

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język rosyjski - translatoryka; MODUŁ: Język rosyjski - tłumaczeniowy
Język rosyjski - translatoryka; MODUŁ: Język rosyjski w biznesie

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Historia Rosji
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 PIS B5-16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY KIERUNKOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	8
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
1	15	15			
2	15	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami w historii Rosji.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a brak.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków i samodzielnych sądów w językach wybranej specjalności w różnych dziedzinach filologicznych, w tym w zakresie literatury, historii, kultury oraz geografii obszaru
- EK2** Kompetencje społeczne: ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy i posiada kompetencje umożliwiające zrozumienie odmienności kulturowej takie jak empatia, krytyczne myślenie i poszanowanie innych wzorców kulturowych
- EK3** Umiejętności: potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, wybierać i wykorzystywać informacje konieczne do realizacji typowych działań zawodowych filologa. Stosuje różne źródła i sposoby pozyskiwania informacji
- EK4** Wiedza: zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa danego obszaru językowego
- EK5** Wiedza: ma uporządkowaną podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w relacji do innych nauk humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej zorientowaną na jej zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Pochodzenie i rozmieszczenie Słowian Wschodnich.	1
W2	Początki państwowości ruskiej.	1
W3	Ruś Kijowska. Chrzest Rusi.	1
W4	Początki rozdrobnienia dzielnicowego.	1
W5	Najazd Złotej Ordy i okres niewoli tatarskiej.	1
W6	Powstanie i rozwój Państwa Moskiewskiego (1380-1613).	2
W7	Okres smuty. Pojawienie się dynastii Romanowów.	1
W8	Wojny polsko-rosyjskie w XVII w.	1
W9	Epoka Piotra I.	1
W10	Rosja pod rządami kobiet: Anny Iwanowny, Elżbiety Piotrowny, Katarzyny II.	3
W11	Rosja na początku XIX w. - panowanie Aleksandra I, wojna z Napoleonem, Kongres Wiedeński.	1
W12	Powstanie dekabrystów.	1
W13	Rosja za panowania Mikołaja I.	1
W14	Panowanie Aleksandra II, reforma rolna i jej następstwa.	1
W15	Panowanie Aleksandra III i Mikołaja II. I wojna światowa.	1
W16	Rewolucja 1917 r. i powstanie Kraju Rad.	1
W17	Dyktatura Lenina i bolszewików.	1
W18	Rosja w latach 20. i 30. XX w., dyktatura Stalina, kult jednostki.	2
W19	Udział i znaczenie ZSRR w II wojnie światowej.	1
W20	ZSRR po II wojnie światowej. XX Zjazd KPZR.	1
W21	Epoka Breżniewa.	1
W22	Gorbaczow i pieriestrojka.	1
W23	Upadek ZSRR. Prezydentura Jelcyna.	1
W24	Rosja Putina i Miedwiediewa.	3
	RAZEM	30

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Teorie dotyczące pochodzenia Słowian Wschodnich.	1
C2	Struktura polityczno-społeczna Rusi Kijowskiej.	1
C3	Główne księstwa dzielnicowe, walki wewnętrzne.	1
C4	Działalność Aleksandra Newskiego.	1
C5	Upadek Cesarstwa Rzymskiego - Moskwa jako "III Rzym".	1
C6	Panowanie Iwana IV, polityka imperialna.	2
C7	Ruś Moskiewska w XVII w.	1
C8	Reformy Piotra I.	2
C9	Okres panowania Katarzyny II, oświecenie w Rosji, powstanie Pugaczowa.	2
C10	Dekabryści i ich program.	1
C11	Polityka wewnętrzna Mikołaja I, represje i terror polityczny.	1
C12	Opozycja w czasach Aleksandra II, narodnicy i ich program, sprawa powstania styczniowego.	1
C13	Udział Rosji w I wojnie światowej.	1
C14	Następstwa Rewolucji 1917 r., dyktatura proletariatu, wojna z Polską w 1920 r.	2
C15	Rosja w latach 20. i 30. XX w. - NEP, dyktatura Stalina.	2
C16	CZasy tzw. odwilży N. Chruszczowa, destalinizacja.	1
C17	Epoka Breżniewa, homo sovieticus, polityka zagraniczna ZSRR.	1
C18	Rola opozycji w ZSRR, obrońcy praw człowieka - Sacharow, Sołżenicyn.	2
C19	Pierestrojka - główne hasła i znaczenie działalności Gorbaczowa.	2
C20	Upadek ZSRR. Rosja w czasach Jelcyna.	2
C21	Polityka wewnętrzna i zewnętrzna Rosji w czasach Putina i Miedwiediewa.	2
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	4
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	132
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin

F2 Kolokwium

F3 Aktywność na zajęciach

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i wyciągania wniosków z niektórych przeczytanych tekstów do ćwiczeń i przygotowując się do egzaminu, jednak wykorzystując podpowiedzi nauczyciela.	wykład, ćwiczenia	kolokwium, egzamin
NA OCENĘ 4	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania i wyciągania wniosków z niektórych przeczytanych tekstów do ćwiczeń i przygotowując się do egzaminu.		
NA OCENĘ 5	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania i wyciągania wniosków ze wszystkich przeczytanych tekstów do ćwiczeń i przygotowując się do egzaminu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i posiada kompetencje umożliwiające zrozumienie odmienności kulturowej Rosji i Rosjan, jednak nie potrafi tego samodzielnie wyjaśnić.	wykład, ćwiczenia	kolokwium, egzamin
NA OCENĘ 4	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i posiada kompetencje umożliwiające zrozumienie odmienności kulturowej Rosji i Rosjan i podejmuje samodzielne próby wyjaśnienia tego.		
NA OCENĘ 5	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i posiada kompetencje umożliwiające zrozumienie odmienności kulturowej Rosji i Rosjan i samodzielnie wyjaśnia to.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3

NA OCENĘ 3	Podjmuje próby wyszukiwania informacji niezbędnej do przygotowania się do zajęć i jej analizy lecz pod kontrolą i korzystając z podpowiedzi nauczyciela.	wykład, ćwiczenia	kolokwium, egzamin
NA OCENĘ 4	Podjmuje próby samodzielnego wyszukiwania informacji niezbędnej do przygotowania się do zajęć i jej analizy.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wyszukuje informacje niezbędne do przygotowania się do zajęć i dokonuje jej analizy.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Ma podstawy wiedzy o zasadach analizy i interpretacji dzieł i podejmuje próby wykorzystania ich w praktyce, lecz pod kontrolą nauczyciela.	wykład, ćwiczenia	kolokwium, egzamin
NA OCENĘ 4	Ma dobrą wiedzę o zasadach analizy i interpretacji dzieł i podejmuje próby samodzielnego wykorzystania jej w praktyce przygotowując się do zajęć, kolokwium i egzaminu.		
NA OCENĘ 5	Posiada bardzo dobrą wiedzę o zasadach analizy i interpretacji dzieł i samodzielnie wykorzystuje ją w praktyce przygotowując się do zajęć, kolokwium i egzaminu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Posiada podstawową wiedzę o relacji filologii i historii, jednak nie zdaje sobie sprawy jak mógłby wykorzystać taką wiedzę w praktyce zawodowej.	wykład, ćwiczenia	kolokwium, egzamin
NA OCENĘ 4	Posiada dobrą wiedzę o relacji filologii i historii i korzystając z podpowiedzi nauczyciela stosuje ją w praktyce przygotowując się do ćwiczeń.		
NA OCENĘ 5	Posiada doskonałą wiedzę o relacji filologii i historii i stosuje w praktyce przygotowując się do ćwiczeń i doskonale wie, jak można to wykorzystać w praktyce zawodowej.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ważona ocen z ćwiczeń i egzaminu (40% ćwiczenia, 60% egzamin)

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a udział w zajęciach, aktywność na ćwiczeniach, zaliczone pozytywnie 2 kolokwia i zdany egzamin ustny
- b przygotowanie projektu indywidualnego

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_U15	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W20, W21, W22, W23, W24	M1, M2, M3
EK2	F_K05	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18, C19, C20, C21	M1, M2, M3
EK3	F_U03	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W20, W21, W22, W23, W24, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18, C19, C20, C21	M1, M2, M3
EK4	F_W12	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18, C19, C21	M1, M2, M3
EK5	F_W01	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18, C19, C20, C21	M1, M2, M3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bazylow L. — *Historia Rosji*, Warszawa, 1985, Ossolineum
- [2] Riasanovsky N., Steinberg M. — *Historia Rosji*, Kraków, 2009, Wyd. UJ
- [3] Орлов А. и др. — *История России*, Москва, 2006, Проспект

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Andrusiewicz A. — *Romanowowie*, Warszawa, 2014, Wyd. Literackie

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Grzegorz Ziętala (kontakt: g.zietala@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Grzegorz Ziętala (kontakt: g.zietala@gmail.com)

dr Monika Madej-Cetnarowska (kontakt: monikacet@poczta.onet.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
