

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Mechatronika

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 06.0

Stopień studiów: I

Specjalności: Mechatronika stosowana  
Mechatronika pojazdów samochodowych

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Etyka
KOD PRZEDMIOTU	IT 06.0 PIN A9 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty pozatechniczne, ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	7

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
7	8				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel 1** Zapoznanie studentów z podstawami etyki, normami etyki zawodu inżyniera oraz normami etycznymi dotyczące ochrony własności intelektualnej i poszanowania odmienności osób i kultur.
- Cel 2** Wyształcenie umiejętności uzasadniania norm moralnych dotyczących zawodu inżyniera oraz dokonywania oceny etycznej działań; a w szczególności działań zawodowych inżyniera.
- Cel 3** Rozwijanie u studentów świadomości znaczenia przestrzegania norm etyki zawodowej przez inżynierów mechatroników oraz przestrzegania norm etycznych dotyczących ochrony własności intelektualnej i poszanowania odmienności osób i kultur.
- Cel 4** Rozwinięcie u studentów świadomości odpowiedzialności moralnej inżyniera za konsekwencje jego działań zawodowych dla społeczeństwa i środowiska naturalnego.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowe wiadomości z historii i filozofii z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student zna podstawowe pojęcia z zakresu etyki, ważne koncepcje etyczne, normy etyki zawodu inżyniera oraz normy etyczne dotyczące ochrony własności intelektualnej i poszanowania odmienności osób i kultur.

**EK2** Umiejętności: Student potrafi uzasadniać normy etyki zawodowej inżyniera; dokonywać oceny etycznej działań; a w szczególności działań inżyniera, uwzględniając ich wpływ na społeczeństwo.

**EK3** Kompetencje społeczne: Student ma świadomość znaczenia przestrzegania norm etyki zawodowej przez inżynierów mechatroników oraz przestrzegania norm etycznych dotyczących ochrony własności intelektualnej i poszanowania odmienności osób i kultur.

**EK4** Kompetencje społeczne: Student ma świadomość odpowiedzialności moralnej inżyniera za konsekwencje jego działań zawodowych dla społeczeństwa i środowiska naturalnego.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Pojęcie i przedmiot etyki. Etyka a moralność. Etyka normatywna, etyka opisowa i metaetyka. Podstawowe pojęcia etyki: ocena etyczna, wartość, norma, aksjologia, deontologia.	1
W2	Początki etyki: źródła etyki starożytnej. Najważniejsze koncepcje etyczne starożytnej Grecji i Rzymu: Sokrates, Platon, Arystoteles, stoicyzm, epikureizm.	1
W3	Chrześcijańska etyka średniowiecza. Początki nowożytnej filozofii moralnej; renesans - humanizm i reformacja.	1
W4	Nowożytne koncepcje etyczne: etyka tymczasowa Kartezjusza; utylitaryzm Bentham i Milla, deontologiczna etyka Kanta.	1
W5	Współczesna etyka pozytywistyczna, marksistowska i fenomenologiczna. Emotywizm i preskryptywizm. Współczesna etyka cnót. Kognitywizm i nonkognitywizm w metaetyce.	1
W6	Etyka współczesna: bioetyka, etyka środowiskowa/ekologiczna. Problem wolności i odpowiedzialności moralnej.	1
W7	Pojęcie etyki zawodowej. Kodeksy etyki zawodowej i ich funkcje. Wybrane kodyfikacje etyki zawodu inżyniera. Zasady etyczne korzystania z wyników cudzej pracy intelektualnej.	1
W8	Wpływ działań inżyniera mechatronika na społeczeństwo i środowisko naturalne - aspekty etyczne.	1
	RAZEM	8

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja



## M3 Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	8
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej	8
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>25</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

## 9 SPOSOBY OCENY

## OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Kolokwium

## OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Krótka praca pisemna

## KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu etyki, najważniejsze koncepcje etyczne oraz fundamentalne normy etyczne dotyczące własności intelektualnej..	wykład	Ocena kolokwium zaliczeniowego w zakresie pytań weryfikujących osiągnięcie EK1.
NA OCENĘ 4	Student zna pojęcia z zakresu etyki, ważne koncepcje etyczne oraz normy etyczne dotyczące własności intelektualnej.		
NA OCENĘ 5	Student zna pojęcia z zakresu etyki, ważne koncepcje etyczne oraz normy etyczne dotyczące własności intelektualnej; student dysponuje również wiedzą zdobytą w wyniku lektury literatury uzupełniającej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2



NA OCENĘ 3	Student potrafi uzasadnić podstawowe normy etyki zawodowej inżyniera; dokonywać oceny etycznej typowych działań inżyniera, uwzględniając ich wpływ na społeczeństwo.	wykład	Ocena kolokwium zaliczeniowego w zakresie pytań oraz krótkiej pracy pisemnej weryfikujących osiągnięcie EK2.
NA OCENĘ 4	Student potrafi uzasadnić normy etyki zawodowej inżyniera; dokonywać oceny etycznej działań inżyniera, uwzględniając ich wpływ na społeczeństwo.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi uzasadnić normy etyki zawodowej inżyniera na gruncie różnych nurtów etyki; dokonywać oceny etycznej działań inżyniera z perspektywy różnych systemów etyki, uwzględniając ich wpływ na społeczeństwo.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student ma świadomość znaczenia przestrzegania norm etyki zawodowej przez inżynierów mechatroników oraz przestrzegania norm dotyczących ochrony własności intelektualnej i poszanowania odmienności osób i kultur.	wykład	Ocena kolokwium zaliczeniowego w zakresie pytań weryfikujących osiągnięcie EK3 oraz ewentualnej aktywności studenta w trakcie zajęć (zadawanie trafnych pytań, udzielanie odpowiedzi)
NA OCENĘ 4	Student ma świadomość znaczenia przestrzegania norm etyki zawodowej przez inżynierów mechatroników, oraz przestrzegania norm dotyczących ochrony własności intelektualnej i poszanowania odmienności osób i kultur - jest w stanie wyjaśnić, na czym ono polega.		świadczącej o kompetencjach społecznych z zakresu EK3.
NA OCENĘ 5	Student ma świadomość znaczenia przestrzegania norm etyki zawodowej przez inżynierów mechatroników, oraz przestrzegania norm dotyczących ochrony własności intelektualnej i poszanowania odmienności osób i kultur - jest w stanie obszernie, lecz jasno wyjaśnić, na czym ono polega.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student ma świadomość odpowiedzialności moralnej inżyniera za konsekwencje jego działań zawodowych dla społeczeństwa i środowiska naturalnego.	wykład	Ocena kolokwium zaliczeniowego w zakresie pytań weryfikujących osiągnięcie EK4 oraz ewentualnej aktywności studenta w trakcie zajęć (zadawanie trafnych pytań, udzielanie odpowiedzi)
NA OCENĘ 4	Student ma świadomość odpowiedzialności moralnej inżyniera za konsekwencje jego działań zawodowych dla społeczeństwa i środowiska naturalnego - jest w stanie wyjaśnić z czego ona wynika i na czym polega.		świadczącej o kompetencjach społecznych z zakresu EK4.
NA OCENĘ 5	Student ma pełną świadomość znaczenia swojej pracy oraz dokładnie zna i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera - jest w stanie obszernie, lecz jasno wyjaśnić z czego ona wynika i na czym polega.		



### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Ocena będzie średnią ważoną ocen poszczególnych części kolokwium zaliczeniowego weryfikujących efekty kształcenia (EK1-0.2, EK2-0.1, EK3-0.2, EK4-0.2) oraz oceny krótkiej pracy pisemnej (0.3) weryfikującej osiągnięcie EK2.

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Obecność na zajęciach
- b Uzyskanie pozytywnej oceny krótkiej pracy pisemnej
- c Uzyskanie pozytywnych ocen poszczególnych części pisemnego kolokwium zaliczeniowego

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	MTP_W22, MTP_W18	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7	M1, M2, M3
EK2	MTP_UP12	Cel2	W1, W7, W8	M1, M2, M3
EK3	MTP_K07, MTP_K05	Cel3	W1, W7, W8	M1, M2
EK4	MTP_K02, MTP_K07	Cel4	W6, W7, W8	M1, M2, M3

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Woleński, J; Hartman, J. — *Wiedza o etyce*, Warszawa - Bielsko Biała, 2008, Wydawnictwo Szkolne PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] MacIntyre, A. — *Krótką historią etyki*, Warszawa, 2002, PWN
- [2] Sołtysiak, G. /wybór, wstęp, oprac./ — *Kodeksy etyczne w Polsce*, Warszawa, 2006, Almamater-Wyższa Szkoła Ekonomiczna
- [3] Myśliwiec, G. — *Zarys etyki gospodarczej i zawodowej*, Warszawa, 2007, Almamater-Wyższa Szkoła Ekonomiczna

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Stefan Florek (kontakt: stefan.a.florek@gmail.com)



**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

dr Stefan Florek (kontakt: stefan.a.florek@gmail.com)

dr Marek Mierzyński (kontakt: mierzynskim1@wp.pl)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....