

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Mechatronika

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 06.0

Stopień studiów: II

Specjalności: Mechatronika pojazdów i maszyn roboczych
Mechatronika w systemach produkcyjnych

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Zintegrowane systemy zarządzania
KOD PRZEDMIOTU	IT 06.0 PIIN B3-16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty humanistyczno-społeczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
1	8	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie z nowoczesnym zarządzaniem systemowym bazującym na zarządzaniu procesami przebiegającymi w organizacji.

Cel 2 Zdefiniowanie oczekiwań współczesnych przedsiębiorstw w zakresie ochrony środowiska, bezpieczeństwa pracy, bezpieczeństwa informacji i innych.

Cel 3 Zapoznanie z koncepcją integracji systemów zarządzania.

Cel 4 Wykształcenie umiejętności wieloaspektowej analizy ekonomicznej opracowanego projektu w celu podejmowania trafnych decyzji.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Znajomość zagadnień z przedmiotów wykładanych na I stopniu kształcenia na kierunku Mechatronika: "Zarządzanie jakością", "Bezpieczeństwo i higiena pracy" i "Ekologia i zarządzanie środowiskowe".

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zintegrowanych systemów zarządzania.
- EK2** Wiedza: Student objaśnia podstawowe zasady zintegrowanych systemów zarządzania.
- EK3** Umiejętności: Student wdraża zintegrowane systemy zarządzania.
- EK4** Umiejętności: Student opracowuje strategię przedsiębiorstwa z uwzględnieniem zintegrowanego systemu zarządzania.
- EK5** Wiedza: Student definiuje wpływ różnych systemów zarządzania na środowisko naturalne.
- EK6** Umiejętności: Student w sposób właściwy organizuje pracę zespołu projektowego.
- EK7** Kompetencje społeczne: Student dokonuje wieloaspektowej analizy ekonomicznej opracowanego projektu.
- EK8** Kompetencje społeczne: Student ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
- EK9** Kompetencje społeczne: Student podnosi swoje kompetencje osobiste i zawodowe.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rozwój współczesnego przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji, dostosowywania się do oczekiwań rynku i wprowadzania nowych technologii i metod.	1
W2	Wdrażanie zintegrowanego systemu zarządzania. Standardy systemów integrowanych: ISO 9001, ISO 14001, PNEN /OHSAS 18001, systemy sektorowe (ISO 22000, HACCP, GMP+, GMP, GHP) systemy ISO/IEC 27001, wymagania AQAP, systemy dobrej praktyki, system HCAP system zarządzania bezpieczeństwem pracy ISO 18000, system zarządzania środowiskowego ISO 14000, systemy oceny zgodności.	2
W3	Specyfikacja PAS 99 jako podstawa integracji systemów. Dokumentacja systemu zintegrowanego. Mapa procesów, macierz integracji	1
W4	Ocena efektów wdrożenia systemu zintegrowanego. Korzyści wewnętrzne i zewnętrzne - wzmocnienia pozycji firmy na rynku, pozytywna ocena ze strony jednostek nadzorujących ze strony państwa, wzrostu prestiżu oraz zaufania do firmy. Opracowywanie strategii przedsiębiorstwa z uwzględnieniem zintegrowanego systemu zarządzania	1
W5	Opracowywanie strategii przedsiębiorstwa z uwzględnieniem zintegrowanego systemu zarządzania.	1
W6	Zarządzania zmianami w przedsiębiorstwie w warunkach wymagań systemu jakości, środowiskowych, bezpieczeństwa i higieny czy bezpieczeństwa informacji przy zachowaniu stabilności przebiegu procesów biznesowych organizacji	1
W7	Projektowanie strategii przedsiębiorstwa z uwzględnieniem jakości, środowiska i bezpieczeństwa pracy.	1
	RAZEM	8



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Podział grupy na zespoły projektowe. Sformułowanie wymagań projektowych.	2
C2	Realizacja w zespołach projektów systemu zintegrowanego (jakość - bezpieczeństwo - środowisko, bezpieczeństwo informacji) wraz z konieczną dokumentacją systemu. Projekty są opracowywane dla przedsiębiorstw, których działanie jest zgodne z kierunkiem studiów i specjalnością.	9
C3	Prezentacja i obrona projektu na forum grupy ćwiczeniowej. Dyskusja i wnioski końcowe.	4
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Ćwiczenia projektowe

M3 Praca w grupach

M4 Prezentacje multimedialne

M5 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	23
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	9
Analiza różnych wariantów rozwiązania i wybór optymalnego rozwiązania	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Odpowiedź ustna

F4 Obserwacja

F5 Kolokwium

**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO****1 Projekt zespołowy****KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student bardzo słabo definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zintegrowanych systemów zarządzania.	wykład	100% ocena z kolokwium
NA OCENĘ 4	Student dobrze definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zintegrowanych systemów zarządzania.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zintegrowanych systemów zarządzania.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student słabo objaśnia podstawowe zasady zintegrowanych systemów zarządzania.	wykład	100% ocena z egzaminu
NA OCENĘ 4	Student dobrze objaśnia podstawowe zasady zintegrowanych systemów zarządzania.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale objaśnia podstawowe zasady zintegrowanych systemów zarządzania.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student słabo potrafi opracować dokumentację i wdrożyć zintegrowany systemy zarządzania.	ćwiczenia	100% ocena projektu końcowego
NA OCENĘ 4	Student dobrze potrafi opracować dokumentację i wdrożyć zintegrowany systemy zarządzania.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale potrafi opracować dokumentację i wdrożyć zintegrowany systemy zarządzania.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student słabo potrafi opracować strategię przedsiębiorstwa z uwzględnieniem zintegrowanego systemu zarządzania.	ćwiczenia	100% ocena projektu końcowego
NA OCENĘ 4	Student dobrze potrafi opracować strategię przedsiębiorstwa z uwzględnieniem zintegrowanego systemu zarządzania.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale potrafi opracować strategię przedsiębiorstwa z uwzględnieniem zintegrowanego systemu zarządzania.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student słabo charakteryzuje wpływ różnych systemów zarządzania na środowisko naturalne.	wykład	100% ocena z kolokwium



NA OCENĘ 4	Student w stopniu zadowalającym charakteryzuje wpływ różnych systemów zarządzania na środowisko naturalne.		
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie charakteryzuje wpływ różnych systemów zarządzania na środowisko naturalne.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Student w sposób chaotyczny organizuje i zarządza pracą zespołu projektowego.	ćwiczenia	100% ocena z obserwacji
NA OCENĘ 4	Student w sposób uporządkowany organizuje i zarządza pracą zespołu projektowego.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze organizuje i zarządza pracą zespołu projektowego. Dostrzega i umiejętnie wykorzystuje indywidualne predyspozycje poszczególnych członków grupy w celu osiągnięcia jak najlepszych efektów.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Student w stopniu zadowalającym przeprowadza wieloaspektową analizę ekonomiczną opracowanego projektu.	ćwiczenia	100% odpowiedź ustna
NA OCENĘ 4	Student przeprowadza właściwą wieloaspektową analizę ekonomiczną opracowanego projektu.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze przeprowadza wieloaspektową analizę ekonomiczną opracowanego projektu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Student ujawnia swoim zachowaniem niską świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	ćwiczenia	100% aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	Student przejawia swoim zachowaniem wystarczającą świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje.		
NA OCENĘ 5	Student przy podejmowaniu wszelkich aktywności wykazuje się rozważą i starannie podejmuje wszelkie decyzje.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 9		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 9
NA OCENĘ 3	Student wykazuje małą aktywność w podnoszeniu swoich kompetencji zawodowych i osobistych.	ćwiczenia	100% ocena z obserwacji
NA OCENĘ 4	Student w sposób wystarczający stara się podnosić swoje kompetencje zawodowe i osobiste.		
NA OCENĘ 5	Student wykazuje dużą aktywność i zaangażowanie w podnoszeniu swoich kompetencji osobistych i zawodowych.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna z poszczególnych efektów kształcenia.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich efektów kształcenia

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	MT2P_W16, MT2P_UP12, MT2P_W15, MT2P_UP10, MT2P_W14, MT2P_UP09	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, C2, C3	M1, M2, M3, M4
EK2	MT2P_W16, MT2P_UP12, MT2P_W15, MT2P_UP10, MT2P_W14	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, C2, C3	M1, M2, M3, M4
EK3	MT2P_W16, MT2P_K02, MT2P_UP12, MT2P_W15, MT2P_UP10, MT2P_W14, MT2P_UP11, MT2P_UP09	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, C2, C3	M1, M2, M3, M4
EK4	MT2P_W16, MT2P_K02, MT2P_UP12, MT2P_W15, MT2P_UP10, MT2P_W14, MT2P_UP11, MT2P_UP09	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, C1, C2, C3	M1, M2, M3, M4, M5
EK5	MT2P_W16, MT2P_UP12, MT2P_W15, MT2P_UP10, MT2P_W14	Cel1, Cel2, Cel3	W2, W3, W4, W5, W6, W7, C2, C3	M1, M2, M3, M4
EK6	MT2P_W16, MT2P_UP12, MT2P_UP10, MT2P_K01, MT2P_UP11, MT2P_UP09	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	C1, C2, C3	M2, M3



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK7	MT2P_UP12, MT2P_UP10, MT2P_UP11, MT2P_UP09	Cel4	C1, C2, C3	M2, M3, M4, M5
EK8	MT2P_K02, MT2P_K01, MT2P_UP11	Cel4	C1, C2, C3	M2, M3
EK9	MT2P_W16, MT2P_K02, MT2P_UP12, MT2P_W15, MT2P_UP10, MT2P_K01, MT2P_W14, MT2P_UP11, MT2P_UP09	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, C1, C2, C3	M1, M2, M3, M4, M5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Tabor A, Zajac A, Rączka M — *Nowoczesne zarządzanie jakością Tomy od I-IV*, Kraków, 2004, Centrum Szkolenia i Organizacji Systemów Jakości Politechniki Krakowskiej
- [2] Joanna Ejdys, Urszula Kobylińska, Agata Lulewicz-Sas — *Zarządzanie jakością z przykładami*, Białystok, 2012, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Rummler G.A./Brache A.P. — *Podnoszenie efektywności organizacji*, Warszawa, 2000, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Maria Chuchro (kontakt: mychuchro@poczta.fm)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr inż. Maria Chuchro (kontakt: mychuchro@poczta.fm)

dr inż. Sławomir Kowalski (kontakt: slawkow2@o2.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

PWSZ w Nowym Sączu