

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: JA/T, moduł: Język angielski - tłumaczeniowy

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                      |
|----------------------|--------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Kultura Stanów Zjednoczonych Ameryki |
| KOD PRZEDMIOTU       | IJO 022 AIS B6 14/15                 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | PRZEDMIOTY KIERUNKOWE                |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 6                                    |
| SEMESTRY             | 3 4                                  |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM<br>DYPLOMOWE | WARSZTAT | LABORATORIUM |
|---------|--------|-----------|-------------------------|----------|--------------|
| 3       | 15     | 15        |                         |          |              |
| 4       | 15     | 15        |                         |          |              |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Po zakończeniu kursu kultury USA student ma podstawową wiedzę z zakresu geografii, społeczeństwa oraz instytucji USA.

**Cel 2** Student artykułuje w spójny sposób zdobytą wiedzę i wykazuje kreatywność w podejściu do tematu. Integruje zdobytą wiedzę z umiejętnościami z różnych dziedzin. Samodzielnie interpretuje materiał opisujący ważne wydarzenia, znane osoby i trendy charakterystyczne dla głównych zagadnień kulturowych USA. Wyraża własne opinie i potrafi prowadzić monitorowany dyskurs na temat poznanych zdarzeń z kultury USA.

**Cel 3** ma świadomość znaczenia studiowanego języka i jego kultury

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wymagania wstępne: znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: student ma podstawową wiedzę z zakresu kultury USA

**EK2** Umiejętności: student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne

**EK3** Kompetencje społeczne: ma świadomość znaczenia studiowanego języka i jego kultury

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH   | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| W1 | 1. Główne regiony geograficzne USA 2. Rola wpływu wczesnych osadników europejskich, ich religii i handlu transatlantyckiego na różnorodność stanów 3. Mniejszości etniczne: tj. problemy rozproszonych plemion Indiańskich, potomków czarnych niewolników i emigrantów meksykańskich oraz ich rosnąca rola w życiu społecznym USA 4. Ekonomia i polityka fiskalna kraju(banki, giełda, ubezpieczenia) 5 5. Organizacja struktur państwowych: system sądowiczy 5 6. Organizacja struktur państwowych: system ustawodawczy 5 7. Rola środków masowego przekazu: radia, prasy, TV i Internetu w życiu społecznym i politycznym USA 8. Rola show businessu w polityce kraju, karierze politycznej Amerykanów, oraz postrzeganiu USA na arenie międzynarodowej 9. Wybrane sylwetki znamienitych prezydentów USA i ich rola w kształtowaniu polityki USA. 10. Standardy życia, etos pracy, formy wypoczynku i nawyki żywieniowe Amerykanów | 30            |
|    | RAZEM  | 30            |

### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH   | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| C1 | 1. Główne regiony geograficzne USA 2. Rola wpływu wczesnych osadników europejskich, ich religii i handlu transatlantyckiego na różnorodność stanów 3. Mniejszości etniczne: tj. problemy rozproszonych plemion Indiańskich, potomków czarnych niewolników i emigrantów meksykańskich oraz ich rosnąca rola w życiu społecznym USA 4. Ekonomia i polityka fiskalna kraju(banki, giełda, ubezpieczenia) 5 5. Organizacja struktur państwowych: system sądowiczy 5 6. Organizacja struktur państwowych: system ustawodawczy 5 7. Rola środków masowego przekazu: radia, prasy, TV i Internetu w życiu społecznym i politycznym USA 8. Rola show businessu w polityce kraju, karierze politycznej Amerykanów, oraz postrzeganiu USA na arenie międzynarodowej 9. Wybrane sylwetki znamienitych prezydentów USA i ich rola w kształtowaniu polityki USA. 10. Standardy życia, etos pracy, formy wypoczynku i nawyki żywieniowe Amerykanów | 30            |
|    | RAZEM  | 30            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Praca w grupach

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |   |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 60  |
| Konsultacje przedmiotowe   | 0   |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 4   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 86  |
| Opracowanie wyników  | 0   |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 0   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>150</b>  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 6   |

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin

F2 Test

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|---|---------------------|-----------------------|
| NA OCENĘ 3          | student opanował wymaganą wiedzę w stopniu dostatecznym (60% poprawnych odpowiedzi na egzaminie)  | wykład              | egzamin               |
| NA OCENĘ 4          | student opanował wymaganą wiedzę w stopniu dobrym (75% poprawnych odpowiedzi na egzaminie)  |                     |                       |
| NA OCENĘ 5          | student opanował wymaganą wiedzę w stopniu bardzo dobrym (90% poprawnych odpowiedzi na egzaminie)   |                     |                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |
| NA OCENĘ 3          | student potrafi wyszukiwać i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne; zdobytych informacji nie przetwarza | ćwiczenia           | test                  |

|                     |  |                        |                       |
|---------------------|--|------------------------|-----------------------|
| NA<br>OCENĘ<br>4    | student potrafi wyszukiwać, analizować, i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne; zdobyte informacje przetwarza w ograniczonym zakresie         |                        |                       |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne; zdobyte informacje potrafi przetworzyć |                        |                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | dwie nieusprawiedliwione nieobecności  | ćwiczenia              | obecność na zajęciach |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | jedna nieusprawiedliwiona nieobecność  |                        |                       |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | brak nieusprawiedliwionych nieobecności  |                        |                       |

### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia ważona; 60% egzamin + 40% test

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a student opanował wymaganą wiedzę w stopniu dostatecznym (60% poprawnych odpowiedzi na egzaminie)

b student potrafi wyszukiwać i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE | METODY<br>DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|----------------------|-----------------------|
| EK1  | F_W07                                     | Cel1            | W1                   | M1, M2                |
| EK2  | F_U05                                     | Cel2            | C1                   | M2, M3                |
| EK3  | F_K09                                     | Cel3            | C1                   | M2, M3                |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Fiedler, E., Jansen, R., Norman-Risch, M. — *America in Close-Up*, Oxford, 1992, OUP

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

[1] Dixon, R., Fox, H., — *The USA - Men and History*, New York, 2000, Regents Publishing Company

**12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH****OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr Michał Palmowski (kontakt: michalpa1@wp.pl)

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

dr Michał Palmowski (kontakt: michalpa1@wp.pl)

mgr Halina Mania (kontakt: h.mania@poczta.fm)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....