

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|---|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Medyczne czynności ratunkowe cz. I /Techniki podstawowych zabiegów diagnostycznych i leczniczych/ |
| KOD PRZEDMIOTU | IZ 12.9 PIS B15 15/16 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 11 |
| SEMESTRY | 1 2 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE | PRAKTYKA ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 1 | 15 | 80 | | | |
| 2 | 15 | 80 | | 60 | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie ratownika medycznego do wdrażania podstawowych procedur i medycznych czynności ratunkowych podejmowanych w stanach zagrożenia zdrowia i życia.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Posiada wiedzę na temat metod i technik służących ocenie funkcjonowania układów, narządów oraz ogólnego stanu zdrowia pacjenta w stanie zagrożenia zdrowia i życia.
- EK2** Wiedza: Posiada wiedzę na temat istoty diagnozy ratowniczej w jego pracy zawodowej.
- EK3** Wiedza: Zna algorytmy i procedury medycznych czynności ratowniczych podejmowanych u pacjenta w obrębie układu pokarmowego, oddechowego, moczowego kostno - stawowego w stanie zagrożenia życia i zdrowia.
- EK4** Wiedza: Zna sprzęt i aparaturę medyczną jaką przygotuje i wykorzysta w określonych medycznych czynnościach ratunkowych, zgodnie z jego kompetencjami.
- EK5** Umiejętności: Dokonuje przyrządowej i bezprzyrządowej oceny podstawowych parametrów życiowych u osób w stanie zagrożenia zdrowia i życia.
- EK6** Umiejętności: Wykonuje medyczne czynności ratunkowe w obrębie układu pokarmowego, moczowego oddechowego i kostno - stawowego u osób w stanie zagrożenia zdrowia i życia.
- EK7** Umiejętności: Podaje leki różnymi drogami według obowiązujących procedur, osobom w różnym wieku.
- EK8** Umiejętności: Formułuje diagnozę ratowniczą w oparciu o zgromadzone informacje. Zna i prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.
- EK9** Kompetencje społeczne: Przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa w stosunku do siebie, pacjenta i otoczenia.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| W1 | Regulacje prawne dotyczące wykonywania medycznych czynności ratunkowych przez ratownika medycznego. | 2 |
| W2 | Ryzyko zawodowe w pracy ratownika medycznego. | 8 |
| W3 | Diagnoza ratownicza. | 6 |
| W4 | Metody oceny stanu zdrowia pacjenta. | 5 |
| W5 | Kompetencje ratownika medycznego podczas wykonywania medycznych czynności ratunkowych w obrębie układu pokarmowego, oddechowego, moczowego. | 5 |
| W6 | Kompetencje ratownika medycznego w zakresie podawania leków. | 4 |
| | RAZEM | 30 |

ĆWICZENIA/SEM.

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| C1 | Techniki bandażowania. | 15 |
| C2 | Ocena podstawowych funkcji życiowych: oddychania, pomiar i obserwacja oddechu, krążenia, pomiar tętna, ciśnienia tętniczego krwi (pomiar tradycyjny i automatyczny), pomiar powrotu włośniczkowego, termoregulacja, pomiar temperatury ciała metodami zewnętrznymi i wewnętrznymi, pomiar antropometryczne, dokumentowanie pomiarów. | 10 |



ĆWICZENIA/SEM.

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|-----|---|---------------|
| C3 | Metody sterylizacji i dezynfekcji, dekontaminacja rąk. Segregacja odpadów. | 10 |
| C4 | Zabiegi w obrębie przewodu pokarmowego: zakładanie sondy żołądkowej, płukanie żołądka, pobieranie materiałów do badań toksykologicznych. | 20 |
| C5 | Asystowanie przy zabiegach w obrębie przewodu moczowego: cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet, cewnikowanie pęcherza moczowego u mężczyzn, monitorowanie diurezy. | 20 |
| C6 | Podawanie leków drogą przewodu pokarmowego. | 10 |
| C7 | Zabiegi w obrębie oka, ucha, nosa: zakładanie leków do worka spojówkowego, płukanie oka, zakładanie opatrunków. | 5 |
| C8 | Tlenoterapia. Podawanie leków drogą wziewną. | 5 |
| C9 | Podawanie leków drogą podskórną: leki przeciwzakrzepowe, insulina, surowice i anatoksyny. | 15 |
| C10 | Podawanie leków drogą domięśniową. | 15 |
| C11 | Podawanie leków drogą dożylną: kaniulacja żył obwodowych, kroplowy wlew dożylny, pobieranie krwi żyłnej i włosniczkowej do badań laboratoryjnych. | 25 |
| C12 | Inne zabiegi: higiena pola zabiegowego, ogólne zasady przetaczania krwi, ogólne zasady przygotowania stolika zabiegowego. | 10 |
| | RAZEM | 160 |

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| Z1 | Zapoznanie studenta z działaniem zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego. | 10 |
| Z2 | Metody gromadzenia informacji o pacjencie. | 10 |
| Z3 | Formułowanie diagnozy ratowniczej. | 10 |
| Z4 | Segregacja pacjentów TRIAGE. | 10 |
| Z5 | Zasady wewnątrzszpitalnego transportowania pacjentów. | 10 |
| Z6 | Asystowanie przy zabiegach diagnostycznych i leczniczych zgodnie z kompetencjami ratownika medycznego. | 10 |
| | RAZEM | 60 |

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Ćwiczenia laboratoryjne

M2 Dyskusja

M3 Konsultacje

M4 Praca w grupach

M5 Prezentacje multimedialne

M6 Wykłady

M7 Pokaz

M8 Filmy edukacyjne

M9 Studium przypadku

M10 Słowne objaśnienie



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 250 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 5 |
| Opracowanie wyników | 5 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 15 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 275 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 11 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Zaliczenie praktyczne

F2 Odpowiedź ustna

F3 Egzamin

F4 Kolokwium

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|--|----------------------------|--|
| NA OCENĘ 3 | Posiada wiedzę na temat podstawowych metod i technik służących do oceny funkcjonowania narządów, układów i ogólnego stanu zdrowia pacjenta w stanie zagrożenia zdrowia lub życia. | wykład, ćwiczenia/ sem. | Kolokwium, egzamin. |
| NA OCENĘ 4 | Z niewielką pomocą wymienia i omawia wszystkie metody i techniki służące do oceny funkcjonowania narządów, układów oraz ogólnego stanu zdrowia pacjenta w stanie zagrożenia zdrowia lub życia. | | |
| NA OCENĘ 5 | W pełni opanował wiedzę na temat podstawowych metod i technik służących do oceny funkcjonowania narządów, układów i ogólnego stanu zdrowia pacjenta w stanie zagrożenia zdrowia lub życia. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |
| NA OCENĘ 3 | Zna niektóre metody i techniki gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta. Potrafi wymienić rodzaje dokumentacji pacjenta oraz etapy diagnozy ratowniczej. | wykład, ćwiczenia/ sem. | Kolokwium, zaliczenie praktyczne, egzamin. |



| | | | |
|---------------------|--|---|---|
| NA OCENĘ 4 | Zna wszystkie metody i techniki gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta. Potrafi wymienić i omówić etapy diagnozy ratowniczej, wymaga pomocy niewielkiego stopnia przy analizowaniu dokumentacji medycznej pacjenta. | | |
| NA OCENĘ 5 | Wymienia i omawia wszystkie metody i techniki gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta. Potrafi wymienić i omówić etapy diagnozy ratowniczej. Sam analizuje dostępną dokumentację medyczną pacjenta, wysuwa wnioski do dalszego postępowania względem pacjenta. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
| NA OCENĘ 3 | Ma braki wiedzy na temat algorytmów i procedur medycznych czynności ratunkowych podejmowanych w obrębie poszczególnych narządów i układów. | wykład, ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne | Kolokwium, zaliczenie praktyczne, egzamin. |
| NA OCENĘ 4 | Ma niewielkie trudności z omówieniem i zastosowaniem określonych algorytmów i procedur medycznych czynności ratunkowych podejmowanych w obrębie poszczególnych narządów i układów. | | |
| NA OCENĘ 5 | Zna wszystkie algorytmy i procedury medycznych czynności ratunkowych podejmowanych w obrębie poszczególnych narządów i układów. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4 |
| NA OCENĘ 3 | Z pomocą wymienia niezbędny sprzęt i aparaturę medyczną jaką przygotowuje i wykorzysta podczas wykonywania medycznych czynności ratunkowych zgodnie z jego kompetencjami. | wykład, ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne | Kolokwium, zaliczenie praktyczne, egzamin. |
| NA OCENĘ 4 | Wymienia i omawia sprzęt i aparaturę medyczną jaką przygotowuje i wykorzysta podczas wykonywania medycznych czynności ratunkowych zgodnie z jego kompetencjami. Ma nieznaczne trudności w uzasadnieniu swojego wyboru. | | |
| NA OCENĘ 5 | Wymienia i omawia dobór sprzętu i aparatury medycznej, którą sam przygotowuje i wykorzysta podczas wykonywania medycznych czynności ratunkowych zgodnie z jego kompetencjami. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 5 |
| NA OCENĘ 3 | Z pomocą nauczyciela dokonuje oceny podstawowych parametrów życiowych posługując się wszystkimi metodami. Ma trudności w segregacji pacjentów według TRIAGE. | ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne | Zaliczenie praktyczne, odpowiedź ustna. |



| | | | |
|---------------------|---|---|--|
| NA OCENĘ 4 | Z niewielką pomocą nauczyciela dokonuje oceny podstawowych parametrów życiowych posługując się wszystkimi metodami. Właściwie dokonuje segregacji pacjentów według TRIAGE. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie dokonuje oceny podstawowych parametrów życiowych posługując się wszystkimi metodami. Bezbłędnie dokonuje segregacji pacjentów według TRIAGE. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 6 |
| NA OCENĘ 3 | Wykonuje medyczne czynności ratunkowe u pacjentów w obrębie poszczególnych narządów i układów zgodnie z obowiązującymi procedurami. Wymaga ćwiczeń w opanowaniu techniki poszczególnych zabiegów, sprawności manualnej i optymalnego wykonywania danej procedury. | ćwiczenia/ sem. | Zaliczenie praktyczne, odpowiedź ustna. |
| NA OCENĘ 4 | Popelniając błędy niewielkiego stopnia wykonuje medyczne czynności ratunkowe u pacjentów w obrębie poszczególnych narządów i układów zgodnie z obowiązującymi procedurami. Technika wykonania poszczególnych czynności jest opanowania w stopniu dobrym. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie, sprawnie i bezbłędnie wykonuje medyczne czynności ratunkowe u pacjentów w obrębie poszczególnych narządów i układów zgodnie z obowiązującymi procedurami. Technika wykonania poszczególnych czynności jest bardzo dobra. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 7 |
| NA OCENĘ 3 | Oblicza i odmierza dawki leków z pomocą nauczyciela. Wymaga ukierunkowania przy wyznaczaniu miejsca podania leku. Ma trudności z omówieniem działania medykamentu i jego skutkami ubocznymi. | wykład, ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne | Kolokwium, zaliczenie praktyczne, odpowiedź ustna, egzamin |
| NA OCENĘ 4 | Potrafi obliczyć i odmierzyć dawki leków z niewielką pomocą nauczyciela. Samodzielnie wyznacza miejsce podania leku. Zna działania medykamentu i jego skutki uboczne. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie oblicza i odmierza dawki leków. Sam dokonuje wyboru miejsca jego podania, uzasadnia wybór. Zna działanie medykamentu i jego skutki uboczne. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 8 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 8 |



| | | | |
|---------------------|---|--|--|
| NA OCENĘ 3 | Gromadzi informacje o pacjencie, formułuje diagnozę z pomocą nauczyciela. Posługuje się tylko niektórymi metodami. Nie korzysta z wszystkich źródeł informacji o chorym. | wykład, zajęcia praktyczne | Zaliczenie praktyczne, odpowiedź ustna, egzamin. |
| NA OCENĘ 4 | Gromadzi informacje o chorym, formułuje diagnozę ratowniczą, planuje dalsze postępowanie z niewielką pomocą nauczyciela. Korzysta z różnych źródeł informacji o pacjencie. Posługuje się wszystkimi metodami gromadzenia danych o chorym. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie gromadzi informacje o chorym, formułuje diagnozę ratowniczą, planuje dalsze postępowanie. Korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji o pacjencie. Posługuje się wszystkimi metodami gromadzenia danych o chorym. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 9 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 9 |
| NA OCENĘ 3 | Wymaga wsparcia w organizowaniu bezpieczeństwa własnego, pacjenta, otoczenia i środowiska. Przestrzega podstawowych zasad i przepisów prawnych dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy. | ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne | Aktywność fizyczna, obserwacja. |
| NA OCENĘ 4 | Wymaga niewielkiego wsparcia w organizowaniu bezpieczeństwa własnego, pacjenta, otoczenia i środowiska. Przestrzega wszystkich zasad i przepisów prawnych dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie dba o bezpieczeństwo własne, pacjenta, otoczenia i środowiska. Przestrzega wszystkich zasad i przepisów prawnych dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy. | | |

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z weryfikacji poszczególnych efektów kształcenia.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Obecność na zajęciach.
- b Uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form weryfikacji efektów kształcenia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---|-------------------------------------|
| EK1 | RMK_W04 | Cel1 | W3, W4, W5, C2, C4, C5, Z1 | M2, M3, M5, M6 |
| EK2 | RMK_U03 | Cel1 | W1, W2, W3, C2 | M2, M3, M5, M6 |
| EK3 | RMK_W06 | Cel1 | W1, W2, W5, W6, C1, C2, C3, C4, C5, Z5, Z6 | M2, M3, M5, M6 |
| EK4 | RMK_W06 | Cel1 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, C2, C3, Z1, Z6 | M2, M3, M5, M6 |
| EK5 | RMK_U03 | Cel1 | C1, C2, C4, C5, Z4, Z5 | M1, M2, M3, M4, M5, M7, M8, M10 |
| EK6 | RMK_W06 | Cel1 | C1, C4, C5, C7, C8, C12, Z6 | M1, M2, M3, M4, M5, M7, M8, M9, M10 |
| EK7 | RMK_U10 | Cel1 | W6, C3, C6, C8, C9, C10, C11, C12, Z6 | M1, M2, M3, M4, M5, M7, M8, M10 |
| EK8 | RMK_U03 | Cel1 | W3, Z2, Z3, Z4 | M2, M3, M4, M7, M9, M10 |
| EK9 | RMK_K08 | Cel1 | C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6 | M2, M3, M4 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ciechaniewicz W. /red./ – *Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie*, Warszawa, 2007, PZWL
- [2] Mattu A. i inni – *EKG w medycynie tarunkowej*, Wrocław, 2006, Górnicki Wydawnictwo Medyczne
- [3] Kumar Ch. M. – *Podstawowe procedury diagnostyczno - lecznicze*, Warszawa, 2007, PZWL
- [4] Chrzęszczewska A. – *Bandażowanie*, Warszawa, 2002, PZWL
- [5] Flake F., Runggaldier K. – *Ratownictwo Medyczne: Procedury od A do Z*, Wrocław, 2012, Urban&Partner
- [6] Tim N., Ron D. – *Procedury zabiegowe*, Wrocław, 2012, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Mayzner - Zawadzka – *Wybrane zalecenia postępowania w anestezjologii.*, Warszawa, 2006, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [2] Brożek L. – *Wstrzyknięcia i wlewy dożylnie*, Warszawa, 1998, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Iwona Zaczyk (kontakt: iwonzaczyk@interia.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Grażyna Kuzera (kontakt: iwona.zaczyk@interia.pl)

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda_alina@o2.pl)

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....