

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język niemiecki - translatoryka; MODUŁ: Język niemiecki - tłumaczeniowy

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Tłumaczenia ustne z elementami tłumaczenia symultanicznego
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 PIS D13 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	5 6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
5					30
6					30

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Osiągnięcie zaawansowanego poziomu mówienia i rozumienia ze słuchu w języku docelowym w grupach z natychmiastową weryfikacją i w stresowej sytuacji ze sprzętem elektronicznym.

Cel 2 Zmechanizowanie procesu werbalnego i skrócenie czasu reakcji, wykształcenie najbardziej pomocnych reakcji językowych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a poziom znajomości języka C1

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy metod tłumaczeniowych, w szczegółowym odniesieniu do studiowanego języka i w porównawczym odniesieniu do języka polskiego

EK2 Umiejętności: Student potrafi tłumaczyć techniką a vista łatwe teksty specjalistyczne z języka niem. na język pol oraz teksty popularne z polskiego na niemiecki

EK3 Umiejętności: Student potrafi przetłumaczyć teksty mówione z niewielkim opóźnieniem czasowym (tłumaczenie konsekutywne)

EK4 Umiejętności: Student potrafi wykonać proste tłumaczenie symultaniczne po przygotowaniu tematyki

EK5 Kompetencje społeczne: Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LABORATORIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Ćwiczenie technik tłumaczeniowych na podstawie prostych tekstów specjalistycznych i popularnych. Ćwiczenie szybkości reakcji w technice a vista. Tłumaczenie wypowiedzi rzeczywistych z niewielkim opóźnieniem czasowym. Ćwiczenie tłumaczeń symultanicznych w kabinach.	40
L2	Nauka obsługi sprzętu w pracowni symultanicznej.	2
L3	Podstawy teoretyczne: rodzaje tłumaczeń, przygotowanie się do wykonania tłumaczenia, słuchanie i rozumienie tekstu, sporządzanie notatek podczas tłumaczenia.	6
L4	Symulacje panelowe	12
	RAZEM	60

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Ćwiczenia laboratoryjne

M2 Ćwiczenia projektowe

M3 Symulacja laboratoryjna

M4 Metoda kombinowana

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	36
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	zna metody tłumaczeniowe	laboratorium	test
NA OCENĘ 4	zna metody tłumaczeniowe, potrafi definiować podstawowe pojęcia		
NA OCENĘ 5	zna metody tłumaczeniowe, potrafi definiować podstawowe pojęcia, zna zasady sporządzania notatek, przygotowania do wykonania tłumaczenia		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	czyta tekst źródłowy ze zrozumieniem i równocześnie tłumaczy go techniką a vista z jęz. niem. na jęz. polski zachowując sens tekstu wyjściowego	laboratorium	Ocena bieżąca podczas ćwiczeń
NA OCENĘ 4	czyta biegle tekst źródłowy, również specjalistyczny i równocześnie tłumaczy go techniką a vista z jęz. niem. na jęz. polski zachowując sens tekstu wyjściowego		

NA OCENĘ 5	czyta biegle tekst źródłowy, również specjalistyczny i równocześnie tłumaczy go techniką a vista z jęz. niem. na jęz. polski i odwrotnie zachowując sens tekstu wyjściowego		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	potrafi przetłumaczyć techniką konsekwentną proste i krótkie wypowiedzi na język niemiecki oraz średniej długości teksty na język polski	laboratorium	Ocena bieżąca podczas ćwiczeń
NA OCENĘ 4	potrafi przetłumaczyć techniką konsekwentną krótkie wypowiedzi potrafi przetłumaczyć techniką konsekwentną krótkie wypowiedzi o średnim stopniu trudności na język niemiecki oraz dłuższe teksty na język polski		
NA OCENĘ 5	potrafi przetłumaczyć techniką konsekwentną dłuższe wypowiedzi o średnim stopniu trudności na język niemiecki oraz bardziej skomplikowane teksty również specjalistyczne na język polski		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	wykonuje proste tłumaczenia symultaniczne w obu kierunkach	laboratorium	Ocena bieżąca podczas ćwiczeń
NA OCENĘ 4	wykonuje proste tłumaczenia symultaniczne w obu kierunkach, płynnie tłumaczy teksty wcześniej przygotowane		
NA OCENĘ 5	wykonuje proste tłumaczenia symultaniczne w obu kierunkach, płynnie tłumaczy teksty wcześniej przygotowane w sposób prawidłowy pod względem językowym i merytorycznym		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	wykazuje postęp w technikach tłumaczeniowych	laboratorium	Ocena bieżąca podczas ćwiczeń
NA OCENĘ 4	wykazuje postęp w technikach tłumaczeniowych i osiąga dobre efekty		
NA OCENĘ 5	wykazuje postęp w technikach tłumaczeniowych i osiąga bardzo dobre efekty		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Egzamin praktyczny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Zaliczenie ćwiczeń

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W14, F_W11	Cel1	L3	M4
EK2	F_U08, F_U14	Cel1, Cel2	L1, L2, L3, L4	M1, M2, M3, M4
EK3	F_U08, F_U14	Cel1, Cel2	L1, L2, L3, L4	M1, M2, M3, M4
EK4	F_U08, F_U14	Cel1, Cel2	L1, L2, L3, L4	M1, M2, M3, M4
EK5	F_K04, F_K02	Cel1, Cel2	L1, L2, L3, L4	M1, M2, M3, M4

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Kautz, Ulrich – *Handbuch Didaktik des Übersetzens und Dolmetschens*, München, 2002, Iudicium
- [2] Internet – *Aktualne teksty o różnicowanej tematyce*, Internet, akt., Internet

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Lipiński, Krzysztof – *Übersetzers Vademecum*, Kraków, 2004, Idea

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr Krzysztof Nycz (kontakt: k_nycz@o2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Krzysztof Nycz (kontakt: k_nycz@o2.pl)

dr Grzegorz Jaśkiewicz (kontakt: gjaskiewicz@univ.rzeszow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....