

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

### 1 PRZEDMIOT

|                      |  |
|----------------------|--|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Praktyka zawodowa/Szpitalne oddziały ratunkowe |
| KOD PRZEDMIOTU       | IZ 12.9 PIS D1 15/16                           |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ       |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 4  |
| SEMESTRY             | 2 4  |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ<br>BEZPOŚREDNIEGO<br>UDZIAŁU<br>NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | PRAKTYKA<br>ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 2       |        |                 |   |                       | 60                   |
| 4       |        |                 |   |                       | 80                   |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności w praktycznym działaniu.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Posiada wiedzę z zakresu medycznych czynności ratunkowych i kwalifikowanej pierwszej pomocy.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Umiejętności: Zdobyć umiejętności z zakresu zasad pracy w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.

**EK2** Umiejętności: Posługiwać się sprzętem i aparaturą medyczną oraz przygotować leki i sprzęt medyczny.

**EK3** Umiejętności: Systematycznie podnosi swoje kompetencje zawodowe.

**EK4** Wiedza: Posiada wiedzę z zakresu formułowania diagnozy ratowniczej w różnych stanach chorobowych i urazach.

**EK5** Kompetencje społeczne: Przestrzega procedury i dba o bezpieczeństwo pacjenta w czasie procedur.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### PRAKTYKA ZAWODOWA

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH   | LICZBA GODZIN |
|-----|--|---------------|
| P1  | Zasady funkcjonowania Szpitalnego Oddziału Ratunkowego.  | 5             |
| P2  | Struktura organizacyjna poszczególnych obszarów Szpitalnego Oddziału Ratunkowego.                              | 5             |
| P3  | Zadania i kompetencje pracowników Szpitalnego Oddziału Ratunkowego.  | 5             |
| P4  | Zasady prowadzenia dokumentacji w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.  | 5             |
| P5  | Zasady wykonywania dekontaminacji w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.  | 10            |
| P6  | Zasady przyjmowania pacjentów i obieg dokumentów w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.                             | 10            |
| P7  | Przygotowanie sprzętu i aparatury medycznej w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.                                  | 10            |
| P8  | Zasady przechowywania i przygotowywania leków w poszczególnych obszarach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego.     | 10            |
| P9  | Drogi podawania leków oraz sposoby ich podawania u pacjentów przyjętych w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.      | 10            |
| P10 | Zasady podawania leków w stanach zagrożenia życia lub zdrowia.   | 10            |
| P11 | Standardy i procedury stosowane w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.  | 10            |
| P12 | Zasady i standardy postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowia lub życia.                                | 10            |
| P13 | Analiza procedur postępowania na wybranym przypadku chorobowym lub urazowym.                                   | 10            |
| P14 | Udział w realizacji procedur i standardów postępowania w stanach nagłych.                                      | 10            |
| P15 | Udział w realizacji zabiegów medycznych wykonywanych we wszystkich obszarach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego. | 10            |
| P16 | Analiza dokumentacji, wykonywanie zleceń i zabiegów medycznych u pacjentów w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.   | 10            |
|     | RAZEM  | <b>140</b>    |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Studium przypadku

**M2** Konsultacje

**M3** Słowne objaśnienie



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |  |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 140  |
| Konsultacje przedmiotowe   | 0  |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 0  |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0  |
| Opracowanie wyników  | 0  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 0  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>140</b>   |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 4  |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Zaliczenie praktyczne

**F2** Projekt indywidualny

**F3** Dziennik praktyk

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |   | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1  |
|---------------------|---|------------------------|------------------------|
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Wymaga uzupełnienia wiedzy teoretycznej oraz ukierunkowania ze strony opiekuna praktyki w ustaleniu diagnozy ratowniczej oraz pomocy w planowaniu swoich działań.   | praktyka zawodowa      | Zaliczenie praktyczne. |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Dobrze opanował wiedzę teoretyczną niekiedy wymaga ukierunkowania w celowości ustalenia diagnozy ratowniczej, planuje dobrze swoje działania.                       |                        |                        |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Biegle posługuje się zdobytą wiedzą teoretyczną wykazuje się samodzielnością w planowaniu swoich działań zna swoje kompetencje i szybko ustala diagnozę ratowniczą. |                        |                        |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |   | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2  |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Wymaga pomocy w prawidłowym prowadzeniu dokumentacji pacjenta oraz w prawidłowym wykorzystywaniu i kompletowaniu sprzętu medycznego.                                | praktyka zawodowa      | Zaliczenie praktyczne. |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Dobrze opanował procedury prowadzenia dokumentacji oraz prawidłowo wykorzystuje sprzęt i aparaturę medyczną.  |                        |                        |



|                     |  |                        |   |
|---------------------|--|------------------------|---|
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Biegle opanował procedury prowadzenia dokumentacji pacjenta oraz dba o sprzęt i aparaturę medyczną.  |                        |   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3                                       |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Wymaga ugruntowania swojej wiedzy z zakresu ostrych stanów chorobowych i urazów oraz wymaga pomocy ze strony opiekuna w rozpoznawaniu objawów oraz zasad postępowania. | praktyka zawodowa      | Zaliczenie praktyczne, projekt indywidualny.                |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Dobrze opanował wiedzę teoretyczną z zakresu ostrych stanów chorobowych i urazów zna objawy chorobowe oraz zasady postępowania.  |                        |   |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Wykazuje się samodzielnością w rozpoznawaniu ostrych stanów chorobowych i urazów zna objawy i procedury postępowania.  |                        |   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4                                       |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Wymaga ukierunkowania co do zasad bezpieczeństwa i poszanowania godności pacjenta podczas wykonywania procedur medycznych.   | praktyka zawodowa      | Zaliczenie praktyczne, projekt indywidualny.                |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Prawidłowo wykonuje procedury z zachowaniem bezpieczeństwa i poszanowania godności pacjenta.   |                        |   |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Samodzielnie wykonuje procedury medyczne zachowuje poszanowanie godności pacjenta oraz dba o jego bezpieczeństwo.  |                        |   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 5                                       |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Wymaga uzasadnienia celowości podnoszenia swoich kompetencji zawodowych oraz ukierunkowania swojego działania.   | praktyka zawodowa      | Projekt indywidualny, opis kompetencji w dzienniku praktyk. |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Zna celowość i konieczność ciągłego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych.   |                        |   |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Samodzielnie dąży do stałego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych dąży do profesjonalizmu.  |                        |   |

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna uzyskanych ocen.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a 100% obecność na zajęciach

b Pozytywna ocena z odpowiedzi ustnych i zaliczeń praktycznych.



## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE   | METODY DYDAKTYCZNE |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---|--------------------|
| EK1                               | RMK_W05,<br>RMK_U25                 | Cel1            | P1, P2, P6, P7, P15,<br>P16                                 | M1, M2, M3         |
| EK2                               | RMK_U03                             | Cel1            | P1, P2, P3, P5, P6,<br>P8, P9, P10, P11,<br>P13, P14        | M1, M2, M3         |
| EK3                               | RMK_U06                             | Cel1            | P1, P2, P3, P4, P6,<br>P7, P9, P10, P15,<br>P16             | M1, M2, M3         |
| EK4                               | RMK_K04                             | Cel1            | P1, P2, P3, P11,<br>P12, P13, P14, P15                      | M1, M2             |
| EK5                               | RMK_U03                             | Cel1            | P4, P5, P7, P8, P9,<br>P10, P11, P12, P13,<br>P14, P15, P16 | M1, M2             |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Jakubaszko J. — *ABC Resuscytacji*, Wrocław, 2003, Górnicki  
[2] Keim M. S. — *Medycyna ratunkowa na dyżurze*, Warszawa, 2008, PZWL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kokot F. — *Podstawowe procedury diagnostyczno - lecznicze. Praktyczny przewodnik*, Warszawa, 2008, PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Marta Olesiak (kontakt: marta\_olesiak@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Marta Olesiak (kontakt: marta\_olesiak@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)                      (odpowiedzialny za przedmiot)                      (kierownik zakładu)                      (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....