

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język angielski - translatoryka; MODUŁ: Dwujęzyczny - tłumaczeniowy  
Język angielski - translatoryka; MODUŁ: Język angielski w biznesie  
Język angielski - translatoryka; MODUŁ: Język angielski - tłumaczeniowy

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Wstęp do językoznawstwa |
| KOD PRZEDMIOTU       | IJO 022 PIS B10 16/17   |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | PRZEDMIOTY KIERUNKOWE   |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 2                       |
| SEMESTRY             | 2                       |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM<br>DYPLOMOWE | WARSZTAT | LABORATORIUM |
|---------|--------|-----------|-------------------------|----------|--------------|
| 2       | 15     | 15        |                         |          |              |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami nauki o języku i przedstawienie współczesnych teorii językoznawczych.

**Cel 2** Zapoznanie studenta z podstawowymi zjawiskami i procesami w zakresie fonetyki i fonologii, słowotwórstwa, morfologii, składni, semantyki, pragmatyki, nabywania języka pierwszego i drugiego, analizy dyskursu, socjolingwistyki i elementów lingwistyki komputerowej.



**Cel 3** Wykształcenie umiejętności analizy i interpretacji prostych danych językowych i wyciągania na ich podstawie wniosków dotyczących funkcjonowania głównych podsystemów języka.

**Cel 4** Wykształcenie potrzeby ciągłego dokształcania się i podnoszenia własnych kompetencji, co co znajdzie wyraz w aktywnym udziale w zajęciach, systematycznym przygotowywaniu się do zajęć i wysokiej frekwencji.

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2.

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student wylicza, identyfikuje i definiuje podstawowe terminy z zakresu głównych dziedzin językoznawstwa.

**EK2** Wiedza: Student rozpoznaje, rozróżnia i objaśnia podstawowe zjawiska i procesy w zakresie fonetyki, fonologii, słowotwórstwa, morfologii, składni, semantyki, pragmatyki, nabywania języka pierwszego i drugiego, analizy dyskursu, socjolingwistyki i elementów lingwistyki komputerowej.

**EK3** Umiejętności: Student analizuje i interpretuje proste dane językowe i formułuje na ich podstawie wnioski dotyczących funkcjonowania głównych podsystemów języka.

**EK4** Kompetencje społeczne: Student ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania się i jest zdeterminowany, by podnosić swoje kompetencje, co znajduje odzwierciedlenie w aktywności na zajęciach i frekwencji.

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

##### WYKŁAD

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH              | LICZBA GODZIN |
|-----|---|---------------|
| W1  | Język i jego funkcje.   | 1             |
| W2  | Fonetyka i fonologia.   | 2             |
| W3  | Morfologia (morfemy, operacje morfologiczne, procesy słowotwórcze). | 2             |
| W4  | Semantyka.  | 1             |
| W5  | Pragmatyka.   | 2             |
| W6  | Neurolingwistyka i psycholingwistyka.                               | 2             |
| W7  | Lingwistyka komputerowa (korpus, CAT)                               | 2             |
| W8  | Pochodzenie języka.   | 1             |
| W9  | Klasyfikacja języków: rodzina indoeuropejska.                       | 1             |
| W10 | Socjolingwistyka.   | 1             |
|     | RAZEM   | <b>15</b>     |

##### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| C1 | Językoznawstwo i jego dziedziny, cechy języka.         | 1             |
| C2 | Fonetyka.  | 1             |
| C3 | Fonologia.   | 1             |
| C4 | Test 1.  | 1             |
| C5 | Słowotwórstwo.   | 1             |
| C6 | Morfologia.  | 1             |
| C7 | Semantyka.   | 1             |
| C8 | Pragmatyka.  | 2             |



## ĆWICZENIA

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|-----|--|---------------|
| C9  | Test 2.  | 1             |
| C10 | Odmiany języka, akcenty i dialekty.                    | 1             |
| C11 | Język, społeczeństwo i kultura.                        | 1             |
| C12 | Historia języka. Zmiany językowe.                      | 1             |
| C13 | Językoznawstwo i technologie informatyczne.            | 1             |
| C14 | Test 3.  | 1             |
|     | RAZEM  | 15            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca z podręcznikiem

M3 Dyskusja

M4 Praca w grupach

M5 Słowne objaśnienie

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |  |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 30   |
| Konsultacje przedmiotowe   | 1  |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 1  |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 15   |
| Opracowanie wyników  | 2  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 1  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>50</b>  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 2  |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Test

F3 Zaliczenie pisemne

F4 Egzamin

**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO****1 Test****KRYTERIA OCENY**

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1    |
|---------------------|---|---------------------|--------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Student w ograniczonym zakresie wylicza, identyfikuje i definiuje podstawowe terminy z zakresu głównych dziedzin językoznawstwa.  | ćwiczenia           | Testy i egzamin pisemny. |
| NA OCENĘ 4          | Student poprawnie wylicza, identyfikuje i definiuje podstawowe terminy z zakresu głównych dziedzin językoznawstwa.  |                     |                          |
| NA OCENĘ 5          | Student biegle wylicza, identyfikuje i definiuje podstawowe terminy z zakresu głównych dziedzin językoznawstwa.   |                     |                          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2    |
| NA OCENĘ 3          | Student w ograniczonym stopniu rozpoznaje, rozróżnia i objaśnia podstawowe zjawiska i procesy w zakresie fonetyki i fonologii, słowotwórstwa, morfologii, semantyki, pragmatyki, analizy dyskursu, socjolingwistyki i lingwistyki komputerowej. | ćwiczenia           | Testy i egzamin pisemny. |
| NA OCENĘ 4          | Student poprawnie rozpoznaje, rozróżnia i objaśnia podstawowe zjawiska i procesy w zakresie fonetyki i fonologii, słowotwórstwa, morfologii, semantyki, pragmatyki, analizy dyskursu, socjolingwistyki i lingwistyki komputerowej.              |                     |                          |
| NA OCENĘ 5          | Student biegle rozpoznaje, rozróżnia i objaśnia podstawowe zjawiska i procesy w zakresie fonetyki i fonologii, słowotwórstwa, morfologii, semantyki, pragmatyki, analizy dyskursu, socjolingwistyki i lingwistyki komputerowej.                 |                     |                          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3    |
| NA OCENĘ 3          | Student analizuje i interpretuje proste dane językowe i formułuje na ich podstawie wnioski dotyczących funkcjonowania głównych podsystemów języka, choć jego analiza i interpretacja wykazuje nieścisłości.                                     | ćwiczenia           | Testy i egzamin pisemny. |
| NA OCENĘ 4          | Student analizuje i interpretuje proste dane językowe i formułuje na ich podstawie wnioski dotyczących funkcjonowania głównych podsystemów języka, choć w nielicznych przypadkach jego analiza jest nieprecyzyjna.                              |                     |                          |



|                     |  |                        |   |
|---------------------|--|------------------------|---|
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Student samodzielnie i precyzyjnie analizuje i interpretuje proste dane językowe i formułuje na ich podstawie wnioski dotyczących funkcjonowania głównych podsystemów języka.  |                        |   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4   |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Student ma znikomą świadomość konieczności ciągłego doksztalcania się i jest słabo zdeterminowany, by podnosić swoje kompetencje, co znajduje odzwierciedlenie w znikomym udziale w zajęciach, częstym nieprzygotowaniu zadanego materiału i częstych nieobecnościach.   | ćwiczenia              | Ocena frekwencji, aktywności na zajęciach i udziału w dyskusjach. |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Student ma świadomość konieczności ciągłego doksztalcania się i jest zdeterminowany, by podnosić swoje kompetencje, brak mu jednak systematyczności, co znajduje odzwierciedlenie w dość częstym aktywnym udziale w zajęciach i dobrym przygotowaniu zadanego materiału. |                        |   |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Student pełną ma świadomość konieczności ciągłego doksztalcania się i jest zdeterminowany, by podnosić swoje kompetencje, co znajduje odzwierciedlenie w bardzo częstym aktywnym udziale w zajęciach i bardzo dobrym przygotowaniu zadanego materiału.                   |                        |   |

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia ważona ocen z ćwiczeń i egzaminu (60% egzamin i 40% ćwiczenia).

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Otrzymanie pozytywnej oceny końcowej przedmiotu (oceny podsumowującej) - min. 60%.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE                          | METODY<br>DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|---|-----------------------|
| EK1  | F_W03, F_W02                              | Cel1            | W1, W2, W3, W4,<br>W5, W6, W7, W8,<br>W9, W10 | M1, M2, M5            |
| EK2  | F_U03, F_U04                              | Cel2            | W1, W2, W3, W4,<br>W5, W6, W7, W8,<br>W9, W10 | M1, M2, M3, M4, M5    |



| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE  | METODY DYDAKTYCZNE |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--|--------------------|
| EK3                               | F_U03, F_U04                        | Cel3            | C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14  | M1, M2, M3, M4, M5 |
| EK4                               | F_K01                               | Cel4            | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14 | M1, M3             |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Yule, G. — *The study of Language*, Cambridge, 2010, CUP
- [2] Fromkin, V., R. Rodman — *An introduction to Language*, New York, 2010, Wadsworth Publishing

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Crystal, D. — *The Cambridge Encyclopedia of Language*, Cambridge, 2002, CUP
- [2] Crystal, D. — *A Dictionary of Linguistics and Phonetics*, Oxford, 2003, Blackwell Publishing
- [3] Lyons, J. — *Language and Linguistics*, Cambridge, 2002, CUP
- [4] Aarts, B., A. McMahon — *The Handbook of English Linguistics.*, Malden, 2006, Blackwell Publishing
- [5] Radford, A., M. Atkinson, D. Britain, H. Clahsen, A. Spencer. — *Linguistics. An Introduction.*, Cambridge, 2009, CUP

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Monika Zięba-Plebankiewicz (kontakt: monika.zieba@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Monika Zięba-Plebankiewicz (kontakt: monika.zieba@gmail.com)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....