

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: JA/T, moduł: Język angielski w biznesie

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Fakultet - Imperium brytyjskie.
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS E2 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	DO WYBORU
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5
SEMESTRY	3 4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
3		15			
4		15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Powtórzenie, usystematyzowanie i rozszerzenie wiedzy studentów z zakresu historii i kultury krajów anglojęzycznych, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów, które wchodziły w skład Imperium Brytyjskiego.

Cel 2 Wykształcenie umiejętności dostrzegania logicznych relacji przyczynowo skutkowych w analizie historii kolonializmu (w kontekście odkryć geograficznych, rozwoju technologii i medycyny, sytuacji politycznej w Europie oraz zmian społecznych).

Cel 3 Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy materiałów źródłowych oraz przygotowywania prezentacji własnych wniosków w oparciu o nie (z wykorzystaniem technik audiowizualnych).

Cel 4 Przygotowanie studentów do korzystania z wytworów kultury i historii angielskiego obszaru językowego, poprzez branie udziału w organizacji przedsięwzięć o charakterze popularyzatorskim (Dzień Kultury Języka).

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student ma usystematyzowaną wiedzę zakresu historii i kultury krajów anglojęzycznych, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów, które wchodziły w skład Imperium Brytyjskiego.

EK2 Umiejętności: Student, analizując historię kolonializmu (w kontekście odkryć geograficznych, rozwoju technologii i medycyny, sytuacji politycznej w Europie oraz zmian społecznych), dostrzega i potrafi scharakteryzować logiczne relacje przyczynowo skutkowe.

EK3 Umiejętności: Student zapoznaje się z materiałami źródłowymi i na ich podstawie przygotowuje prezentację na zadany temat. Student potrafi krytycznie podejść do materiałów źródłowych i dostrzega różnice pomiędzy faktami i opiniami.

EK4 Kompetencje społeczne: Student bierze udział w organizacji przedsięwzięć o charakterze popularyzatorskim, pracując w grupie i przyjmując w niej różne role.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Powtórzenie i rozszerzenie wiedzy z zakresu historii i kultury krajów anglojęzycznych, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów, które wchodziły w skład Imperium Brytyjskiego. Tematyka obejmuje: Okres przedkolonialny i rdzenni mieszkańcy Ameryk, Afryki, Azji i Oceanii. Cywilizacje izolowane kontra rozwijające się w symbiozie z innymi. Odkrycia i wynalazki i ich wpływ na eksplorację nowych lądów. Szlaki handlowe. Era odkrywców w 14 i 15 wieku. Wczesna kolonizacja. Handel trójkątny - wymiana handlowa na linii Europa, Afryka, Ameryki. System feudalny w Europie i jego wpływ na handel i politykę kolonialną. Rozwój marynarki handlowej i wojennej państw europejskich. Piraci. Trzy etapy kolonizacji brytyjskiej: First British Empire, Second British Empire, Imperial Century 1815-1914. Wyścig o Afrykę (Scramble for Africa). Droga do niepodległości: Kanada, Australia, Nowa Zelandia, Indie, kolonie afrykańskie.	25
C2	Przygotowanie prezentacji, warsztatów, przedstawienia, plakatów itp na Dzień Kultury Języka.	5
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 E-learning

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Projekty

M4 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Studiowanie materiałów online w systemie "odwróconej klasy", przygotowanie prezentacji na Dzień Kultury Języka	93
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student zna podstawowe wydarzenia historyczne i elementy kultury.	ćwiczenia	Kolokwium.
NA OCENĘ 4	Student dobrze zna podstawowe wydarzenia historyczne i elementy kultury i potrafi je powiązać ze sobą.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale dostrzega genezę elementów kulturowych danego kraju obszaru języka angielskiego i potrafi je powiązać z konkretnymi wydarzeniami historycznymi.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student zna poprawną chronologię wydarzeń, myli mniej ważne szczegóły.	ćwiczenia	Kolokwium

NA OCENĘ 4	Student zna poprawną chronologię wydarzeń i dostrzega najważniejsze związki przyczynowo-skutkowe.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale wyjaśnia przebieg wypadków odnosząc się do wydarzeń politycznych, sytuacji społecznej, odkryć naukowych i innych ważnych czynników.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student przygotowuje prezentację wybranego zagadnienia w oparciu o nieliczne/ przypadkowe źródła i cytując zarówno obiektywne fakty jak i niepotwierdzone opinie.	ćwiczenia	Projekt zespołowy
NA OCENĘ 4	Student przygotowuje prezentację wybranego zagadnienia w oparciu o właściwe, obiektywne źródła.		
NA OCENĘ 5	Student przygotowuje prezentację, która jest wnikliwą analizą wybranego zagadnienia. Świetnie dobrane źródła pokazują, że student bezbłędnie odróżnia opinie od faktów.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student pomaga w przygotowaniu prezentacji na Dzień Kultury Języka, lecz jest jedynie biernym członkiem zespołu.	ćwiczenia	Projekt zespołowy
NA OCENĘ 4	Student pomaga w przygotowaniu prezentacji na Dzień Kultury Języka, aktywnie pracując w grupie.		
NA OCENĘ 5	Student pomaga w przygotowaniu prezentacji na Dzień Kultury Języka, przyjmując rolę lidera grupy.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna uzyskanych ocen z kolokwium i projektu.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie co najmniej 60% ze wszystkich form oceny (EK1-4).

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W07, F_W08, F_W20	Cel1	C1	M1, M2, M4
EK2	F_U08, F_U12, F_U18	Cel2	C1	M1, M2, M4

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK3	F_U08, F_U13, F_U22	Cel3	C2	M3
EK4	F_K10, F_K05, F_K04	Cel4	C3	M3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ferguson, N. — *Imperium*, Warszawa, 2007, Sprawy polityczne
 [2] Creighton, D — *Canada's First Century*, Oxford, 2012, Oxford University Press
 [3] Huges, R. — *The Fatal Shore*, London, 2003, Vintage

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Loesch, J. — *autorski blog: ijoempire.blogspot.com*, /-/, 2015, /-/

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Joanna Loesch (kontakt: joannaloesch@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Joanna Loesch (kontakt: joannaloesch@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....