

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Medyczne czynności ratunkowe cz. II /Techniki zabiegów ratowniczych/
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS B16 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	9
SEMESTRY	3 4

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
3	15	45		40	
4	15	45		40	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przygotowanie do wdrażania obowiązujących procedur ratowniczych podejmowanych w trakcie akcji ratunkowych przeprowadzanych w różnych warunkach otoczenia w następstwie zagrożeń wewnętrznych i zewnętrznych mających na celu ratowania zdrowia i życia poszkodowanych.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu pierwsza pomoc, toksykologia, chirurgia, choroby wewnętrzne, kwalifikowana pierwsza pomoc, medyczne czynności ratunkowe cz.I, stany nagłe w położnictwie i ginekologii.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Zna zasady rozpoznawania stanu nagłego przy użyciu różnych skal.

**EK2** Wiedza: Zna zasady transportowania osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowia i życia.

**EK3** Wiedza: Zna zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.

**EK4** Wiedza: Zna zasady przeprowadzenia wywiadu medycznego oraz formułuje diagnozę ratowniczą.

**EK5** Umiejętności: Wykonuje medyczne czynności ratunkowe zgodnie z obowiązującą procedurą.

**EK6** Umiejętności: Prowadzi dokumentację medyczną zgodnie z obowiązującymi przepisami.

**EK7** Umiejętności: Rozpoznaje rolę ratownika medycznego oraz współpracuje w zespole interdyscyplinarnym.

**EK8** Umiejętności: Współuczestniczy w procesie diagnozowania i leczenia zgodnie z kompetencjami ratownika medycznego.

**EK9** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Stosowanie płynoterapii w stanach zagrożenia zdrowia i życia przez ratownika medycznego.	10
W2	Sposoby bezpiecznego ułożenia chorego w zależności od rodzaju obrażeń ciała. Techniki przenoszenia i transportowania osób w stanie nagłego zagrożenia życia i zdrowia.	6
W3	Ocena stanu chorego z zastosowaniem technik i procedur medycznych w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	10
W4	Postępowanie ratownika w zdarzeniach pojedynczych, masowych, mnogich i katastrofach - TRIAGE.	4
	<b>RAZEM</b>	<b>30</b>

### ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Techniki podawania leków różnymi drogami zgodnie z obowiązującymi procedurami. Obliczanie dawek leków, przygotowywanie roztworów leków.	15
C2	Asystowanie przy drobnych zabiegach na przewodzie pokarmowym, moczowym oraz zabiegach laryngologicznych, okulistycznych i chirurgicznych z wykorzystaniem techniki, sprzętu, zestawów i narzędzi potrzebnych do ich realizacji.	15
C3	Stosowanie zasad aseptyki, antyseptyki i chirurgicznego mycia rąk. Tamowanie krwotoków wewnętrznych i zewnętrznych z wykorzystaniem medycznych środków i opatrunków nowej generacji, stosowanych w ratownictwie medycznym.	20



## ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C4	Ocena parametrów życiowych - metody pomiaru i obserwacji (oddechu, tętna, RR, ocena powrotu włósniczkowego, pulsoksymetria i kapnometria) oraz ocena przytomności przy użyciu różnych skal.	10
C5	Organizacja i prowadzenie kwalifikowanego i bezpiecznego transportu osób w stanie zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem technik unieruchamiania złamań, skręceń, zwichnięć ze szczególnym uwzględnieniem urazów kręgosłupa.	10
C6	Postępowanie ratownicze w zagrożeniach chemicznych z udziałem substancji toksycznych. Pomoc medyczna przedszpitalna i szpitalna udzielana przez ratownika medycznego.	10
C7	Zasady resuscytacji płynowej w stanach zagrożenia zdrowia i życia z wykorzystaniem taśmy Bracelowa u dzieci.	10
	RAZEM	<b>90</b>

## ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowia i życia. Zastosowanie w praktyce podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku. Wykonywanie pomiarów parametrów (pomiar tradycyjny i automatyczny).	20
Z2	Badanie i ocena stanu zdrowia i życia kobiety w ciąży. Technika ułożenia i transportu ciężarnej-rodzącej. Resuscytacja kobiety w ciąży. Odebranie porodu ulicznego w warunkach pozaszpitalnych. Ocena stanu zdrowia świeżorodka, noworodka - skala Apgar.	10
Z3	Przygotowanie, obliczanie, rozpuszczanie leków stosowanych w ratownictwie medycznym zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia.	15
Z4	Metody i sposoby postępowania z pacjentami udarowymi.	15
Z5	Medyczne czynności ratunkowe wykonywane w sytuacjach szczególnych (oparzeniach, odmrożeniach, hipotermii, hipertermii, porażeniu prądem, u tonącego, ukąszeniach).	20
	RAZEM	<b>80</b>

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Praca w grupach

M3 Pokaz

M4 Prezentacje multimedialne

M5 Wykłady



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	200
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>225</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	9

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Zaliczenie praktyczne

F3 Odpowiedź ustna

F4 Aktywność na zajęciach

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymieni zasady rozpoznawania stanu nagłego.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Kolokwium, zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela wymieni zasady rozpoznawania stanu nagłego.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie potrafi wymienić zasady rozpoznawania stanu nagłego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Potrafi wyjaśnić zasady transportowania osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.	wykład, ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne	Zaliczenie praktyczne, odpowiedź ustna.
NA OCENĘ 4	Potrafi zorganizować transportowanie osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie zaplanuje transportowanie osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3



NA OCENĘ 3	Wyjaśni zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.	ćwiczenia/ sem.	Zaliczenie praktyczne, odpowiedź ustna.
NA OCENĘ 4	Zinterpretuje zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie zastosuje zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymieni zasady przeprowadzenia wywiadu medycznego oraz sformułuje diagnozę ratowniczą.	wykład, ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne	Zaliczenie praktyczne, odpowiedź ustna.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela wymieni zasady przeprowadzenia wywiadu medycznego oraz sformułuje diagnozę ratowniczą.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wymieni zasady przeprowadzenia wywiadu medycznego oraz sformułuje diagnozę ratowniczą.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu wykona medyczne czynności ratunkowe zgodnie z obowiązującymi procedurami.	ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne	Zaliczenie praktyczne, odpowiedź ustna.
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu wykona medyczne czynności ratunkowe zgodnie z obowiązującymi procedurami.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wybierze i wykona odpowiednie czynności ratunkowe zgodnie z obowiązującymi procedurami.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela rozpocznie i poprowadzi dokumentację medyczną zgodnie z obowiązującymi przepisami.	ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne	Zaliczenie praktyczne, odpowiedź ustna.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela rozpocznie i poprowadzi dokumentację medyczną zgodnie z obowiązującymi przepisami.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie zapoczątkowuje i prowadzi dokumentację medyczną zgodnie z obowiązującymi przepisami.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Z pomocą rozpoznaje rolę ratownika medycznego oraz współpracuje w zespole interdyscyplinarnym.	wykład, ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne	Zaliczenie praktyczne, odpowiedź ustna.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą szkicuje i rozpoznaje rolę ratownika medycznego oraz współpracuje w zespole interdyscyplinarnym.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje rolę ratownika medycznego oraz zapoczątkowuje współpracę w zespole interdyscyplinarnym.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu współuczestniczy w procesie diagnozowania i leczenia zgodnie z kompetencjami ratownika medycznego.	wykład, ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne	Zaliczenie praktyczne, odpowiedź ustna.
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu współuczestniczy w procesie diagnozowania i leczenia zgodnie z kompetencjami ratownika medycznego.		
NA OCENĘ 5	Zapoczątkowuje diagnozowanie i leczenie zgodnie z kompetencjami ratownika medycznego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 9		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 9
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu wzbogaca wiedzę zawodową oraz dąży do profesjonalizmu.	wykład, ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne	Aktywność na zajęciach.
NA OCENĘ 4	Prowokuje dyskusje i systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową oraz dąży do profesjonalizmu.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie inicjuje systematyczne wzbogacanie wiedzy zawodowej i dąży do profesjonalizmu.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen z wszystkich efektów kształcenia.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- a 100 % obecność na zajęciach. Uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych. Zaliczenie wszystkich planowanych zaliczeń praktycznych.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	RMK_U09	Cel1	W3, W4, C3	M2, M4, M5
EK2	RMK_W04, RMK_W06	Cel1	W2, W3, C4, Z4, Z5	M2, M4, M5
EK3	RMK_K02	Cel1	C3	M2, M3, M4, M5
EK4	RMK_U08	Cel1	W3, W4, C3, Z5	M1, M2
EK5	RMK_U09, RMK_W06	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C7, Z1, Z5	M2, M3
EK6	RMK_U08, RMK_W04	Cel1	C1, C3, C5, C6, Z3, Z4	M2, M4
EK7	RMK_K02	Cel1	W1, W2, W3, W4, C1, C2, C3, C4, C5, Z1, Z2, Z5	M2, M3, M4



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK8	RMK_K02	Cel1	W1, W2, W3, W4, C1, C2, C3, C4, C5, C6, Z1, Z2, Z3, Z4, Z5	M2, M4, M5
EK9	RMK_K02	Cel1	W1, W3, W4, C2, C3, C4, C5, C6, Z3, Z4	M2, M4, M5

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Anders J. — *Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo - oddechowa*, Kraków, 2011, Polska Rada Resuscytacji  
[2] Anders J. — *Wytyczne resuscytacji*, Kraków, 2010, Polska Rada Resuscytacji

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Iwona Zaczek (kontakt: iwonzaczek@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Stanisława Drzyzga (kontakt: stanislawadrzyzga@gmail.com)

mgr Urszula Bednarek (kontakt: jacekbed@gmail.com)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....