

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Mechatronika

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 06.0

Stopień studiów: II

Specjalności: Mechatronika pojazdów i maszyn roboczych  
Mechatronika w systemach produkcyjnych

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Język angielski                   |
| KOD PRZEDMIOTU       | IT 06.0 PIIN A1 16/17             |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty pozatechniczne, ogólne |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 3                                 |
| SEMESTRY             | 1                                 |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 1       |        | 24        |              |         |            |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Nabycie przez studenta umiejętności przygotowywania opracowania naukowego w języku angielskim.

**Cel 2** Nabycie przez studenta umiejętności porozumiewania się w języku angielskim.

**Cel 3** Nabycie przez studenta umiejętności posługiwania się dokumentacją techniczną urządzeń mechatronicznych sporządzoną w języku angielskim.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 ESOKJ

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Umiejętności: Student przygotowuje opracowanie naukowe w języku angielskim z realizacji zadania inżynierskiego.

**EK2** Umiejętności: Student samodzielnie wzbogaca własne umiejętności językowe.

**EK3** Umiejętności: Student posługuje się dokumentacją techniczną urządzeń mechatronicznych sporządzoną w języku angielskim.

**EK4** Umiejętności: Student porozumiewa się w języku angielskim na tematy zawodowe.

**EK5** Umiejętności: Student przygotowuje prezentację naukową w języku angielskim.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| ĆWICZENIA |  |               |
|-----------|--|---------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH   | LICZBA GODZIN |
| C1        | Mixed systems integration. Mixed Systems components. Vocabulary. grammar and reading. Translation of a technical text. | 8             |
| C2        | Production process presentation. Vocabulary, speaking and listening. Alternatively company presentation.               | 8             |
| C3        | Computers for systems integration. Virtual instrumentation. Vocabulary, grammar, translation, reading and listening.   | 8             |
|           | RAZEM  | <b>24</b>     |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Burza mózgów

**M2** Praca w grupach

**M3** Prezentacje multimedialne

**M4** Projekty



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |  |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 24   |
| Konsultacje przedmiotowe   | 0  |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 0  |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 10   |
| Opracowanie wyników  | 0  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 41   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>75</b>  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 3  |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Aktywność na zajęciach

**F2** Odpowiedź ustna

**F3** Referat

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

**1** Ćwiczenie praktyczne

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1          |
|---------------------|--|------------------------|--------------------------------|
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Student przygotowuje referat z realizacji określonego zadania inżynierskiego w sposób mało staranny i czytelny popełniając przy tym liczne błędy gramatyczne.      | ćwiczenia              | 100% ocena z referatu.         |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Student przygotowuje referat z realizacji określonego zadania inżynierskiego w sposób staranny i czytelny popełniając przy tym nieliczne drobne błędy gramatyczne. |                        |                                |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Student przygotowuje referat z realizacji określonego zadania inżynierskiego w sposób staranny i czytelny nie popełniając przy tym błędów gramatycznych.           |                        |                                |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2          |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Student w ograniczonym zakresie wzbogaca własne umiejętności językowe.   | ćwiczenia              | 100% aktywność na ćwiczeniach. |



|                     |   |                     |                              |
|---------------------|---|---------------------|------------------------------|
| NA OCENĘ 4          | Student w stopniu zadowalającym rozwija własne umiejętności językowe.   |                     |                              |
| NA OCENĘ 5          | Student wykazuje duże zaangażowanie w rozwijaniu własnych umiejętności językowych.  |                     |                              |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3        |
| NA OCENĘ 3          | Student nie w pełni rozumie zapisy dokumentacji technicznej wybranego urządzenia mechatronicznego.  | ćwiczenia           | 100% odpowiedź ustna.        |
| NA OCENĘ 4          | Student w stopniu wystarczającym do prawidłowej obsługi urządzenia mechatronicznego rozumie zapisy dokumentacji technicznej.  |                     |                              |
| NA OCENĘ 5          | Student bardzo dobrze rozumie zapisy dokumentacji technicznej wybranego urządzenia mechatronicznego.  |                     |                              |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4        |
| NA OCENĘ 3          | Student rozmawiając na tematy zawodowe stosuje ograniczony zakres słownictwa technicznego oraz popełnia liczne błędy pozwalające jednak na zrozumienie przekazywanych treści. | ćwiczenia           | 100% aktywność na zajęciach. |
| NA OCENĘ 4          | Student rozmawiając na tematy zawodowe popełnia nieliczne zauważalne błędy w stosowanym słownictwie technicznym, jednak nie zakłócają one komunikacji.                        |                     |                              |
| NA OCENĘ 5          | Student rozmawiając na tematy zawodowe prezentuje bardzo dobry poziom stosowanego słownictwa technicznego i bezbłędnie komunikuje się z innymi osobami.                       |                     |                              |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 5        |
| NA OCENĘ 3          | Student przygotowuje prezentację, ale z drobnymi błędami. W trakcie jej omawiania student ujawnia duże trudności językowe dotyczące poprawnego wyśławiania się.               | ćwiczenia           | 100% ocena z prezentacji.    |
| NA OCENĘ 4          | Student przygotowuje poprawnie prezentację. W trakcie jej omawiania student robi to poprawnie, ale stosuje ograniczony zasób słownictwa.                                      |                     |                              |
| NA OCENĘ 5          | Student przygotowuje poprawnie prezentację. W trakcie jej omawiania student nie popełnia błędów i stosuje szeroki zasób słownictwa.   |                     |                              |

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych efektów kształcenia.



## WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich efektów kształcenia.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                               | CELE PRZEDMIOTU  | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|-----------------------------------|---|------------------|-------------------|--------------------|
| EK1                               | MT2P_UO04,<br>MT2P_UO06,<br>MT2P_UO07                             | Cel1, Cel3       | C2, C3            | M4                 |
| EK2                               | MT2P_UO04,<br>MT2P_UO06,<br>MT2P_UO02,<br>MT2P_UO05               | Cel1, Cel2, Cel3 | C1, C2, C3        | M1, M3, M4         |
| EK3                               | MT2P_UO07,<br>MT2P_UO02   | Cel3             | C1, C2, C3        | M2, M4             |
| EK4                               | MT2P_UO04,<br>MT2P_UO06,<br>MT2P_UO07,<br>MT2P_UO02,<br>MT2P_UO05 | Cel2, Cel3       | C2, C3            | M1, M2, M3, M4     |
| EK5                               | MT2P_UO04,<br>MT2P_UO05   | Cel1             | C2                | M3, M4             |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Śmiałek M — *Materiały dydaktyczne do zajęć z języka angielskiego (techniczny) - kurs językowy.*, Nowy Sącz, 2006, Publikacja współfinansowana przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Hewings, M, — *Advanced Grammar in Use*, Cambridge, 2005, CUP  
[2] Grussendorf, M, — *English for Presentations.*, Oxford, 2015, OUP

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Krzysztof Mordarski (kontakt: kmordarski980@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Krzysztof Mordarski (kontakt: kmordarski980@gmail.com)

mgr Marek Duło (kontakt: \_dulo.marek@op.pl)



## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....