

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Międzynarodowe aspekty zdrowia publicznego
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS A20 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
3	15	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie uwarunkowań historycznych i społecznych tworzenia różnych rozwiązań ochrony zdrowia w świecie.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Wymienia międzynarodowe organizacje działające na rzecz zdrowia publicznego.

EK2 Wiedza: Przedstawia skutki transformacji demograficznej i epidemiologicznej na świecie.

EK3 Wiedza: Omawia rolę państwa w ochronie zdrowia.

EK4 Wiedza: Rozpoznaje główne problemy zdrowia publicznego.

EK5 Umiejętności: Przedstawia i ocenia kierunki reform systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie.

EK6 Umiejętności: Rozpoznaje główne problemy zdrowotne krajów o różnym stopniu rozwoju.

EK7 Kompetencje społeczne: Podejmuje wyzwanie w walce z zagrożeniami zdrowia w skali międzynarodowej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rola Światowej Organizacji Zdrowia i innych organizacji międzynarodowych w kształtowaniu systemów ochrony zdrowia.	1
W2	Funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w Polsce na tle wybranych krajów europejskich.	1
W3	Organizacja i funkcjonowanie europejskich systemów ochrony zdrowia.	1
W4	Metody epidemiologiczno - statystyczne w badaniach zdrowia publicznego.	1
W5	Rola państwa w ochronie zdrowia. Miejsce zdrowia publicznego w systemie ochrony zdrowia.	1
W6	Podstawowe wskaźniki ochrony zdrowia w Polsce i innych krajach OECD.	1
W7	Zmiany społecznego ubezpieczenia chorobowego i zdrowotnego w krajach europejskich.	1
W8	Analiza wpływu sposobu finansowania świadczeń na efektywność i jakość opieki zdrowotnej - projekt InterQuality.	1
W9	Procesy globalizacji wyzwania i zagrożenia zdrowotne.	1
W10	Udział Polski i Polaków w międzynarodowych organizacjach zdrowia.	1
W11	Reformy systemów ochrony zdrowia w Europie i na Świecie związane z kryzysami finansowymi.	1
W12	Zdrowie towar rynkowy czy dobro publiczne koncepcja liberalna czy socjalna.	1
W13	Omówienie potencjalnych zagrożeń zdrowotnych dla Polski i Świata w XXI wieku.	1
W14	Wyzwania związane z transformacją demograficzną i epidemiologiczną w Polsce i na Świecie.	1
W15	Ustawodawstwo Unii Europejskiej dotyczące zdrowia a sytuacja zdrowotna w Polsce.	1
	RAZEM	15

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Metody epidemiologiczno - statystyczne w badaniach zdrowia publicznego.	2
C2	Kondycja zdrowotna społeczeństw a zasoby w systemie ochrony zdrowia krajów Azji i USA.	2
C3	Zagrożenia zdrowia ludności.	2
C4	Stan zdrowia dzieci i młodzieży szkolnej.	2
C5	Problemy socjobytowe i zdrowotne ludzi starszych.	2



ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C6	Choroby cywilizacyjne.	2
C7	Globalne wyzwania zdrowotne.	2
C8	Świadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze środków publicznych w Polsce.	1
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	8
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Zaliczenie pisemne

F3 Projekt indywidualny

F4 Obserwacja

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymienia międzynarodowe organizacje działające na rzecz zdrowia publicznego.	wykład	Aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne.



NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela wymienia międzynarodowe organizacje działające na rzecz zdrowia publicznego.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wymienia międzynarodowe organizacje działające na rzecz zdrowia publicznego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela przedstawia skutki transformacji demograficznej i epidemiologicznej na świecie.	wykład	Aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela przedstawia skutki transformacji demograficznej i epidemiologicznej na świecie.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przedstawia skutki transformacji demograficznej i epidemiologicznej na świecie.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela omawia rolę państwa w ochronie zdrowia.	wykład	Aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela omawia rolę państwa w ochronie zdrowia.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia rolę państwa w ochronie zdrowia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje główne problemy zdrowia publicznego.	wykład	Aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela rozpoznaje główne problemy zdrowia publicznego.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje główne problemy zdrowia publicznego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela przedstawia i ocenia kierunki reform systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie.	wykład, ćwiczenia/sem.	Aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne, projekt indywidualny.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela przedstawia i ocenia kierunki reform systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przedstawia i ocenia kierunki reform systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6



NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje główne problemy zdrowotne krajów o różnym stopniu rozwoju.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela rozpoznaje główne problemy zdrowotne krajów o różnym stopniu rozwoju.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje główne problemy zdrowotne krajów o różnym stopniu rozwoju.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela podejmuje wyzwanie w walce z zagrożeniami zdrowia w skali międzynarodowej.	ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach, obserwacja.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela podejmuje wyzwanie w walce z zagrożeniami zdrowia w skali międzynarodowej.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie podejmuje wyzwanie w walce z zagrożeniami zdrowia w skali międzynarodowej.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen z wszystkich efektów kształcenia.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne, projekt indywidualny.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	RMK_W13	Cel1	W1, W2, W3, W15, C8	M1, M2
EK2	RMK_W13, RMK_W14	Cel1	W4, W5, C1	M1, M2
EK3	RMK_W13	Cel1	W6, W8, C2	M1, M2
EK4	RMK_W14, RMK_K08	Cel1	W7, W9, C3	M1, M2
EK5	RMK_U26	Cel1	W11, C4	M1, M2
EK6	RMK_U16, RMK_U26	Cel1	W10, W14, C5, C7	M1, M2
EK7	RMK_K10, RMK_K08	Cel1	W12, W13, C6	M1, M2



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ryć K. — *Ochrona zdrowia na świecie*, Kraków, 2011, Wolters Kluwer
- [2] Sygit M. — *Zdrowie publiczne*, Warszawa, 2010, Wolters Kluwer
- [3] Włodarczyk C., Shickle D., Czabanowska K. — *Zdrowie publiczne w krajach europejskich Wybrane zagadnienia etyczne*, Kraków, 2007, Uniwersytet Jagiellński
- [4] Bzdęga J. — *Epidemiologia w zdrowiu publicznym*, Lublin, 2010, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Wojtczak A. — *Zdrowie publiczne: wyzwania dla systemów zdrowia XXI wieku*, Warszawa, 2009, PZWL
- [2] Litwiejko A. — *Podstawy zdrowia publicznego w aspekcie prawnego - społecznego*, Wrocław, 2010, Atut

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda_alina@o2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda_alina@o2.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....