

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy języka migowego
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS A9 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1		30			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do komunikowania się z osobą niesłyszącą i niedosłyszącą.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna podstawowe pojęcia i terminologię z zakresu inwalidztwa narządu mowy.

EK2 Wiedza: Posiada podstawową wiedzę dotyczącą budowy i funkcji aparatu mowy.

EK3 Umiejętności: Posługuje się znakami pojęciowymi języka migowego w systemie językowo - migowym w zakresie przekazywania i odbioru.

EK4 Kompetencje społeczne: Upowszechnia idee integracji społecznej i niesienia pomocy osobom niepełnosprawnym.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Zagadnienia rehabilitacji niesłyszących. Problematyka inwalidztwa. Przyczyny i konsekwencje głuchoty.	4
C2	Wpływ głuchoty na mowę. Zawodowe i społeczne konsekwencje głuchoty. Środki porozumiewania się niesłyszących i z niesłyszącymi mowa, pismo, fonogesty, alfabet palcowy, gestykulacja, język migowy.	6
C3	Teorie daktylografii. Prawidła przekazywania palcowego. Alfabet palcowy a mowa. Znaki i zasady uzupełniające daktylografię Usprawnianie palców i nadgarstków.	5
C4	Przekazywanie i odbiór znaków liter. Przekazywanie znaków określających liczby. Ideologia, ideografia. Zasady systemu języka migowego. Zasady systemu językowo migowego i przekazu uproszczonego w tym systemie.	5
C5	Słownictwo podstawowe i specjalistyczne. Posługiwanie się słownikiem ilustrowanym, gestogramami. Odczytywanie przekazów gestograficznych . 10	10
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca w grupach

M2 Praca z podręcznikiem

M3 Konsultacje



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Zaliczenie pisemne

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Ćwiczenie praktyczne

F4 Obserwacja

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela posługuje się podstawowymi pojęciami i terminologią z zakresu inwalidztwa narządu mowy.	ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne.
NA OCENĘ 4	Posługuje się podstawowymi pojęciami i terminologią z zakresu inwalidztwa narządu mowy, z niewielką pomocą nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie posługuje się podstawowymi pojęciami i terminologią z zakresu inwalidztwa narządu mowy.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Omawia budowę i funkcję aparatu mowy z pomocą nauczyciela.	ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne.
NA OCENĘ 4	Omawia budowę i funkcję aparatu mowy z niewielką pomocą nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia budowę i funkcję aparatu mowy.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Posługuje się znakami pojęciowymi języka migowego w systemie językowo - migowym w zakresie przekazywania i odbioru z pomocą nauczyciela.	ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne, ćwiczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	Posługuje się znakami pojęciowymi języka migowego w systemie językowo - migowym w zakresie przekazywania i odbioru z niewielką pomocą nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Biegle posługuje się znakami pojęciowymi języka migowego w systemie językowo - migowym w zakresie przekazywania i odbioru.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Rozumie potrzebę upowszechniania idei integracji społecznej i niesienia pomocy osobom niepełnosprawnym po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach, obserwacja.
NA OCENĘ 4	Rozumie potrzebę upowszechniania idei integracji społecznej i niesienia pomocy osobom niepełnosprawnym po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie upowszechnia idee integracji społecznej i niesienia pomocy osobom niepełnosprawnym.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen z wszystkich efektów kształcenia.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a 100 % obecność na zajęciach. Aktywność na zajęciach. Zaliczenie wszystkich zaliczeń pisemnych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	RMK_W11	Cel1	C1, C5	M1, M2, M3
EK2	RMK_W11, RMK_W01	Cel1	C2	M1, M3
EK3	RMK_U19	Cel1	C2, C3, C4, C5	M1, M2, M3
EK4	RMK_K01	Cel1	C1, C2	M1, M2



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Błęszyński J. — *Alternatywne i wspomagające metody komunikacji*, Kraków, 2006, Oficyna Wydawnicza "Impuls"
- [2] Szczepankowski B., Koncewicz D. — *Język migowy w terapii*, Łódź, 2012, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Iwona Zaczyk (kontakt: iwonzaczyk@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Małgorzata Smajdor (kontakt: margolcia68@tlen.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....