

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS A20 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
3	15	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do oceny stanu zdrowia wybranej grupy społeczeństwa z wykorzystaniem danych demograficznych i mierników zdrowia oraz do opracowania projektu działań edukacyjnych dla różnych grup odbiorców.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiedza z zakresu zdrowia publicznego, demografii, socjologii, psychologii i pedagogiki.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna współczesne kierunki rozwoju promocji zdrowia na świecie i w Polsce oraz definiuje podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.

EK2 Wiedza: Wymienia instytucje krajowe i międzynarodowe działające na rzecz zdrowia a także wymienia środowiska wspierające zdrowie.

EK3 Wiedza: Wymienia cele, zadania i kierunki rozwoju edukacji zdrowotnej oraz wymienia sposoby oceny stanu zdrowia jednostki, grupy, populacji celem rozpoznania potrzeb i problemów zdrowotnych.

EK4 Umiejętności: Korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji na temat zdrowia jednostki i rodziny.

EK5 Umiejętności: Wdraża elementy programu promocji zdrowia w swojej praktyce oraz stosuje metody edukacji zdrowotnej do potrzeb rodziny i środowiska.

EK6 Umiejętności: Opracowuje projekt programu profilaktyczno - edukacyjnego.

EK7 Umiejętności: Przygotowuje i realizuje plan interwencji zdrowotnej na podstawie diagnozy zachowań zdrowotnych.

EK8 Kompetencje społeczne: Kształtuje środowisko życia, pracy i nauki sprzyjające zdrowiu.

EK9 Kompetencje społeczne: Kształtuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne wśród jednostek oraz środowisk.

EK10 Kompetencje społeczne: Propaguje zachowania zdrowotne i styl życia wspierający zdrowie.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Geneza promocji zdrowia na świecie i w Polsce. Podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia edukacji zdrowotnej.	1
W2	Międzynarodowe i krajowe konferencje promocji zdrowia. Podstawowe dokumenty z zakresu promocji zdrowia. Założenia Narodowego Programu Zdrowia.	1
W3	Promocja zdrowia w obowiązującym ustawodawstwie. Międzynarodowe organizacje promocji zdrowia. Strategie, kierunki, priorytety i zadania promocji zdrowia na płaszczyźnie międzynarodowej.	1
W4	Społeczno - ekologiczna koncepcja zdrowia. Poziomy promocji zdrowia. Poziomy profilaktyki zdrowotnej.	1
W5	Siedliskowe podejście w promocji zdrowia.	1
W6	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w systemie opieki zdrowotnej.	1
W7	Uwarunkowania zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. Style życia a zdrowie.	1
W8	Uzależnienia. Zachowania ryzykowne - konsekwencje zachowań ryzykownych.	1
W9	Cele i zadania edukacji zdrowotnej. Metodyka ogólna edukacji zdrowotnej. Modele edukacji zdrowotnej.	1
W10	Wybrane programy promocji zdrowia. Modele programów promocji zdrowia: model planowania A,B,C, model PRECEDE-PROCEED.	1
W11	Zadania i kompetencje ratownika medycznego w promocji zdrowia. Kompetencje ratownika medycznego w zakresie realizacji programów edukacji zdrowotnej.	1



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W12	Korzyści wynikające z planowania strategicznego edukacji zdrowotnej. Postacie planowania.	1
W13	Diagnoza zdrowotna. Źródła finansowania programów profilaktyczno - edukacyjnych.	1
W14	Modele edukacji zorientowane na zdrowie.	1
W15	Promotor zdrowia. Komunikacja w edukacji zdrowotnej.	1
	RAZEM	15

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Podstawowe dokumenty z zakresu promocji zdrowia.	2
C2	Założenia Narodowego Programu Zdrowia.	2
C3	Promocja zdrowia. Poziomy profilaktyki zdrowotnej.	2
C4	Analiza uwarunkowań zdrowia.	1
C5	Styl życia omówienie poszczególnych jego elementów.	1
C6	Analiza zachowań ryzykownych - konsekwencje zachowań ryzykownych.	1
C7	Omówienie wybranych uzależnień i ich wpływ na zdrowie jednostki i społeczności.	2
C8	Przygotowanie i przedstawienie wybranych programów edukacji zdrowotnej.	4
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Praca w grupach

M4 Projekty

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	9
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	9
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2



9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Zaliczenie pisemne

F4 Obserwacja

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela określa współczesne kierunki rozwoju promocji zdrowia na świecie i w Polsce oraz definiuje podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	wykład	Aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela określa współczesne kierunki rozwoju promocji zdrowia na świecie i w Polsce oraz definiuje podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie określa współczesne kierunki rozwoju promocji zdrowia na świecie i w Polsce oraz definiuje podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymienia instytucje krajowe i międzynarodowe działające na rzecz zdrowia a także wymienia środowiska wspierające zdrowie.	wykład	Aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela wymienia instytucje krajowe i międzynarodowe działające na rzecz zdrowia a także wymienia środowiska wspierające zdrowie.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wymienia instytucje krajowe i międzynarodowe działające na rzecz zdrowia a także wymienia środowiska wspierające zdrowie.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymienia cele, zadania i kierunki rozwoju edukacji zdrowotnej oraz wymienia sposoby oceny stanu zdrowia jednostki, grupy, populacji celem rozpoznania potrzeb i problemów zdrowotnych.	wykład	Aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne.



NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela charakteryzuje cele, zadania i kierunki rozwoju edukacji zdrowotnej oraz wymienia sposoby oceny stanu zdrowia jednostki, grupy, populacji celem rozpoznania potrzeb i problemów zdrowotnych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje cele, zadania i kierunki rozwoju edukacji zdrowotnej oraz wymienia sposoby oceny stanu zdrowia jednostki, grupy, populacji celem rozpoznania potrzeb i problemów zdrowotnych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji na temat zdrowia jednostki i rodziny.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji na temat zdrowia jednostki i rodziny.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji na temat zdrowia jednostki i rodziny.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wdraża elementy programu promocji zdrowia w swojej praktyce oraz stosuje metody edukacji zdrowotnej do potrzeb rodziny i środowiska.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne, projekt indywidualny.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela wdraża elementy programu promocji zdrowia w swojej praktyce oraz stosuje metody edukacji zdrowotnej do potrzeb rodziny i środowiska.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wdraża elementy programu promocji zdrowia w swojej praktyce oraz stosuje metody edukacji zdrowotnej do potrzeb rodziny i środowiska.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela opracowuje projekt programu profilaktyczno - edukacyjnego.	ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach, projekt indywidualny.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela opracowuje projekt programu profilaktyczno - edukacyjnego.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie opracowuje projekt programu profilaktyczno - edukacyjnego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7



NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela przygotowuje i realizuje plan interwencji zdrowotnej na podstawie diagnozy zachowań zdrowotnych.	ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach, projekt indywidualny.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela przygotowuje i realizuje plan interwencji zdrowotnej na podstawie diagnozy zachowań zdrowotnych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przygotowuje i realizuje plan interwencji zdrowotnej na podstawie diagnozy zachowań zdrowotnych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela kształtuje środowisko życia, pracy i nauki sprzyjające zdrowiu.	ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach, obserwacja.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela kształtuje środowisko życia, pracy i nauki sprzyjające zdrowiu.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie kształtuje środowisko życia, pracy i nauki sprzyjające zdrowiu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 9		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 9
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela kształtuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne wśród jednostek oraz środowisk.	ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach, obserwacja.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela kształtuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne wśród jednostek oraz środowisk.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie kształtuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne wśród jednostek oraz środowisk.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 10		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 10
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela propaguje zachowania zdrowotne i styl życia wspierający zdrowie.	ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach, obserwacja, projekt indywidualny.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela propaguje zachowania zdrowotne i styl życia wspierający zdrowie.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie propaguje zachowania zdrowotne i styl życia wspierający zdrowie.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen z wszystkich efektów kształcenia.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne, projekt indywidualny.



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	RMK_W10	Cel1	W1, W10, C1	M1, M2, M3
EK2	RMK_W10	Cel1	W2	M1
EK3	RMK_W10	Cel1	W3, C2	M1, M2
EK4	RMK_K01	Cel1	W4, C3	M1, M2, M3
EK5	RMK_U22	Cel1	W5	M1
EK6	RMK_U22	Cel1	W6, W11, C5	M1
EK7	RMK_U22	Cel1	W7, W8, C4	M1, M2, M3, M4
EK8	RMK_U22	Cel1	W11, W12, C7	M1, M2, M3, M4
EK9	RMK_U22	Cel1	W13, C6	M1, M2, M3, M4
EK10	RMK_K01	Cel1	W9, W14, W15, C8	M1, M2, M3, M4

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. — *Promocja zdrowia Tom 1 - Teoretyczne podstawy promocji zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo*, Lublin, 2008, Czelej
- [2] Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. — *Promocja zdrowia Tom 2 - Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnej*, Lublin, 2010, PZWL
- [3] Karski J. B. — *Praktyka i teoria promocji zdrowia*, Warszawa, 2011, CeDeWu
- [4] Woynarowska B. — *Edukacja zdrowotna*, Warszawa, 2010, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Barbara Woynarowska — *Edukacja zdrowotna*, Warszawa, 2010, PWN
- [2] Białek E. D. — *Edukacja zdrowotna w praktyce*, Kraków, 2012, Instytut Psychosyntezy
- [3] Miller M., Rabczenko D.K. — *Epidemiologia w zdrowiu publicznym*, Warszawa, 2010, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda_alina@o2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda_alina@o2.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

PWSZ w Nowym Sączu