

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Pierwsza pomoc
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS A12 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	15	30			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Student umie udzielać pierwszej pomocy w różnych sytuacjach i w różnych grupach wiekowych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna podstawowe metody oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.

EK2 Umiejętności: Potrafi ocenić miejsce zdarzenia pod kątem bezpiecznego udzielania pierwszej pomocy.

EK3 Umiejętności: Potrafi podjąć działania zabezpieczające w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia.

EK4 Kompetencje społeczne: Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.

EK5 Umiejętności: Potrafi rozpoznać stan nagłego zagrożenia zdrowotnego.

EK6 Umiejętności: Potrafi podjąć podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób w różnym wieku z uwzględnieniem przyczyn nagłego zagrożenia zdrowotnego.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Ocena miejsca zdarzenia pod kątem bezpiecznego udzielania pierwszej pomocy.	1
W2	Pierwsza pomoc - uregulowania społeczno prawne.	1
W3	Łańcuch ratowniczy - rola świadka w udzielaniu pierwszej pomocy.	1
W4	Sposoby oceny funkcji życiowych u osób w różnym wieku - schemat A, B, ...	2
W5	Sposoby oceny funkcji życiowych u osób w różnym wieku - schemat A, B, C ...	1
W6	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób w różnym wieku - działania ratownicze.	5
W7	Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych.	4
	RAZEM	15

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Ocena miejsca zdarzenia pod kątem bezpiecznego udzielania pierwszej pomocy.	1
C2	Pierwszej pomoc - uregulowania społeczno - prawne.	1
C3	Łańcuch ratowniczy - rola świadka.	1
C4	Ocena funkcji życiowych u osób w różnym wieku - schemat A, B, ...	4
C5	Ocena funkcji życiowych u osób w różnym wieku - schemat A, B, C ...	3
C6	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób w różnym wieku.	15
C7	Udzielanie pierwszej pomocy w różnych sytuacjach.	5
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Wykłady

M4 Filmy edukacyjne

M5 Pokaz



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Egzamin

F3 Zaliczenie praktyczne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Wymienia podstawowe metody oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego z pomocą nauczyciela.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Egzamin.
NA OCENĘ 4	Omawia podstawowe metody oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia i uzasadnia podstawowe metody oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Ocenia miejsce zdarzenia pod kątem bezpiecznego udzielania pierwszej pomocy po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	ćwiczenia/ sem.	Zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	Podejmuje działania w zależności od zagrożeń występujących na miejscu zdarzenia.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie ocenia i podejmuje działania w zależności od zagrożeń występujących na miejscu zdarzenia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3



NA OCENĘ 3	Podejmuje działania zabezpieczające w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Średnia arytmetyczna [egzamin, zaliczenie praktyczne].
NA OCENĘ 4	Potrafi podjąć działania zabezpieczające w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia w sytuacjach typowych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie potrafi podjąć działania zabezpieczające w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia w sytuacjach typowych i nietypowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach.
NA OCENĘ 4	Potrafi ocenić swój poziom wiedzy i umiejętności.		
NA OCENĘ 5	Potrafić prawidłowo ocenić i weryfikować swój poziom wiedzy i umiejętności.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Potrafi rozpoznać stan nagłego zagrożenia zdrowotnego po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Średnia arytmetyczna [egzamin, zaliczenie praktyczne].
NA OCENĘ 4	Potrafi rozpoznać stan nagłego zagrożenia zdrowotnego w sytuacjach typowych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie potrafi rozpoznać stan nagłego zagrożenia zdrowotnego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Potrafi podjąć podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób w różnym wieku z uwzględnieniem przyczyn nagłego zagrożenia zdrowotnego po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	ćwiczenia/ sem.	Zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	Potrafi podjąć podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób w różnym wieku z uwzględnieniem przyczyn nagłego zagrożenia zdrowotnego w sytuacjach typowych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie potrafi podjąć podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób w różnym wieku z uwzględnieniem przyczyn nagłego zagrożenia zdrowotnego.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji efektów kształcenia. Ocena z egzaminu.



WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnej oceny z wszystkich form weryfikacji efektów kształcenia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	RMK_W04	Cel1	W4, W5, C4	M2, M3, M4, M5
EK2	RMK_U01	Cel1	W1, C1	M1, M2, M5
EK3	RMK_U01	Cel1	W1, W3, C1, C3	M1, M2, M5
EK4	RMK_K01	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	M1, M5
EK5	RMK_U05	Cel1	W2, W3, W6, W7, C1, C2, C6, C7	M1, M2, M3, M4, M5
EK6	RMK_U05	Cel1	W6, W7, C6, C7	M4, M5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Europejska Rada Resuscytacji — *Wytyczne resuscytacji krążeniowo - oddechowej*, Kraków, 2015, PRR

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Andres J. — *Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo - oddechowa dla studentów*, Kraków, 2011, PRR

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. med. Mariusz Chomoncik (kontakt: m1chomoncik@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n. med. Mariusz Chomoncik (kontakt: m1chomoncik@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....