

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|--------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Chirurgia cz. V /Stany nagłe w okulistyce/ |
| KOD PRZEDMIOTU | IZ 12.9 PIS B5 15/16 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | PRZEDMIOTY KIERUNKOWE |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |
| SEMESTRY | 6 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE | PRAKTYKA ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 6 | 5 | 5 | | | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Kształtowanie umiejętności udzielania pomocy w stanach nagłych w okulistyce.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu anatomii i fizjologii.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Omawia rodzaje i mechanizmy stanów nagłych w okulistyce.

EK2 Wiedza: Charakteryzuje stany nagłe w okulistyce.

EK3 Umiejętności: Posiada umiejętności udzielania pomocy medycznej na miejscu zdarzenia w różnych stanach nagłych w okulistyce.

EK4 Kompetencje społeczne: Dokonuje właściwych wyborów w realizacji celów i zadań wynikających z podejmowanych medycznych czynności ratunkowych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Fizjologia widzenia i jej wpływ na jego jakość. Rodzaje i mechanizmy stanów nagłych w okulistyce. | 1 |
| W2 | Zamknięcie tętnicy środkowej siatkówki. Zamknięcie światła żyły środkowej siatkówki. Wylew krwi do płamki żółtej. Odwarstwienie siatkówki. | 1 |
| W3 | Stany nagłe w przebiegu jaskry - ostry atak jaskry. Stany nagłe przebiegające z objawami czerwonego oka. Wylew krwi do ciała szklistego. Objawy ze strony narządu wzroku w zatruciach ogólnoustrojowych | 1 |
| W4 | Zatrucie alkoholem metylowym. Histeria. Stany nagłe w przebiegu procesów zapalnych zapalenie gruczołu łzowego, kanalików łzowych, woreczka łzowego; jęczmień, gradówka, zapalenie tkanek oczodołu, zapalenie spojówek, zapalenie rogówki, zapalenie wnętrza gałki ocznej. | 1 |
| W5 | Urazy narządu wzroku urazy aparatu ochronnego oka, abrazja rogówki, rana perforująca rogówki, ciało obce wewnątrzgałkowe, krwistek komory przedniej, złamanie oczodołu, oparzenia: chemiczne, termiczne, energią promienistą. Urazy nerwu wzrokowego. | 1 |
| | RAZEM | 5 |

ĆWICZENIA/SEM.

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1 | Badanie narządu wzroku. | 1 |
| C2 | Projektowanie działań ratowniczych na miejscu zdarzenia w stanach nagłych wymagających interwencji natychmiastowej: nagła utrata widzenia z podejrzeniem zamknięcia tętnicy środkowej siatkówki, oparzenie chemiczne. | 2 |
| C3 | Projektowanie działań ratowniczych na miejscu zdarzenia w stanach nagłych wymagających specjalistycznego leczenia okulistycznego w ciągu jednej godziny: zranienie lub pęknięcie gałki ocznej, ostra jaskra zamkniętego kąta. | 1 |
| C4 | Projektowanie działań ratowniczych na miejscu zdarzenia w stanach nagłych wymagających specjalistycznego leczenia okulistycznego w ciągu kilku godzin. | 1 |
| | RAZEM | 5 |

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Prezentacje multimedialne

M2 Wykład konwersatoryjny



M3 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 10 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 8 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 7 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 25 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 1 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Projekt indywidualny

F3 Zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3 | Wymienia rodzaje i mechanizmy stanów nagłych w okulistyce. | wykład, ćwiczenia/sem. | Aktywność na zajęciach, projekt indywidualny, zaliczenie pisemne. |
| NA OCENĘ 4 | Wymienia, wyjaśnia poszczególne rodzaje i mechanizmy stanów nagłych w okulistyce. | | |
| NA OCENĘ 5 | Wymienia, wyjaśnia i interpretuje poszczególne rodzaje i mechanizmy stanów nagłych w okulistyce. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |
| NA OCENĘ 3 | Różnicuje stany nagłe w okulistyce przy pomocy nauczyciela. | wykład, ćwiczenia/sem. | Aktywność na zajęciach, projekt indywidualny, zaliczenie pisemne. |
| NA OCENĘ 4 | Różnicuje stany nagłe w okulistyce z niewielką pomocą nauczyciela. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie różnicuje stany nagłe w okulistyce w sytuacjach nietypowych. | | |



| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3 | Posiada umiejętność udzielania pomocy medycznej na miejscu zdarzenia w różnych stanach nagłych w okulistyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. | ćwiczenia/ sem. | Aktywność na zajęciach, projekt indywidualny, zaliczenie pisemne. |
| NA OCENĘ 4 | Posiada umiejętność udzielania pomocy medycznej na miejscu zdarzenia w różnych stanach nagłych w okulistyce w sytuacjach typowych. | | |
| NA OCENĘ 5 | Posiada umiejętność udzielania pomocy medycznej na miejscu zdarzenia w różnych stanach nagłych w okulistyce w sytuacjach typowych i nietypowych. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4 |
| NA OCENĘ 3 | Czasami dokonuje właściwych wyborów w realizacji celów i zadań wynikających z podejmowanych medycznych czynności ratunkowych. | wykład, ćwiczenia/ sem. | Aktywność na zajęciach, projekt indywidualny, zaliczenie pisemne. |
| NA OCENĘ 4 | Często dokonuje właściwych wyborów w realizacji celów i zadań wynikających z podejmowanych medycznych czynności ratunkowych | | |
| NA OCENĘ 5 | Zawsze dokonuje właściwych wyborów w realizacji celów i zadań wynikających z podejmowanych medycznych czynności ratunkowych | | |

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji poszczególnych efektów kształcenia.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a 100% obecność na ćwiczeniach, uzyskanie pozytywnej oceny z weryfikacji poszczególnych efektów kształcenia

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------------------|--------------------|
| EK1 | RMK_W05 | Cel1 | W1, C1 | M1, M2, M3 |
| EK2 | RMK_W05 | Cel1 | W2, W3, W4, W5, C1 | M1, M2, M3 |
| EK3 | RMK_U06 | Cel1 | C2, C3, C4 | M1, M2, M3 |
| EK4 | RMK_K06 | Cel1 | W1, W2, W3, W4, W5, C1, C2, C3, C4 | M1, M2, M3 |



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Cynthia A. Bradford (red.) ; [tł. Michał Tomaszewski]. — *Okulistyka : podręcznik dla studentów*, Wrocław, 2006, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner
- [2] Lennox A. Webb ; przedmowa Jacek Kański ; [tł. Marcin Czajka]. — *Pierwsza pomoc okulistyczna : diagnoza i leczenie*, Wrocław, 2005, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Lindy DuBois ; [tł. Dorota Kaczmarczyk] — *Badania okulistyczne*, Wrocław, 2010, Górnicki Wydawnictwo Medyczne
- [2] Derek Y. Kunitomo, Kunal D. Kanitkar, Mary S. Makar ; tł. Agnieszka Nowosielska, Aldona Wilk — *Podręcznik okulistyki : diagnostyka i leczenie chorób oczu : praktyka ambulatoryjna oraz w warunkach ostrego dyżuru w szpitalu Willsa*, Warszawa, 2007, MediPage

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

| | | | |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....