

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Choroby wewnętrzne cz. I / Nagłe stany internistyczne/
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS B7 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY KIERUNKOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
3	45			40	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przygotowanie studenta do wdrażania działań ratowniczych w nagłych stanach internistycznych zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami specjalistycznymi w ratownictwie medycznym.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student osiągnął efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu: anatomii, fizjologii, patofizjologii, zdrowia publicznego, medycznych czynności ratunkowych.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Potrafi wymienić przyczyny stanów zagrożenia życia spowodowane schorzeniami internistycznymi.
- EK2** Wiedza: Potrafi omówić patomechanizm, obraz kliniczny schorzeń internistycznych, które mogą stanowić zagrożenie życia.
- EK3** Wiedza: Zna teoretyczne podstawy dotyczące podejmowania działań ratowniczych w stanach zagrożenia życia pochodzenia internistycznego.
- EK4** Umiejętności: Potrafi rozpoznać stan zagrożenia życia poprzez samodzielne wykonywanie badań podstawowych oraz uczestniczy w badaniach specjalistycznych.
- EK5** Umiejętności: Zaplanuje działania ratownicze w przypadku chorego w stanie zagrożenia życia z powodu schorzeń internistycznych.
- EK6** Umiejętności: Podejmie działania ratownicze adekwatne do stanu chorego tj. podawanie leków różnymi drogami oraz wykonywanie innych zabiegów i czynności koniecznych w ratowaniu życia z powodu stanów internistycznych.
- EK7** Kompetencje społeczne: Wykazuje postawę odpowiedzialności za zdrowie i życie ludzkie, szanuje godność osób powierzonych jego opiece.
- EK8** Kompetencje społeczne: Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dostrzega potrzebę stałego dokształcania i doskonalenia zawodowego, a także dokonuje samooceny własnych kompetencji i wyciąga odpowiednie wnioski.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wstępna ocena stanu zagrożenia życia, ocena stanu ogólnego pacjenta, diagnostyka i postępowanie ratunkowe na miejscu zdarzenia, przygotowanie i opieka w czasie transportu.	2
W2	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny nagłego zatrzymania krążenia, ostrej niewydolności krążenia, ostrego zespołu wieńcowego.	4
W3	Diagnostyka schorzeń kardiologicznych z uwzględnieniem podstaw elektrokardiografii, prawidłowy i najczęściej występujące nieprawidłowe zapisy Ekg.	3
W4	Przyczyny oraz różnicowanie poszczególnych postaci wstrząsu, postępowanie ratownicze z uwzględnieniem zakresu kompetencji ratownika medycznego.	2
W5	Śpiączki metaboliczne; podział stanów śpiączkowych: hipoglikemia, hiperglikemia, hipotyreoza, hipertyreoza, encefalopatia wątrobową; przyczyny, objawy kliniczne, wstępna diagnostyka różnicowa śpiączek, postępowanie ratownicze.	5
W6	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny i postępowanie w ostrej i zaostrzeniu przewlekłej niewydolności nerek.	3
W7	Stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w stanach hematologicznych; przyczyny, patomechanizm, postępowanie ratownicze.	4



## WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W8	Zaburzenia równowagi kwasowo - zasadowej i wodno - elektrolitowej jako stan zagrożenia życia przyczyny, objawy kliniczne, możliwości diagnostyczne, postępowanie ratownicze w miejscu zdarzenia, zabezpieczenie na czas transportu, diagnostyka i postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału.	4
W9	Stany zagrożenia życia pochodzenia oddechowego - niewydolność oddechowa, stan astmatyczny, zaostrzenie przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, stany zapalne układu oddechowego, zator tętnicy płucnej; przyczyny, różnicowanie oraz postępowanie ratownicze w miejscu zdarzenia i specjalistyczne w warunkach szpitalnych.	6
W10	Stany zagrożenia życia pochodzenia gastroenterologicznego biegunka, krwawienia z przewodu pokarmowego, wymioty, ostry ból brzucha: przyczyny, diagnostyka, postępowanie ratownicze. Postępowanie w przypadku ostrego zapalenia trzustki.	5
W11	Przyczyny, przebieg, postępowanie ratownicze z uwzględnieniem stanu klinicznego pacjenta w przypadku zagrożenia życia spowodowanego chorobą nowotworową i/lub jej konsekwencjami: zespół żyły głównej górnej, tamponada serca, popromienne zapalenie płuc, wzrost ciśnienia śródczaszkowego, kompresja rdzenia kręgowego, niedrożność przewodu pokarmowego, zespół rozsianego wykrzepiania wewnątrznaczyniowego.	5
W12	Ocena stanu odżywienia i sposobu odżywiania, żywienie ludzi w różnych okresach życia, zasady prawidłowego żywienia.	2
	RAZEM	45

## ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Zadania ratownika wobec chorego w stanie zagrożenia życia i zdrowia w czasie przyjęcia i pobytu w oddziale chorób wewnętrznych i/lub oddziale kardiologicznym. Standardy i procedury ratownicze w stanie zagrożenia życia w schorzeniach internistycznych; rola i zadania ratownika medycznego.	8
Z2	Kompetencje ratownika medycznego w diagnozowaniu i rozpoznawaniu stanów zagrożenia życia. Wykonywanie, odczytywanie prawidłowych i patologicznych zapisów EKG.	8
Z3	Udział ratownika w farmakoterapii i innych metodach leczenia ratującego życie pacjenta w przypadku: schorzeń układu krążenia i oddychania.	8
Z4	Udział ratownika w farmakoterapii i innych metodach leczenia ratującego życie człowieka w przypadku: niewydolności nerek, zaburzeń wodno - elektrolitowych, kwasowo - zasadowych, w różnych postaciach wstrząsu.	8
Z5	Udział ratownika w farmakoterapii i innych metodach leczenia ratującego życie człowieka w przypadku: schorzeń hematologicznych, endokrynologicznych, w śpiączkach metabolicznych.	8
	RAZEM	40

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Słowne objaśnienie

M3 Studium przypadku

M4 Filmy edukacyjne



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	85
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>100</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Zaliczenie praktyczne

F4 Odpowiedź ustna

F5 Projekt indywidualny

F6 Test

F7 Obserwacja

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Przy pomocy nauczyciela wymienia najczęstsze przyczyny stanów zagrożenia życia spowodowane schorzeniami internistycznymi.	wykład, zajęcia praktyczne	Odpowiedz ustna, test.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie wymienia najczęstsze przyczyny stanów zagrożenia życia spowodowane schorzeniami internistycznymi.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wymienia i omawia wszystkie przyczyny stanów zagrożenia życia spowodowane schorzeniami internistycznymi.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2



NA OCENĘ 3	Omawia patomechanizm, obraz kliniczny najczęstszych schorzeń internistycznych stanowiących zagrożenie życia.	wykład, zajęcia praktyczne	Test, odpowiedź ustna.
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje patomechanizm, obraz kliniczny schorzeń internistycznych stanowiących zagrożenie życia.		
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje i różnicuje patomechanizm, obraz kliniczny wszystkich schorzeń internistycznych stanowiących zagrożenie życia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Wymienia podstawowe zasady i metody postępowania dotyczące działań ratowniczych w stanach zagrożenia życia pochodzenia internistycznego.	wykład, zajęcia praktyczne	Test, odpowiedź ustna, obserwacja studenta.
NA OCENĘ 4	Omawia zasady i metody postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia pochodzenia internistycznego.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje, różnicuje i potrafi dobrać odpowiednie metody działań ratowniczych w stanach zagrożenia życia pochodzenia internistycznego adekwatnie do stanu chorego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Przy pomocy nauczyciela potrafi rozpoznać stan zagrożenia życia poprzez wykonywanie badań podstawowych oraz po ukierunkowaniu uczestniczy w badaniach specjalistycznych.	zajęcia praktyczne	Odpowiedź ustna, aktywność na zajęciach.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie rozpoznaje stan zagrożenia życia, wykonuje podstawowe badania oraz uczestniczy w badaniach specjalistycznych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje stan zagrożenia życia, samodzielnie wykonuje i interpretuje wyniki badań podstawowych oraz aktywnie uczestniczy w badaniach specjalistycznych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Przy pomocy nauczyciela zaplanuje niezbędne działania ratownicze w przypadku chorego w stanie zagrożenia życia z powodu schorzeń internistycznych.	zajęcia praktyczne	Odpowiedź ustna, aktywność na zajęciach, projekt indywidualny.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie zaplanuje wszystkie konieczne działania ratownicze w przypadku chorego w stanie zagrożenia życia z powodu schorzeń internistycznych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie zaplanuje oraz uzasadni celowość podjęcia wszystkich działań ratowniczych w stanach zagrożenia życia pochodzenia internistycznego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6



NA OCENĘ 3	Przy pomocy nauczyciela podejmie działania ratownicze tj. podawanie leków różnymi drogami oraz wykonywanie innych podstawowych zabiegów i czynności koniecznych w ratowaniu życia z powodu stanów internistycznych.	zajęcia praktyczne	Aktywność na zajęciach, ćwiczenia praktyczne, zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	Podejmie działania ratownicze adekwatne do stanu chorego i swoich kompetencji tj. podawanie leków różnymi drogami oraz wykonywanie innych zabiegów i czynności koniecznych w ratowaniu życia chorego internistycznie.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie zaplanuje oraz zorganizuje i wykona zgodnie ze swoimi kompetencjami działania ratownicze adekwatne do stanu chorego tj. podawanie leków różnymi drogami oraz wykonywanie innych zabiegów i czynności koniecznych w ratowaniu życia zagrożonego schorzeniami internistycznymi.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Wykazuje postawę odpowiedzialności za zdrowie i życie ludzkie, szanuje godność osób powierzonych jego opiece.	zajęcia praktyczne	Aktywność na zajęciach, obserwacja.
NA OCENĘ 4	Zawsze wykazuje postawę odpowiedzialności za zdrowie i życie ludzkie, szanuje godność wszystkich osób powierzonych jego opiece.		
NA OCENĘ 5	Zawsze, z własnej inicjatywy, bez względu na okoliczności wykazuje postawę odpowiedzialności za zdrowie i życie ludzkie, szanuje godność osób powierzonych jego opiece oraz uwrażliwia na to inne osoby sprawujące opiekę nad chorym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dostrzega potrzebę doksztalcenia i doskonalenia zawodowego, a także przy pomocy nauczyciela dokonuje oceny własnych kompetencji.	zajęcia praktyczne	Projekt indywidualny, aktywność na zajęciach.
NA OCENĘ 4	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dostrzega potrzebę stałego doksztalcenia i doskonalenia zawodowego, a także dokonuje samooceny własnych kompetencji i wyciąga odpowiednie wnioski.		
NA OCENĘ 5	Krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności, jest zmotywowany do ciągłego doksztalcenia i doskonalenia zawodowego, dokonuje samooceny i ewaluacji własnych kompetencji, wyciąga odpowiednie wnioski, dąży do profesjonalizmu w swoich działaniach.		



### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen: 50 % egzamin (test) + 25 % ocena z zajęć praktycznych + 25 % projekt indywidualny.

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a 100 % obecność na zajęciach praktycznych.
- b Pozytywna ocena z zajęć praktycznych.
- c Pozytywna ocena pracy pisemnej (studium pacjenta).
- d Pozytywna ocena z egzaminu końcowego (test).

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	RMK_W05	Cel1	W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11	M1, M2
EK2	RMK_W05	Cel1	W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11	M1, M2
EK3	RMK_W05	Cel1	W1, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12	M1, M2
EK4	RMK_U06	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, Z1, Z2, Z3, Z4, Z5	M3, M4
EK5	RMK_U06	Cel1	W1, Z1, Z2, Z5	M3, M4
EK6	RMK_U06	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z5	M3, M4
EK7	RMK_K06	Cel1	Z1, Z2	M3, M4
EK8	RMK_K06	Cel1	Z1, Z2	M4

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Gąsior Z., Hołowiecki J., Kłopotowski J.: — *Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych.*, Warszawa, 2015, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [2] Jakubaszko J. (red.): — *Medycyna ratunkowa: nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego.*, Lublin, tttt, Wydawnictwo Górnicki
- [3] Pączek L., Mucha L., Foroniewicz B. (red.): — *Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa*, Warszawa, 2014, Wydawnictwo Lekarskie PZWL



- [4] **Kokot F. (red):** — *Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych*, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] **Miller P. (red)** — *Stany nagłe w medycynie*, Wrocław, 2012, wydawnictwo Medyczne Górnicki
- [2] **Szczeklik A. (red):** — *Choroby wewnętrzne. Stan wiedzy na rok 2010*, Kraków, 2010, Medycyna Praktyczna
- [3] **Pączek L., Mucha L., Foroniewicz B. (red)** — *Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa*, Warszawa, 2004, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

#### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

#### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

dr n.med. Stanisław Malinowski (kontakt: raela@vp.pl)

mgr Elżbieta Rafa (kontakt: raela@vp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....