

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język niemiecki - translatoryka; MODUŁ: Język niemiecki w biznesie

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Geografia gospodarcza krajów rosyjskiego obszaru językowego
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 PIS E7 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	DO WYBORU
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
4	15				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 wykształcenie u studentów umiejętności posługiwania się podstawową terminologią oraz leksyką z zakresu geografii gospodarczej

Cel 2 zaznajomienie studentów z wybranymi elementami geografii fizycznej, podziałem Rosji na okręgi federalne i regiony ekonomiczne

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a poziom B2

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: ma uporządkowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i przekładoznawstwa danego obszaru językowego, zorientowaną na jej zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej filologa
- EK2** Wiedza: ma podstawową wiedzę obejmującą zjawiska kultury danego obszaru językowego, życia społecznego i mediów, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych, w tym, w wybranej specjalności zawodowej
- EK3** Umiejętności: potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, wybierać i wykorzystywać informacje konieczne do realizacji typowych działań zawodowych filologa. Stosuje różne źródła i sposoby pozyskiwania informacji
- EK4** Umiejętności: potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności praktyczne związane z wybraną sferą działalności zawodowej filologa
- EK5** Kompetencje społeczne: ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy i posiada kompetencje umożliwiające zrozumienie odmienności kulturowej takie jak empatia, krytyczne myślenie i poszanowanie innych wzorców kulturowych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowa leksyka i terminologia	2
W2	Region Północno-Zachodni	1
W3	Region Północny	1
W4	Region Centralny	1
W5	Region Powołański	1
W6	Region Wołyński-Wiacki	1
W7	Region Centralno-Czarnoziemny	1
W8	Region Północnokaukaski	1
W9	Region Uralski	1
W10	Region Zachodniosyberyjski	1
W11	Region Wschodniosyberyjski	1
W12	Region Dalekowschodni	1
W13	Gałęzie przemysłu i gospodarka Rosji i Białorusi	2
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	18
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

brak.

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Egzamin

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Ma podstawy wiedzy z zakresu językoznawstwa i przekładoznawstwa, jednak nie wie, jak ją zastosować w praktyce.	wykład	kolokwium, wypowiedzi ustne
NA OCENĘ 4	Ma podstawy wiedzy z zakresu językoznawstwa i przekładoznawstwa i wie jak zastosować w praktyce poszczególne jej elementy.		
NA OCENĘ 5	Ma podstawy wiedzy z zakresu językoznawstwa i przekładoznawstwa i wie jak zastosować ją w praktyce.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Ma podstawową wiedzę z kultury, życia społecznego i mediów, jednak nie wie jak ją zastosować w praktyce.	wykład	kolokwium, wypowiedzi ustne
NA OCENĘ 4	Ma podstawową wiedzę z kultury, życia społecznego i mediów, jednak nie wie do końca jak ją zastosować w praktyce.		

NA OCENĘ 5	Ma podstawową wiedzę z kultury, życia społecznego i mediów, jednak i wie doskonale jak ją zastosować w praktyce.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Potrafi wyszukiwać i wybierać informacje niezbędne do wykonywania zawodu filologa, jednak nie potrafi ich analizować i oceniać.	wykład	kolokwium, wypowiedzi ustne
NA OCENĘ 4	Potrafi wyszukiwać i wybierać informacje niezbędne do wykonywania zawodu filologa, jednak przy ich analizie i ocenie kieruje się wskazówkami nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Potrafi wyszukiwać i wybierać informacje niezbędne do wykonywania zawodu filologa, potrafi je analizować i oceniać.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Potrafi zdobywać wiedzę niezbędną do wykonywania zawodu filologa, ale musi korzystać ze wskazówek nauczyciela i nie potrafi rozwijać umiejętności praktycznych.	wykład	odpowiedź ustna, kolokwium, prezentacja
NA OCENĘ 4	Potrafi zdobywać wiedzę niezbędną do wykonywania zawodu filologa, ale nie potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności praktycznych.		
NA OCENĘ 5	Potrafi zdobywać wiedzę niezbędną do wykonywania zawodu filologa i potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności praktyczne.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Ma świadomość za zachowanie dziedzictwa kulturowego, ale nie wie jak to zrealizować w praktyce.	wykład	odpowiedź ustna, kolokwium, prezentacja
NA OCENĘ 4	Ma świadomość za zachowanie dziedzictwa kulturowego, rozumie odmienność kulturową Rosjan.		
NA OCENĘ 5	Ma świadomość za zachowanie dziedzictwa kulturowego, rozumie odmienność kulturową Rosjan, cechuje go empatia i krytyczne myślenie, potrafi samodzielnie dbać o to dziedzictwo.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ważona ocen z kolokwium, aktywności i przygotowanej prezentacji.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Pozytywna ocena podsumowująca.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W02	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13	M1, M2
EK2	F_W04	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13	M1, M2
EK3	F_U03	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13	M1, M2
EK4	F_U04	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13	M1, M2
EK5	F_K05	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13	M1, M2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ziętala G. — *Geografia gospodarcza Rosji w ćwiczeniach. Экономическая география России в упражнениях. Economic Geography of Russia in exercises. La geografia economica russa attraverso la grammatica. La geografia humana y económica de Rusia en ejercicios*, Rzeszów, 2009, UR

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Grzegorz Ziętala (kontakt: g.zietala@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Grzegorz Ziętala (kontakt: g.zietala@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

PWSZ w Nowym Sączu