

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Mechatronika

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 06.0

Stopień studiów: II

Specjalności: Mechatronika w systemach produkcyjnych  
Mechatronika pojazdów i maszyn roboczych

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język angielski
KOD PRZEDMIOTU	IT 06.0 PIIS A1 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty pozatechniczne, ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
1		45			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Nabycie przez studenta umiejętności przygotowywania opracowania naukowego w języku angielskim.

**Cel 2** Nabycie przez studenta umiejętności porozumiewania się w języku angielskim.

**Cel 3** Nabycie przez studenta umiejętności posługiwania się dokumentacją techniczną urządzeń mechatronicznych sporządzoną w języku angielskim.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 ESOKJ

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Umiejętności: Student przygotowuje opracowanie naukowe w języku angielskim z realizacji zadania inżynierskiego.

**EK2** Umiejętności: Student samodzielnie wzbogaca własne umiejętności językowe.

**EK3** Umiejętności: Student posługuje się dokumentacją techniczną urządzeń mechatronicznych sporządzoną w języku angielskim.

**EK4** Umiejętności: Student porozumiewa się w języku angielskim na tematy zawodowe.

**EK5** Umiejętności: Student przygotowuje prezentację naukową w języku angielskim

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Mixed systems integration. Mixed Systems components. Vocabulary. grammar and reading. Translation of a technical text.	10
C2	Production process presentation. Vocabulary, speaking and listening. Alternatively company presentation.	10
C3	Computers for systems integration. Virtual instrumentation. Vocabulary, grammar, translation, reading and listening.	10
C4	Computer monitoring and control. Sensor modeling - sensors and transducers. Vocabulary, grammar, reading and listening. Revision. Test 2.	15
	RAZEM	45

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Burza mózgów

**M2** Praca w grupach

**M3** Prezentacje multimedialne

**M4** Projekty



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>75</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Aktywność na zajęciach

**F2** Odpowiedź ustna

**F3** Referat

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

**1** Ćwiczenie praktyczne

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student przygotowuje referat z realizacji określonego zadania inżynierskiego w sposób mało staranny i czytelny popełniając przy tym liczne błędy gramatyczne.	ćwiczenia	100% ocena z referatu.
NA OCENĘ 4	Student przygotowuje referat z realizacji określonego zadania inżynierskiego w sposób staranny i czytelny popełniając przy tym nieliczne drobne błędy gramatyczne.		
NA OCENĘ 5	Student przygotowuje referat z realizacji określonego zadania inżynierskiego w sposób staranny i czytelny nie popełniając przy tym błędów gramatycznych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student w ograniczonym zakresie wzbogaca własne umiejętności językowe.	ćwiczenia	100% aktywność na ćwiczeniach.



NA OCENĘ 4	Student w stopniu zadowalającym rozwija własne umiejętności językowe.		
NA OCENĘ 5	Student wykazuje duże zaangażowanie w rozwijaniu własnych umiejętności językowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student nie w pełni rozumie zapisy dokumentacji technicznej wybranego urządzenia mechatronicznego.	ćwiczenia	100% odpowiedź ustna.
NA OCENĘ 4	Student w stopniu wystarczającym do prawidłowej obsługi urządzenia mechatronicznego rozumie zapisy dokumentacji technicznej.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze rozumie zapisy dokumentacji technicznej wybranego urządzenia mechatronicznego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student rozmawiając na tematy zawodowe stosuje ograniczony zakres słownictwa technicznego oraz popełnia liczne błędy pozwalające jednak na zrozumienie przekazywanych treści.	ćwiczenia	100% aktywność na zajęciach.
NA OCENĘ 4	Student rozmawiając na tematy zawodowe popełnia nieliczne zauważalne błędy w stosowanym słownictwie technicznym, jednak nie zakłócają one komunikacji.		
NA OCENĘ 5	Student rozmawiając na tematy zawodowe prezentuje bardzo dobry poziom stosowanego słownictwa technicznego i bezbłędnie komunikuje się z innymi osobami.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student przygotowuje prezentację, ale z drobnymi błędami. W trakcie jej omawiania student ujawnia duże trudności językowe dotyczące poprawnego wysławiania się.	ćwiczenia	100% ocena z prezentacji.
NA OCENĘ 4	Student przygotowuje poprawnie prezentację. W trakcie jej omawiania student robi to poprawnie, ale stosuje ograniczony zasób słownictwa.		
NA OCENĘ 5	Student przygotowuje poprawnie prezentację. W trakcie jej omawiania student nie popełnia błędów i stosuje szeroki zasób słownictwa.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych efektów kształcenia.



## WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich efektów kształcenia.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	MT2P_UO04, MT2P_UO06, MT2P_UO07	Cel1, Cel3	C2, C3, C4	M4
EK2	MT2P_UO04, MT2P_UO06, MT2P_UO02, MT2P_UO05	Cel1, Cel2, Cel3	C1, C2, C3, C4	M1, M3, M4
EK3	MT2P_UO07, MT2P_UO02	Cel3	C1, C2, C3, C4	M2, M4
EK4	MT2P_UO04, MT2P_UO06, MT2P_UO07, MT2P_UO02, MT2P_UO05	Cel2, Cel3	C2, C3, C4	M1, M2, M3, M4
EK5	MT2P_UO04, MT2P_UO05	Cel1	C2	M3, M4

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Śmiałek M. — *Materiały dydaktyczne do zajęć z języka angielskiego (techniczny) - kurs językowy.*, Nowy Sącz, 2006, Publikacja współfinansowana przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Hewings, M, — *Advanced Grammar in USE*, Cambridge, 2005, CUP  
[2] Grussendorf, M, — *English for Presentations.*, Oxford, 2015, OUP

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Krzysztof Mordarski (kontakt: kmordarski980@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Krzysztof Mordarski (kontakt: kmordarski980@gmail.com)



## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....