie planowym i pilnym. Uczestniczy w kształtowaniu środowiska wychowawczego i terapeutycznego dla dziecka w oparciu o Kartę Praw Pacjenta.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Okazuje szacunek wobec dziecka, rodziców oraz zrozumienie. Przestrzega zasady tajemnicy zawodowej. Wymaga wsparcia ze strony nauczyciela.	zajęcia praktyczne	Portfolio: Kryterium Oceny Postawy studenta na zajęciach praktycznych. Kryterium Samooceny studenta na zajęciach praktycznych. Kryterium dotyczące komunikowania się z dzieckiem i jego opiekunami.
NA OCENĘ 4	Okazuje nie tylko szacunek i zrozumienie wobec dziecka i jego rodziców/opiekunów ale udziela im wsparcia emocjonalnego. Przestrzega tajemnicy zawodowej. Wymaga wsparcia w sytuacji trudnej.		
NA OCENĘ 5	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami. Przejmując Odpowiedzialność moralną za dziecko, rodzinę w wykonywanych zadaniach zawodowych. Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z poszczególnych efektów kształcenia.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- a 100% obecność na zajęciach praktycznych.
- b Zaliczenie wszystkich tematów z zajęć praktycznych.
- c Zaliczenie umiejętności praktycznych wymaganych w oddziale pediatrii.
- d Opracowanie procesu pielęgnowania wybranego dziecka.
- e Opracowanie konspektu edukacyjnego.
- f Opracowanie Portfolio wg ustalonego kryterium podanego na pierwszych zajęciach

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_D.U01	Cel1	Z7, Z9, Z10, Z11, Z12, Z13, Z14, Z15, Z16, Z17, Z18, Z19, Z20	M1, M2, M3, M4, M5, M6



EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK2	P_D.U03	Cel1	Z3, Z4, Z7, Z8, Z9, Z10, Z11, Z12, Z13, Z14, Z15, Z16, Z17, Z18, Z19, Z20	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK3	P_D.U07	Cel1	Z1, Z2, Z4, Z7	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK4	P_D.U06	Cel1	Z1, Z3, Z4, Z10, Z11, Z14, Z17, Z18, Z19	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK5	P_D.U19.2	Cel1	Z2, Z3, Z4, Z8, Z9, Z10, Z11, Z12, Z13, Z14, Z15, Z16, Z17, Z18, Z19	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK6	P_D.U20	Cel1	Z3, Z4, Z9, Z10, Z11, Z12, Z13, Z14, Z15, Z16, Z17, Z18, Z19, Z20	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK7	P_D.K05	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK8	P_D.K10	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z5, Z6, Z7	M1, M2, M3, M4, M5, M6

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Muscari M. — *Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne*, Lublin, 2005, "Czelej"
- [2] Luxnerk.L., red. wyd. pol. Drożdż - Gessner Z. — *Pielęgniarstwo pediatryczne.*, Wrocław, 2006, Urban & Partner
- [3] Drożdż- Gessner Z. — *Zarys pielęgniarstwa pediatrycznego*, Poznań, 2006, AM Poznań
- [4] Pawlaczyk B. — *Pielęgniarstwo pediatryczne*, Warszawa, 2007, PZWL
- [5] Rakowska - Różewicz D. — *Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie pediatrycznym*, Lublin, 2001, "Czelej"

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Górnicki B. — *Pediatrica tom 1 i 2*, Warszawa, 2002, PZWL
- [2] Pawlaczyk B. — *Zarys pediatrii. Podręcznik dla studentów medycyny.*, Warszawa, 2006, PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Grażyna Kuzera (kontakt: gracjo7@op.pl)





**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

mgr Grażyna Kuzera (kontakt: gracjo7@op.pl)

mgr Magdalena Kwak (kontakt: mkwak75@onet.eu)

dr n.med. Maria Zięba (kontakt: mariazieba@wp.pl)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....