

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język angielski - translatoryka; MODUŁ: Dwujęzyczny - tłumaczeniowy
Język angielski - translatoryka; MODUŁ: Język angielski w biznesie

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Geografia gospodarcza krajów angielskiego obszaru językowego
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 PIS D3 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
3	15				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 zapoznanie studenta z wiadomościami dotyczącymi gospodarki Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej; zapoznanie studenta z wiadomościami dotyczącymi gospodarek poszczególnych krajów: Anglii, Szkocji, Walii, Irlandii Północnej; zapoznanie studenta z wiadomościami dotyczącymi gospodarki Irlandii

Cel 2 wykształcenie umiejętności opisu zagadnień z dziedziny gospodarki brytyjskiej i irlandzkiej

Cel 3 wykształcenie umiejętności wyszukiwania, analizowania i oceniania informacji dotyczących omawianych zagadnień

Cel 4 rozwijanie sprawności językowych



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a poziom językowy B2

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: student zna angielską terminologię dotyczącą zagadnień związanych z geografą gospodarczą; orientuje się w systemie gospodarczym Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, oraz w systemie gospodarczym Irlandii

EK2 Umiejętności: student wykazuje się znajomością języka angielskiego na poziomie B2; potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać informacje związane z omawianymi zagadnieniami dotyczącymi gospodarki Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej i gospodarki Irlandii; potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę

EK3 Kompetencje społeczne: student zna zakres swojej wiedzy i umiejętności i rozumie konieczność dalszego rozwoju; potrafi pracować samodzielnie i w grupie

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	kluczowe pojęcia dotyczące geografii gospodarczej	1
W2	zarys historyczny rozwoju gospodarczego Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej	1
W3	ogólna informacja o gospodarce brytyjskiej - kluczowe gałęzie gospodarki, główne ośrodki przemysłowe	1
W4	Anglia - finanse, przemysł stoczniowy, odzieżowy, chemiczny, samochodowy, lotniczy i obronny, elektroniczny, farmaceutyczny, spożywczy - ważne ośrodki przemysłowe, znaczący producenci	4
W5	Szkocja - bogactwa naturalne- wydobywanie i przetwórstwo, finanse, przemysł włókienniczy, chemiczny, stoczniowy, elektroniczny, lotniczy i obronny, farmaceutyczny i biotechnologiczny, rybołówstwo i rolnictwo - główne ośrodki przemysłowe, znaczący producenci	3
W6	Walia - tradycyjne gałęzie przemysłowe : górnictwo węgla i metali, produkcja stali, nowe gałęzie przemysłowe - rafinerie, przemysł elektroniczny, obronny, usługi finansowe, edukacyjne, turystyczne, rybołówstwo i rolnictwo - główne ośrodki przemysłowe, znaczący producenci	1
W7	Irlandia Północna - przemysł stoczniowy, włókienniczy, farmaceutyczny, elektroniczny, lotniczy i obronny,	1
W8	Irlandia - zarys historyczny rozwoju gospodarczego kraju, kluczowe gałęzie gospodarki Irlandii	1
W9	Irlandia - przemysł farmaceutyczny, elektroniczny, finanse, bogactwa naturalne- wydobywanie i przetwórstwo, rolnictwo i przetwórstwo rolne - główne ośrodki przemysłowe, znaczący producenci	2
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Prezentacje multimedialne

M2 Wykłady



M3 Konsultacje

M4 Praca z podręcznikiem

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	33
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	student zna część terminologii dotyczącej zagadnień związanych z gospodarką; ma niepełną wiedzę ogólną i niewielką wiedzę szczegółową dotyczącą omawianych zagadnień związanych z gospodarką brytyjską i gospodarką irlandzką	wykład	ocena z egzaminu pisemnego
NA OCENĘ 4	student zna terminologię dotyczącą zagadnień związanych z gospodarką; ma pełną wiedzę ogólną i niepełną wiedzę szczegółową dotyczącą omawianych zagadnień; może popełniać błędy dotyczące szczegółów omawianych zagadnień		
NA OCENĘ 5	student bezbłędnie zna terminologię dotyczącą zagadnień związanych z gospodarką; ma pełną wiedzę ogólną i szczegółową dotyczącą omawianych zagadnień;		



EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	student używa języka angielskiego, popełniając liczne błędy gramatyczne i leksykalne; z pomocą nauczyciela potrafi wyszukać i analizować informacje dotyczące omawianych zagadnień, popełniając przy tym liczne błędy	wykład	ocena z egzaminu pisemnego
NA OCENĘ 4	student poprawnie używa języka angielskiego popełniając tylko drobne błędy językowe; potrafi właściwie zebrać i przeanalizować materiały dotyczące omawianych zagadnień		
NA OCENĘ 5	student wykazuje pełną poprawność językową; umie samodzielnie zdobywać i rozszerzać wiedzę z dziedziny gospodarki brytyjskiej i irlandzkiej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	student poprawnie ocenia zakres posiadanej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę dodatkowej pracy w celu uzupełnienia wiedzy; regularnie uczestniczy w wykładach	wykład	udział i aktywność podczas wykładów
NA OCENĘ 4	student właściwie ocenia zakres posiadanej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę dokończania się; regularnie i aktywnie uczestniczy w wykładach		
NA OCENĘ 5	student właściwie ocenia zakres posiadanej wiedzy i umiejętności; systematycznie poszerza swoją wiedzę; regularnie i aktywnie uczestniczy w wykładach		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

ocena z egzaminu

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi podczas egzaminu
- b obecność podczas wykładów

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W02, F_U04, F_W04	Cel1, Cel4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	M1, M2, M3
EK2	F_K05, F_U03, F_U04	Cel2, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	M3, M4
EK3	F_K05, F_U03, F_U04	Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	M1, M2, M3, M4

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Coe N, Jones A, ed. — *The Economic Geography of the UK*, London, 2010, SAGE Publications
- [2] Coe N, Kelly P, Young H — *Economic Geography: Contemporary Introduction*, London, 2007, John Wiley&Sons

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Aoyama Y, Murphy J. Hanson S — *Concepts in Economic Geography*, London, 2010, SAGE Publications
- [2] Cain P, Hopkins A — *British Imperialism 1688-2000*, London, 2002, Pearson Education
- [3] Leyshon A, Lee R, McDowell L, Sunley P, ed. — *Sage Handbook of Economic Geography*, London, 2011, SAGE Publications
- [4] Sokal M — *Economic Geography*, London, 2011, University of London
- [5] Mathias H, Gardiner V, ed. — *The Changing Geography of the UK*, Abingdon, 2000, Routledge

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Elżbieta Stanisł (kontakt: staniszej@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Elżbieta Stanisł (kontakt: staniszej@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....