

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Chirurgia cz. VI /Stany nagłe w chirurgii dzieci/
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS B6 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY KIERUNKOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
6	10	5			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Student pozna najczęściej występujące ostre stany chorobowe u dzieci wymagające interwencji chirurgicznej i będzie potrafił udzielić pomocy zgodnie z procedurami i kompetencjami zawodowymi.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

**a** Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii i fizjologii.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Zna podstawy teoretyczne ostrych schorzeń chirurgicznych u dzieci.

**EK2** Wiedza: Zna objawy, powikłania ostrych schorzeń chirurgicznych u dzieci.

**EK3** Wiedza: Zna zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury wykorzystywanej w chirurgii dziecięcej.

**EK4** Umiejętności: Posiada znajomość zasad postępowania z dzieckiem w ostrych schorzeniach chirurgicznych.

**EK5** Umiejętności: Podejmuje działania ratownicze adekwatnie do diagnozy ratowniczej stosowanej w schorzeniach chirurgicznych u dzieci zgodnie z algorytmami i procedurami.

**EK6** Kompetencje społeczne: Posiada umiejętności dostosowania działań w schorzeniach chirurgicznych w zależności od stanu dziecka.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rozwój chirurgii dziecięcej w Polsce. Odmienności anatomiczne i fizjologiczne wieku rozwojowego. Zapewnienie bezpieczeństwa dziecku.	2
W2	Wybrane procedury postępowania ratowniczego w chirurgii dziecięcej. Stany nagłe zagrażające życiu /wstrząs, zapalenie otrzewnej, niedrożność mechaniczna i porażenna, niedrożność przewodu pokarmowego, perforacja żołądka i dwunastnicy, krwotok i krwawienie z przewodu pokarmowego.	2
W3	Najczęściej spotykane choroby chirurgiczne - etiologia i patogeneza. Obraz kliniczny, ogólne zasady postępowania - zapalenie wyrostka robaczkowego, wgłobienie jelit, bóle brzucha.	2
W4	Wrodzone wady przewodu pokarmowego /niedrożność przełyku, dwunastnicy, jelita cienkiego, odbytu/. Choroba Hirschsprunga, ciała obce w przewodzie pokarmowym.	2
W5	Naczyniaki krwionośne i chłonne. Urazy narządu ruchu (zwichnięcia, złamania, zapalenie kości). Urazy mózgowo - czaszkowe. Obrażenia narządów wewnętrznych. Zespół dziecka maltretowanego.	2
	<b>RAZEM</b>	<b>10</b>

### ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wywiad pediatryczny i jego modyfikacja w zależności od miejsca i warunków udzielania pomocy w nagłych przypadkach.	1
C2	Badanie fizykalne dziecka z zachowaniem dbałości o bezpieczeństwo dziecka i warunków udzielania pomocy w stanach nagłych.	1
C3	Postępowanie z dzieckiem w stanie zagrożenia życia - stabilizacja stanu pacjenta.	1
C4	Zasady obowiązujące podczas transportu. Działania w warunkach szpitalnych.	1
C5	Analiza stanów nagłych w chirurgii dzieci w oparciu o studium przypadku.	1
	<b>RAZEM</b>	<b>5</b>

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Wykłady



M2 Studium przypadku

M3 Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	2
Opracowanie wyników	3
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>25</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Zaliczenie praktyczne

F3 Odpowiedź ustna

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	W stopniu podstawowym opanował teoretyczne podstawy ostrych schorzeń chirurgicznych u dzieci.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Kolokwium, zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	Dobrze opanował teoretyczne podstawy schorzeń chirurgicznych u dzieci zna objawy i powikłania schorzeń chirurgicznych		
NA OCENĘ 5	Bardzo dobrze posługuje się wiedzą z zakresu ostrych schorzeń chirurgicznych u dzieci zgodnie z kompetencjami zawodowymi.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Wymienia objawy i powikłania ostrych schorzeń chirurgicznych u dzieci.	wykład	Kolokwium.
NA OCENĘ 4	Wymienia i wyjaśnia objawy oraz powikłania ostrych schorzeń chirurgicznych u dzieci.		



NA OCENĘ 5	Wymienia, wyjaśnia i interpretuje objawy i powikłania ostrych schorzeń chirurgicznych u dzieci.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Wymienia swoiste zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury wykorzystywanej w chirurgii dziecięcej.	ćwiczenia/ sem.	Zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	Wymienia i charakteryzuje swoiste zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury wykorzystywanej w chirurgii dziecięcej.		
NA OCENĘ 5	Wymienia, charakteryzuje i ocenia swoiste zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury wykorzystywanej w chirurgii dziecięcej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Wymienia zasady postępowania z dzieckiem w ostrych schorzeniach chirurgicznych.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Kolokwium, zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	Wymienia i wyjaśnia zasady postępowania z dzieckiem w ostrych schorzeniach chirurgicznych.		
NA OCENĘ 5	Wymienia, wyjaśnia i interpretuje zasady postępowania z dzieckiem w ostrych schorzeniach chirurgicznych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela podejmuje działania ratownicze adekwatnie do diagnozy ratowniczej stosowanej w schorzeniach chirurgicznych u dzieci zgodnie z algorytmami i procedurami.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Kolokwium, zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela podejmuje działania ratownicze adekwatnie do diagnozy ratowniczej stosowanej w schorzeniach chirurgicznych u dzieci zgodnie z algorytmami i procedurami.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie podejmuje działania ratownicze adekwatnie do diagnozy ratowniczej stosowanej w schorzeniach chirurgicznych u dzieci zgodnie z algorytmami i procedurami.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela dostosowuje działania ratownicze w schorzeniach chirurgicznych do wieku i stanu dziecka.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Kolokwium, zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela dostosowuje działania ratownicze w schorzeniach chirurgicznych do wieku i stanu dziecka.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dostosowuje działania ratownicze w schorzeniach chirurgicznych do wieku i stanu dziecka.		



## OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ocena arytmetyczna wszystkich efektów kształcenia.

## WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a 100% obecność na zajęciach.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	RMK_W05	Cel1	W1, W2, C1, C2	M1, M2, M3
EK2	RMK_W06	Cel1	W3, C3, C4, C5	M1, M2, M3
EK3	RMK_K06	Cel1	W4, W5, C1, C4, C5	M1, M2, M3
EK4	RMK_U06	Cel1	W2, W3, C2, C3, C4, C5	M1, M2, M3
EK5	RMK_U06	Cel1	W5, C3, C4, C5	M1, M2, M3
EK6	RMK_K06	Cel1	W2, W3, W4, C1, C2, C3, C5	M1, M2, M3

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Czernik J. — *Chirurgia dziecięca*, Warszawa, 2005, PZWL

[2] Kulig.J. — *Ostry brzuch*, Poznań, 2006, AM Poznań

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Wagner A. — *Chirurgia dziecięca. Poradnik dla lekarzy pierwszego kontaktu*, Warszawa, 2003, PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Marta Olesiak (kontakt: marta\_olesiak@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med, Andrzej Kohmann (kontakt: akohmann@pwsz-ns.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

PWSZ w Nowym Sączu