

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język angielski - translatoryka; MODUŁ: Język angielski - tłumaczeniowy

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	PNJA - dyskusja
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 PIS A2 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	10
SEMESTRY	1 2 3 4 5 6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
1		15			
2		15			
3		30			
4		30			
5		30			
6		30			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Wykształcenie umiejętności interpretacji i analizy przedstawionych faktów oraz umiejętności samodzielnego przygotowania i przedstawienia wystąpienia ustnego na wybrany temat

**Cel 2** Wykształcenie umiejętności przedstawiania i argumentowania własnej opinii oraz umiejętnego odniesienia się do opinii rozmówcy

**Cel 3** Zapoznanie studentów z zaawansowanym słownictwem dotyczącym danego obszaru tematycznego.

**Cel 4** Wykształcenie świadomości potrzeby ciągłego rozwoju i poszerzania swych umiejętności językowych

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość języka angielskiego na poziomie B2

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Umiejętności: Student potrafi interpretować i analizować przedstawione fakty oraz samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne na dany temat

**EK2** Umiejętności: Student potrafi przedstawić i argumentować własną opinię oraz umiejętnie odnieść się do opinii rozmówcy

**EK3** Wiedza: Student zna zaawansowane słownictwo dotyczące danego obszaru tematycznego

**EK4** Kompetencje społeczne: Student ma świadomość potrzeby ciągłego rozwoju wyrażającą się poprzez wysoką frekwencję oraz aktywny udział w zajęciach

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Życie codzienne. Przyjaźń. Rodzina, Telewizja. Kino i teatr.	20
C2	Opisywanie obrazków. Opisywanie postaci, przedmiotów, wydarzeń.	20
C3	Znani ludzie. Czas wolny. Hobby. Sport. Sporty ekstremalne	20
C4	Zdrowie. Przystępność. Prawa kobiet. Wypadki i nieszczęśliwe zdarzenia. Praca i zawody.	20
C5	Obchodzenie świąt. Edukacja. Jedzenie. Problemy społeczne. Młodość i starość.	20
C6	Ustne prezentacje studentów na wybrane tematy.	30
C7	Pisemne testy ze słownictwa.	10
C8	Próbnny egzamin ustny.	10
	<b>RAZEM</b>	<b>150</b>

### 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Burza mózgów

**M2** Debata

**M3** Dyskusja

M4 Praca w grupach

M5 Słowne objaśnienie

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	150
Konsultacje przedmiotowe	24
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	50
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	26
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>250</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Kolokwium

F3 Aktywność na zajęciach

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student zadowolająco interpretuje przedstawione fakty (np. opisując obrazek), przeważnie potrzebuje naprowadzających wskazówek aby dokonać ich analizy. Przy odpowiedzi ustnej (opis obrazka i odpowiedź na pytanie związane z tematem) student uzyskuje powyżej 60% poprawnych odpowiedzi.	ćwiczenia	wypowiedź ustna, praca w grupach i parach
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo interpretuje przedstawione fakty (np. opisując obrazek), popełniając nieliczne błędy w analizie. Przy odpowiedzi ustnej (opis obrazka i odpowiedź na pytanie związane z tematem) student uzyskuje powyżej 75% poprawnych odpowiedzi.		

NA OCENĘ 5	Student dogłębnie i bezbłędnie analizuje przedstawione fakty. Przy odpowiedzi ustnej (opis obrazka i odpowiedź na pytanie związane z tematem) student uzyskuje powyżej 91% poprawnych odpowiedzi.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student zadowolająco prezentuje własne opinie ale ma problemy z ich argumentacją oraz z właściwym odniesieniem się do wypowiedzi rozmówcy. Wypowiedzi dość często pozbawione są płynności. Przy odpowiedzi ustnej student uzyskuje powyżej 60% poprawnych odpowiedzi.	ćwiczenia	wypowiedź ustna, prezentacja. praca w grupach, dyskusja,
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo prezentuje i argumentuje własną opinię, ale używa nieurozmaiconych struktur leksykalnych, bądź popełnia nieliczne błędy. Przeważnie umiejętnie odnosi się do wypowiedzi rozmówcy. Student zazwyczaj nie ma problemów z płynnością wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej uzyskuje powyżej 75% poprawnych odpowiedzi.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi bezbłędnie zaprezentować i argumentować własną opinię używając różnorodnych zaawansowanych struktur leksykalnych. Umiejętnie odnosi się do wypowiedzi rozmówcy. Wszystkie wypowiedzi studenta są płynne. Przy odpowiedzi ustnej uzyskuje powyżej 91% poprawnych odpowiedzi.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student przeważnie używa niezaawansowanego języka, w wypowiedzi okazjonalnie pojawiają się poważne błędy niezakłócające jednak komunikacji. W testach pisemnych sprawdzających znajomość słownictwa student uzyskuje ponad 60% poprawnych odpowiedzi.	ćwiczenia	testy pisemne
NA OCENĘ 4	Student podejmuje próby użycia zaawansowanego słownictwa, w wypowiedzi okazjonalnie pojawiają się drobne błędy niezakłócające jednak komunikacji. W testach pisemnych sprawdzających znajomość słownictwa student uzyskuje ponad 75% poprawnych odpowiedzi.		
NA OCENĘ 5	Student używa zaawansowanego słownictwa (idiomy, czasowniki frazeologiczne), okazjonalnie popełniając drobne błędy, niezakłócające komunikacji. W testach pisemnych sprawdzających znajomość słownictwa student uzyskuje ponad 91% poprawnych odpowiedzi.		

EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student ma niewielką świadomość potrzeby ciągłego rozwoju i poszerzania swych kompetencji. Czasami student nie jest przygotowany do zajęć. W ciągu semestru ma 3-4 nieobecności na zajęciach.	ćwiczenia	Systematyczny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywny udział w zajęciach
NA OCENĘ 4	Student ma świadomość potrzeby ciągłego rozwoju i poszerzania swych kompetencji. Systematycznie uczęszcza na zajęcia i bierze w nich czynny udział. W ciągu semestru ma 1-2 nieobecności na zajęciach.		
NA OCENĘ 5	Student ma doskonałą świadomość potrzeby ciągłego rozwoju i poszerzania swych kompetencji. Systematycznie uczęszcza na zajęcia i bierze w nich czynny udział. W ciągu semestru ma najwyżej 1 nieusprawiedliwioną nieobecność na zajęciach.		

#### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ważona ocen formujących.

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnej oceny podsumowującej (min. 60%), aktywny udział w zajęciach, wysoka frekwencja

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_U01, F_U05	Cel1	C1, C2, C5, C8	M2, M3, M4
EK2	F_U01, F_U05	Cel2	C1, C4, C5, C6, C8	M1, M2, M3, M4
EK3	F_W14, F_W13	Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	M2, M3, M4, M5
EK4	F_K03, F_K02	Cel4	C6, C7, C8	M1, M2, M3, M4, M5

## 11 WYKAZ LITERATURY

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Evans, V. Milton, J. — *FCE Listening and Speaking Skills*, Newbury, 2002, Express Publishing
- [2] Hunt, M. — *Ideas and Issues Advanced*, London, 2000, Chancere International
- [3] Evans, V. Scott, S. — *Listening and Speaking Skills for the Cambridge Proficiency Exam*, Swansea, 1998, Express Publishing

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Vince, M. — *First Certificate Language Practice*, Oxford, 1996, Heinemann
- [2] Vince, M. — *Advanced Language Practice*, Oxford, 1997, Heinemann
- [3] Gairn R., Redman, S. — *Oxford Word Skills*, Oxford, 2009, Oxford

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Anna Cetnarowska (kontakt: acetnarowska@pwsz-ns.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Michał Palmowski (kontakt: michalpa1@wp.pl)

mgr Anna Cetnarowska (kontakt: acetnarowska@pwsz-ns.edu.pl)

mgr Dorota Kotarba (kontakt: dorotakotarba@poczta.onet.pl)

mgr James Macfarlane (kontakt: ijo@pwsz-ns.edu.pl)

mgr Daria Bogacz (kontakt: daria.bogacz@gmail.com)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....

.....

.....