

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język angielski - translatoryka; MODUŁ: Język angielski w biznesie

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Kurs wyrównawczy (ćwiczenia poprawności gramatycznej)
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 PIS E10 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	DO WYBORU
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1 2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
1		15			
2		15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Wykształcenie umiejętności rozumienia czytanego tekstu autentycznego.

**Cel 2** Uzyskanie przez studenta czynnej i biernej znajomości słownictwa w danym obszarze tematycznym.

**Cel 3** Wykształcenie umiejętności poprawnego używania struktur gramatycznych.

**Cel 4** Wykształcenie świadomości potrzeby ciągłego rozwoju.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B1 - według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Umiejętności: Student analizuje i odpowiednio interpretuje czytany tekst autentyczny.

**EK2** Wiedza: Student jest w stanie zidentyfikować i dobrać odpowiednie zwroty leksykalne w celu kompetentnego posługiwania się nabytym zasobem słownictwa.

**EK3** Umiejętności: Student czynnie wykorzystuje zaawansowane struktury gramatyczne.

**EK4** Kompetencje społeczne: Student ma świadomość potrzeby ciągłego rozwoju wyrażającą się poprzez dobrą frekwencję i aktywny udział w zajęciach.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Czytanie: Ćwiczenia kształtujące umiejętność rozumienia tekstów czytanych. Rozwiązywanie zadań typu: multiple choice comprehension questions, paragraph and sentence matching, gapfill, true/false questions, vocabulary exercises.	6
C2	Słownictwo: Ćwiczenia ukierunkowane na utrwalenie i poszerzenie zasobu słownictwa w wybranym zakresie: entertainment, adjectives of feeling, food, body and health, shopping and leisure facilities, technology, relationships, fashion, education, employment, crime and punishment, animals, the natural world, holidays and travel, numbers and money, word formation (prefixes and suffixes), modifiers/intensifiers, prepositions, describing objects, collocations, phrasal verbs.	6
C3	Gramatyka: Ćwiczenia ukierunkowane na utrwalenie i poszerzenie znajomości struktur gramatycznych w wybranym zakresie: ways of expressing past, present and future, making comparisons, articles, adverbs, countable and uncountable nouns, indirect speech, certainty and possibility, passives, relative clauses, conditionals, gerunds and infinitives, obligation / necessity / permission, ability and possibility.	7
C4	Ćwiczenia ustne i pisemne integrujące umiejętności wypracowane w tematyce 1-3. Zadania egzaminacyjne typu: transformations, lexical cloze, structural cloze, open cloze, word formation, error correction.	6
C5	Testy sprawdzające.	5
	RAZEM	<b>30</b>

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Praca z podręcznikiem

**M2** Praca w grupach

**M3** Burza mózgów

M4 Metoda analityczna

M5 Metoda syntetyczna

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Kolokwium

F3 Aktywność na zajęciach

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student w dostateczny sposób określa główną myśl tekstów autentycznych, potrafi prześledzić tok rozumowania autora; używa podstawowych technik (skimming, scanning).	ćwiczenia	test umiejętności czytania
NA OCENĘ 4	Student właściwie określa główną myśl tekstów autentycznych, potrafi prześledzić tok rozumowania, określić nastawienie autora i domyślnego czytelnika; posługuje się szerokim wachlarzem technik czytania, popełniając nieliczne błędy.		
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie określa główną myśl tekstów autentycznych, potrafi prześledzić tok rozumowania, określić nastawienie autora i domyślnego czytelnika oraz zinterpretować użyte zabiegi literackie i nietypowe użycie słownictwa. Student używa szerokiego wachlarza technik czytania.		

EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student posiada dostateczną wiedzę, by umiejętnie korzystać z posiadanego zasobu słownictwa na poziomie podstawowym, unikając idiomów i innych zaawansowanych wyrażen.	ćwiczenia	kolokwium
NA OCENĘ 4	Student dobiera bardziej zaawansowaną leksykę odpowiednią dla poruszanego tematu, podejmując skuteczne próby korzystania z rzadziej używanych w języku codziennym zwrotów.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi posłużyć się szerokim zasobem słownictwa na zaawansowanym poziomie, odpowiednim do wymagań kursu, popełniając sporadyczne pomyłki lub całkowicie ich unikając.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student samodzielnie buduje proste struktury językowe oraz popełnia błędy gramatyczne, które nie zakłócają komunikacji.	ćwiczenia	kolokwium
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie buduje zaawansowane struktury językowe oraz popełnia nieliczne błędy gramatyczne, które nie zakłócają komunikacji.		
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie buduje zaawansowane i złożone struktury językowe oraz sporadycznie popełnia błędy gramatyczne, które nie zakłócają komunikacji.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student ma niewielką świadomość potrzeby ciągłego rozwoju oraz poszerzania swoich kompetencji językowych. W ciągu semestru ma 2- 4 nieobecności na zajęciach.	ćwiczenia	lista obecności
NA OCENĘ 4	Student ma świadomość potrzeby ciągłego rozwoju oraz poszerzania swoich kompetencji językowych. Systematycznie uczęszcza na zajęcia - w ciągu semestru ma 1-2 nieusprawiedliwione nieobecności. na zajęciach.		
NA OCENĘ 5	Student ma wysoką świadomość potrzeby ciągłego rozwoju oraz poszerzania swoich kompetencji językowych. Systematycznie uczęszcza na zajęcia - w ciągu semestru ma najwyżej 1 nieusprawiedliwioną nieobecność na zajęciach.		

## OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ważona ocen formujących.

## WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Uzyskanie pozytywnej oceny podsumowującej (min. 60%)
- b Frekwencja i aktywność na zajęciach.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_U01, F_U05	Cel1	C1, C4, C5	M1, M2, M3, M4, M5
EK2	F_W14, F_W13	Cel2	C2, C4, C5	M1, M2, M3, M4
EK3	F_U01, F_U05	Cel3	C3, C4, C5	M1, M2, M4, M5
EK4	F_K01, F_K03	Cel4	C1, C2, C3, C4, C5	M1, M2, M3, M4

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] M. McCarthy, F. Dell — *English Vocabulary in Use*, Cambridge, 2008, Cambridge University Press
- [2] J. Eastwood — *Oxford Practice Grammar*, Oxford, 1994, Oxford University Press
- [3] J. Newbrook, J. Wilson, R. Acklam — *NEW First Certificate Gold*, Harlow, 2004, Pearson Education Limited
- [4] B.J. Thomas — *Intermediate Vocabulary and Idiom*, Harlow, 1995, Harlow
- [5] S. Haines, B. Stewart — *New First Certificate Masterclass*, Oxford, 1997, Oxford University Press

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] P. McGavigan — *FC Reading*, Harlow, 1999, Pearson Education
- [2] L. Jones — *Progress to First Certificate*, Cambridge, 2002, Cambridge University Press

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Teresa Sowa (kontakt: [tsowa@pwsz-ns.edu.pl](mailto:tsowa@pwsz-ns.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Marek Duło (kontakt: [dulo.marek@op.pl](mailto:dulo.marek@op.pl))

mgr Jadwiga Rysiewicz (kontakt: [jadwigarysiewicz@op.pl](mailto:jadwigarysiewicz@op.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....