

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język niemiecki - translatoryka; MODUŁ: Język niemiecki w biznesie  
Język niemiecki - translatoryka; MODUŁ: Język niemiecki - tłumaczeniowy

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Historia Niemiec
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 PIS B5 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY KIERUNKOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	8
SEMESTRY	1 2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
1	15	15			
2	15	15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** przekazanie wiedzy na temat zdarzeń i procesów historycznych dotyczących Niemiec w okresie od czasów plemion germańskich do czasów współczesnych z uwzględnieniem wybranych zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych;

**Cel 2** rozwinięcie zdolności rozpoznawania związków i różnic w uwarunkowaniach historycznych oraz społeczno-gospodarczych poszczególnych krajów związkowych;

- Cel 3** wdrożenie do samodzielnej pracy z tekstami o profilu historycznym oraz społeczno-polityczno-gospodarczym; rozwinięcie umiejętności analizowania i krytycznego spojrzenia na sytuację społeczno-polityczno-gospodarczą krajów związkowych i formułowania własnych opinii dotyczących tychże realiów
- Cel 4** rozwinięcie nawyku śledzenia w prasie, radiu oraz telewizji wydarzeń związanych z niemieckim obszarem językowym
- Cel 5** rozwinięcie świadomości różnych dróg rozwoju narodów i krajów związkowych oraz akceptacji ich specyfiki w sensie historycznym, cywilizacyjnym i kulturowym
- Cel 6** kształtowanie postawy tolerancji wobec odmienności kulturowych

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a brak wymagań

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Ma uporządkowaną podstawową wiedzę dotyczącą zdarzeń i procesów historycznych dotyczących historii krajów związkowych w okresie od czasów plemion germańskich do czasów współczesnych z uwzględnieniem wybranych zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych
- EK2** Umiejętności: Student potrafi skojarzyć i zinterpretować rozwój wydarzeń w sensie przyczyny i skutku oraz powiązać i uporządkować wydarzenia z danego okresu historii w logiczny ciąg zdarzeń
- EK3** Kompetencje społeczne: wykazuje się świadomością różnych dróg rozwoju krajów i narodów i akceptacją ich specyfiki w sensie historycznym, cywilizacyjnym i kulturowym
- EK4** Kompetencje społeczne: potrafi tolerancyjnie podejść do odmienności kulturowych.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Historia i badanie historii. Sposób pracy historyka.	1
W2	Początki historii Europy i Niemiec. Cesarstwo Rzymskie i jego upadek.	1
W3	Średniowiecze jako epoka historyczna i pojęcie. Francja Karola Wielkiego.	1
W4	Wysokie średniowiecze - konflikty między cesarzem, a papieżem. Początki Rzeszy Niemieckiej, system kościelny, wyprawy krzyżowe.	2
W5	Późne średniowiecze i rozwój miast. Od interregnum po cesarstwo z władzą cesarską i książęcą.	1
W6	Reformacja i Wojna Trzydziestoletnia. Kryzys chrześcijaństwa (kościół rzymski) w późnym średniowieczu. Marcin Luther i reformacja. Skutki reformacji, wojny religijne.	4
W7	Absolutyzm w Europie. Oświecony absolutyzm w Prusach.	2
W8	Od Rewolucji Francuskiej po Cesarstwo Niemieckie, Koniec Świętego Cesarstwa Rzymskiego Narodu Niemieckiego. Przekształcenia na mapie Niemiec. Wojny wyzwolenicze. Kongres Wiedeński i nowy porządek w Europie.	3
W9	Zmiany historyczne i polityczne w Europie do roku 1848. Rewolucja przemysłowa, industrializacja Niemiec, problemy społeczne. Rewolucja mieszczańska i demokratyczna w Niemczech i jej skutki.	4
W10	Wojna francusko-pruska, proklamowanie Cesarstwa Niemieckiego w 1871. Rola Bismarcka.	2

## WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W11	Od imperializmu po nacjonalizm. Polityka ekspansji, I wojna światowa, rewolucja a Niemcy, przemiany w świecie po I wojnie. Republika Weimarska jako niedokończona demokracja niemiecka. Dyktatura narodowego socjalizmu i II wojna światowa.	6
W12	Świat po II wojnie światowej	1
W13	Podział Niemiec i przewyciężenie tego podziału.	2
	RAZEM	30

## ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Germanie, Rzymianie i chrześcijaństwo (do ok. 500 n.e.)	2
C2	Rzecz i kościół w średniowieczu w jedności i konflikcie (od ok. 800 do roku 1100)	2
C3	Błask i upadek średniowiecznej Rzeszy (od ok. 1150 do 1250)	1
C4	Reformacja	2
C5	Marcin Luther - życie i dzieło	2
C6	Życie kulturalne w okresie reformacji (ok. 1450-1550)	1
C7	Kontrreformacja, wojny religijne i absolutyzm (od 1545 do wieku XVIII)	2
C8	Upadek absolutyzmu i powstanie nowoczesnego państwa (od ok. 1700 do 1800).	2
C9	Droga do jendości narodowej Niemiec pod Bismarckiem (od 1814 do 1871)	2
C10	Rewolucja przemysłowa	1
C11	Problemy społeczne - Karol Marx	1
C12	Droga do pierwszej katastrofy (od 1871 do 1918)	2
C13	Republika Weimarska	2
C14	III Rzesza, dyktatura Hitlera i katastrofa II wojny światowej	2
C15	Niemcy po upadku 1945, podział Europy	2
C16	Dwa państwa niemieckie: RFN i NRD	2
C17	Zjednoczenie Niemiec w 1990	2
	RAZEM	30

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca z podręcznikiem

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Projekty

M4 Wykłady

M5 Filmy edukacyjne

M6 Dyskusja

M7 Pokaz

M8 Słowne objaśnienie

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	100
Opracowanie wyników	20
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	12
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>200</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Kolokwium

**F2** Odpowiedź ustna

**F3** Aktywność na zajęciach

**F4** Egzamin

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt indywidualny

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student ma w dostatecznym stopniu uporządkowaną podstawową wiedzę dotyczącą zdarzeń i procesów historycznych dotyczących historii krajów związkowych w okresie od czasów plemion germańskich do czasów współczesnych z uwzględnieniem wybranych zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych, popołnia błędy jednakże ma ogólną orientację.	ćwiczenia	test

NA OCENĘ 4	Student ma dobrą orientację i dobrze uporządkowaną podstawową wiedzę dotyczącą zdarzeń i procesów historycznych dotyczących historii krajów związkowych w okresie od czasów plemion germańskich do czasów, współczesnych z uwzględnieniem wybranych zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych; potrafi krytycznie analizować aspekty danego zagadnienia.		
NA OCENĘ 5	Student ma bardzo dobrą orientację i bardzo dobrze uporządkowaną podstawową wiedzę dotyczącą zdarzeń i procesów historycznych dotyczących historii krajów związkowych w okresie od czasów plemion germańskich do czasów współczesnych z uwzględnieniem wybranych zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych, umie krytycznie analizować poszczególne zjawiska łączy fakty i posiada bardzo dobrą wiedzę merytoryczną na temat dat, postaci, zdarzeń.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student potrafi w sposób dostateczny i bardzo ogólnikowo skojarzyć i zinterpretować rozwój wydarzeń w sensie przyczyny i skutku oraz powiązać i uporządkować wydarzenia z danego okresu historii w logiczny ciąg zdarzeń, popełnia przy tym błędy merytoryczne, ale ma ogólną orientację w zachodzących zjawiskach.	ćwiczenia	test
NA OCENĘ 4	Student w stopniu dobrym nazywa i opisuje rozwój wydarzeń w sensie przyczyny i skutku oraz powiązać i uporządkować wydarzenia z danego okresu historii w logiczny ciąg zdarzeń		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze potrafi skojarzyć i zinterpretować rozwój wydarzeń w sensie przyczyny i skutku oraz powiązać i uporządkować wydarzenia z danego okresu historii w logiczny ciąg zdarzeń		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student w znikomym stopniu wykazuje się świadomością różnych dróg rozwoju krajów i narodów i akceptacją ich specyfiki w sensie historycznym, cywilizacyjnym i kulturowym.	ćwiczenia	test
NA OCENĘ 4	Student posiada dobrą świadomość różnych dróg rozwoju krajów i narodów i akceptuje ich specyfikę w sensie historycznym, cywilizacyjnym i kulturowym.		

NA OCENĘ 5	Student wykazuje bardzo dobrą świadomość różnych dróg rozwoju krajów i narodów i akceptuje ich specyfikę w sensie historycznym, cywilizacyjnym i kulturowym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student ma słabą świadomości tolerancyjnego podejścia do odmienności kulturowych i jego postępowanie w tym zakresie wynika raczej z zobligowania go do takiej postawy.	ćwiczenia	test
NA OCENĘ 4	Student ma świadomość tolerancyjnego podejścia do odmienności kulturowych.		
NA OCENĘ 5	Student akceptuje w pełni wszystkie odmienności kulturowe. Jest pełny pasji i świadomości potrzeby popularyzacji kultury i języka niemieckiego		

#### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ważona ocen formujących, egzamin ustny

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a test, obecność, rozmowa

### 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_U15, F_K05	Cel1, Cel2, Cel3, Cel5, Cel6	W7, W9, W10, W11, W12, W13, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8
EK2	F_U03, F_W12	Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17	M2, M3, M4, M5, M6

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK3	F_W12, F_W01	Cel5, Cel6	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17	M1, M2, M5, M7, M8
EK4	F_U03, F_W12, F_W01	Cel4, Cel5, Cel6	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17	M3, M4, M5, M6

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Serczyk, Jerz/ Zientara, Włodziemierz — *Kurzer Abriss der deutschen Geschichte bis 1945 : fur Germanistik-Studenten*, Toruń, 2006, Wydaw. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika
- [2] Ries, Heinz - Gerd Ries — *Deutsche Geschichte : Ein Schnellkurs*, Köln, 2009, DuMont Buchverlag

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Raff, Diether — *Deutsche Geschichte : vom alten Reich zum vereinten Deutschland*, München, 1992, Wilhelm Heyne Verlag
- [2] Poppelmann, Christa — *Deutsche Geschichte fur Besserwisser*, Bindlach, 2005, Gondrom Verlag

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Grzegorz Jaśkiewicz (kontakt: gjaskiewicz@univ.rzeszow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Grzegorz Jaśkiewicz (kontakt: gjaskiewicz@univ.rzeszow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

PWSZ w Nowym Sączu