

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język rosyjski - translatoryka; MODUŁ: Język rosyjski w biznesie

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | PNJR - czytanie       |
| KOD PRZEDMIOTU       | IJO 022 PIS A1 16/17  |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | PRZEDMIOTY PODSTAWOWE |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 2                     |
| SEMESTRY             | 1                     |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM<br>DYPLOMOWE | WARSZTAT | LABORATORIUM |
|---------|--------|-----------|-------------------------|----------|--------------|
| 1       |        | 15        |                         |          |              |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Wykształcenie umiejętności biegłego czytania różnorodnych tekstów.

**Cel 2** Wykształcenie umiejętności rozumienia czytanego tekstu.

**Cel 3** Rozwijanie kompetencji językowych.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student zna alfabet rosyjski.

**EK2** Umiejętności: Student potrafi artykułować i akcentować czytane wyrazy, zachowuje odpowiednią intonację.

**EK3** Umiejętności: Student rozumie czytany tekst.

**EK4** Kompetencje społeczne: Student ma świadomość potrzeby rozwoju kompetencji językowych.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| ĆWICZENIA |  |               |
|-----------|--|---------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| C1        | Czytanie pojedynczych słów.                            | 2             |
| C2        | Czytanie prostych zdań.                                | 2             |
| C3        | Czytanie zdań podrzędnie złożonych.                    | 2             |
| C4        | Czytanie wyliczanek i przysłów.                        | 2             |
| C5        | Czytanie wierszy.                                      | 2             |
| C6        | Czytanie bajek.  | 2             |
| C7        | Czytanie fragmentów tekstów fabularnych.               | 2             |
| C8        | Czytanie kontrolne.                                    | 1             |
|           | RAZEM  | 15            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Praca z podręcznikiem

**M2** Metoda chóralna

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |  |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 15   |
| Konsultacje przedmiotowe   | 7  |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 0  |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 28   |
| Opracowanie wyników  | 0  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 0  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>50</b>  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 2  |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Test

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1             |
|---------------------|--|------------------------|-----------------------------------|
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Student słabo zna alfabet rosyjski.  | ćwiczenia              | Odpowiedź ustna (czytanie tekstu) |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Student dobrze zna alfabet rosyjski.   |                        |                                   |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Student bardzo dobrze zna alfabet rosyjski.  |                        |                                   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2             |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Student nieprecyzyjnie potrafi artykułować i akcentować czytane wyrazy, czyta ze złą intonacją.                          | ćwiczenia              | Odpowiedź ustna (czytanie tekstu) |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Student potrafi właściwie, z nielicznymi błędami artykułować i akcentować czytane wyrazy, czyta z odpowiednią intonacją. |                        |                                   |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Student potrafi bardzo dobrze artykułować i akcentować czytane wyrazy, czyta z prawidłową intonacją.                     |                        |                                   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3             |

|                     |  |                        |                                   |
|---------------------|--|------------------------|-----------------------------------|
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Student słabo rozumie czytany tekst, popełnia liczne błędy.  | ćwiczenia              | Test                              |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Student prawidłowo rozumie czytany tekst, popełnia drobne błędy.   |                        |                                   |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Student bezbłędnie rozumie czytany tekst.  |                        |                                   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4             |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Student poprawnie ocenia zakres posiadanej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę rozwijania kompetencji językowych.                                    | ćwiczenia              | Odpowiedź ustna (czytanie tekstu) |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Student prawidłowo ocenia zakres posiadanej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę rozwijania kompetencji językowych; aktywnie uczestniczy w zajęciach. |                        |                                   |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Student prawidłowo ocenia zakres posiadanej wiedzy i umiejętności; regularnie podnosi swoje kompetencje językowe; aktywnie uczestniczy w zajęciach.      |                        |                                   |

#### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ważona ocen cząstkowych.

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnej oceny podsumowującej (min. 60%), obecność i aktywność studenta na zajęciach.

### 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU  | TREŚCI<br>PROGRAMOWE              | METODY<br>DYDAKTYCZNE |
|--|---|------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| EK1  | F_W14, F_W13                              | Cel1, Cel2, Cel3 | C1, C2, C3, C4, C5,<br>C6, C7, C8 | M1, M2                |
| EK2  | F_U01, F_U05                              | Cel1, Cel2       | C1, C2, C3, C4, C5,<br>C6, C7, C8 | M1, M2                |
| EK3  | F_U01, F_U05                              | Cel2, Cel3       | C1, C2, C3, C4, C5,<br>C6, C7, C8 | M1, M2                |
| EK4  | F_K01, F_K03                              | Cel1, Cel2, Cel3 | C1, C2, C3, C4, C5,<br>C6, C7, C8 | M1, M2                |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] T. Borucki, T. Szerbowski — *Podręcznik języka rosyjskiego dla początkujących studentów rusycystyki. Część 1.*, Kraków, 2000, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej
- [2] — — *Wybór poezji i wierszy*, —, —, —

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] — — *Materiały z rosyjskich stron internetowych*, —, —, —

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Ewa Chełminiak (kontakt: epyrtek@poczta.fm)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Ewa Chełminiak (kontakt: epyrtek@poczta.fm)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

|                     |                               |                     |                      |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....