

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język angielski - translatoryka; MODUŁ: Język angielski - tłumaczeniowy

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	PNJA - słuchanie
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 PIS A5 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	8
SEMESTRY	1 2 3 4 5 6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
1					30
2					30
3					15
4					15
5					15
6					15

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel 1** Zapoznanie studenta ze słownictwem i idiomatyką z różnych obszarów tematycznych, kontekstów językowych i kulturowych oraz rejestrami języka.
- Cel 2** Wykształcenie umiejętności analizy i modyfikacji tekstu słyszanego.
- Cel 3** Wykształcenie umiejętności interpretacji tekstu słyszanego na podstawie intonacji, akcentu, tonu głosu, sposobu mówienia, poglądów, cech osobowych oraz pozajęzykowych rozmówcy.
- Cel 4** Opanowanie kompetencji społecznych niezbędnych do komunikowania się z obcokrajowcami i interlokutorami, dla których język angielski jest językiem ojczystym, oraz gotowości poszerzania swoich kompetencji językowych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Znajomość języka angielskiego na poziomie B1/B2 według ESOK Rady Europy.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Student odpowiednio rozpoznaje słownictwo, idiomatykę, kontekst językowy i kulturowy wypowiedzi oraz rejestry języka.
- EK2** Umiejętności: Student posiada umiejętność analizy i modyfikacji informacji do wykonywania poszczególnych zadań, np. słuchanie w celu ogólnego rozumienia sensu wypowiedzi, słuchanie w celu zrozumienia szczegółowych informacji, dobieranie, uzupełnianie luk, sporządzanie notatek ze słuchu, streszczanie informacji.
- EK3** Umiejętności: Student interpretuje materiał językowy na podstawie intonacji, akcentu, tonu głosu, sposobu mówienia, poglądów, cech osobowych oraz pozajęzykowych rozmówcy.
- EK4** Kompetencje społeczne: Student posiada sprawność komunikowania się z obcokrajowcami i interlokutorami, dla których język angielski jest językiem ojczystym, w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności, oraz wykazuje stałą gotowość poszerzania swoich kompetencji językowych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LABORATORIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Ćwiczenia wprowadzające do tematu	13
L2	Pytania wielokrotnego wyboru	13
L3	Dopasowywanie akapitów i zdań	13
L4	Uzupełnianie luk	13
L5	Zdania typu: prawda/fałsz	13
L6	Sporządzanie notatek na podstawie wysłuchanego fragmentu	13
L7	Streszczanie wysłuchanego fragmentu	13
L8	Praca nad słownictwem	15
L9	Testowanie wiedzy i umiejętności studentów	14
	RAZEM	120

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1** Burza mózgów

M2 Praca w grupach

M3 Słowne objaśnienie

M4 Metoda syntetyczna

M5 Metoda analityczna

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	120
Konsultacje przedmiotowe	20
Egzaminy i zaliczenia w sesji	6
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	48
Opracowanie wyników	3
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	3
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Aktywność na zajęciach

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Ćwiczenie praktyczne

2 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student rozróżnia rejestry językowe i słownictwo z poszczególnych obszarów tematycznych rozwiązując zadania z pewnymi problemami.	ćwiczenia	Średnia arytmetyczna ocen z testów przeprowadzanych w trakcie zajęć.
NA OCENĘ 4	Student rozróżnia słownictwo i idiomatykę z poszczególnych obszarów tematycznych, kontekstów kulturowych oraz rejestry języka, popełniając nieliczne błędy w zadaniach.		

NA OCENĘ 5	Student doskonale rozróżnia słownictwo i idiomatykę z poszczególnych obszarów tematycznych, kontekstów kulturowych oraz rejestry języka, bezbłędnie rozwiązując zadania.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student dostatecznie analizuje i modyfikuje słyszane informacje, ale wypełnia zadania z błędami, sporządza notatki i streszczenia nie uwzględniając wszystkich informacji.	ćwiczenia	Średnia arytmetyczna ocen z testów przeprowadzanych w trakcie zajęć.
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo analizuje i modyfikuje słyszane informacje, ale popełnia nieliczne błędy w zadaniach, notatkach i streszczeniach.		
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie analizuje i modyfikuje słyszane informacje, właściwie wypełniając zadania, sporządza kompletne notatki i streszczenia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student dostatecznie analizuje i modyfikuje słyszane informacje, ale wypełnia zadania z błędami, sporządza notatki i streszczenia nie uwzględniając wszystkich informacji.	ćwiczenia	Średnia arytmetyczna ocen z testów przeprowadzanych w trakcie zajęć.
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo interpretuje materiał językowy, rozróżnia akcenty oraz identyfikuje cechy pozajęzykowe rozmówcy, wypełniając zadania z nielicznymi błędami.		
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie interpretuje materiał językowy, rozróżnia akcenty oraz identyfikuje cechy pozajęzykowe rozmówcy, wypełniając zadania w stopniu bardzo dobrym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student posiada podstawową sprawność komunikowania się.	ćwiczenia	Obserwacja
NA OCENĘ 4	Student posiada właściwą sprawność komunikowania się i wykazuje gotowość poszerzania swoich kompetencji językowych.		
NA OCENĘ 5	Student posiada sprawność komunikowania się w stopniu zaawansowanym i wykazuje gotowość poszerzania swoich kompetencji językowych.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ważona ocen z wszystkich efektów kształcenia.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Testy pisemne zaliczone na minimum 60%.
- b Wymagana frekwencja.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W14, F_W13	Cel1	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7, L8, L9	M1, M2, M3, M4, M5
EK2	F_U01, F_U05	Cel2	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7, L8, L9	M1, M2, M3, M4, M5
EK3	F_U01, F_U05	Cel3	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7, L8, L9	M1, M2, M3, M4, M5
EK4	F_K01, F_K03	Cel4	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7, L8	M1, M2, M3, M4, M5

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] V. Evans, J. Milton — *FCE Listening and Speaking Skills*, Newbury, 1996, Express Publishing
- [2] J. Bell, R. Gower — *FC Expert*, Harlow, 2008, Longman Person Education
- [3] C. Oxenden, C. Latham-Koenig — *New English File Advanced*, Oxford, 2010, Oxford University Press
- [4] S. Axbey — *Soundtracks*, Harlow, 1989, Longman Group Ltd
- [5] M. Underwood — *What a Story*, Oxford, 1990, Oxford University Press
- [6] V. Evans, S. Scott — *Listening and Speaking Skills for the Cambridge Proficiency Exam*, London, 1998, Express Publishing
- [7] J. Revell, B. Breary — *Listening Advanced*, Oxford, 1990, Oxford University Press
- [8] B., M. Otto — *Heres the News*, Warszawa, 2008, Poltext
- [9] K. Gude — *Advanced Listening and Speaking*, Oxford, 1997, Oxford University Press
- [10] L. Jones — *New Progress to Proficiency*, Cambridge, 2003, Cambridge University Press

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] N. Kenny — *FC Practice Tests Plus*, Harlow, 2008, Pearson Longman
- [2] J. G. Leshinsky — *Authentic Listening and Discussion for Advanced Students*, New Jersey, 1995, Prentice Hall Regents
- [3] A. Doff, C. Jones — *Cambridge Skills for Fluency: Listening*, Cambridge, 1995, Cambridge University Press
- [4] C. Osborne — *FC Practice Tests*, Heinle, 2009, Heinle Cengage Learning
- [5] S. Burges — *First Certificate Gold - Exam Maximiser*, Harlow, 2001, Longman Group Ltd

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Marek Duło (kontakt: dulo.marek@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Halina Mania (kontakt: h.mania@poczta.fm)

mgr Dorota Kotarba (kontakt: dorotakotarba@poczta.onet.pl)

mgr Grażyna Musiał (kontakt: gr.musial@gmail.com)

mgr Jadwiga Rysiewicz (kontakt: jadwigarysiewicz@op.pl)

mgr Teresa Sowa (kontakt: tsowa@pwsz-ns.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....

.....

.....