

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Informatyka

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 11.3

Stopień studiów: I

Specjalności: Informatyka stosowana

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychologia
KOD PRZEDMIOTU	IT 11.3 PIN A9 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty pozatechniczne, ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	7

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
7	8				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z podstawowymi nurtami psychologii i ustaleniami psychologii. Przekazanie wiedzy na temat organizacji pracy intelektualnej zgodnie z zasadami higieny psychicznej.

**Cel 2** Rozwijanie umiejętności oceny wpływu efektów pracy informatyka na funkcjonowanie psychiczne, zachowanie i postawy ludzi; ze szczególnym uwzględnieniem problemu psychologicznych (poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych) aspektów użytkowania narzędzi tworzonych przez informatyków.

**Cel 3** Rozwijanie świadomości znaczenia działalności inżyniera informatyka oraz poszanowania różnorodności indywidualnej i kulturowej dla zdrowia psychicznego.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza (na poziomie szkoły średniej) z zakresu humanistyki i biologii.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student omawia podstawowe nurty psychologii (psychoanaliza, behawioryzm, kognitywizm, psychologia humanistyczna) i ustalenia psychologii (w zakresie problematyki: poznania, emocji, motywacji, procesów społecznych i psychopatologii) odnosząc je do pracy inżyniera informatyka. Posiada również wiedzę na temat organizacji pracy intelektualnej zgodnie z zasadami higieny psychicznej.

**EK2** Umiejętności: Student umie dokonać oceny wpływu efektów pracy inżyniera informatyka na funkcjonowanie psychiczne, zachowania i postawy ludzi.

**EK3** Kompetencje społeczne: Student ma świadomość znaczenia działalności inżyniera informatyka oraz poszanowania różnorodności indywidualnej i kulturowej dla zdrowia psychicznego.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Psychologia jako nauka. Działy psychologii. Psychologia teoretyczna a psychologia stosowana.	1
W2	Psychoanaliza i neopsychoanaliza (Freud, Jung, Adler, Fromm). Mechanizmy obronny ego.	1
W3	Behawioryzm (Watson, Skinner). Warunkowanie (klasyczne i sprawcze) i modelowanie jako mechanizmy zmiany zachowania. Społeczno-poznawcza teoria A. Bandury. Wpływ komunikatów medialnych na zachowanie człowieka.	1
W4	Kognitywizm. Umysł jako system przetwarzania informacji. Psychologia i informatyka - interdyscyplinarne podejście do umysłu w ramach kognitywistyki (ang. cognitive science). Psychologia humanistyczna. Problem podmiotowości i wolności. Piramida potrzeb człowieka wg. Abrahama Masłowa.	1
W5	Procesy poznawcze: wrażenia, percepcja, uwaga, pamięć, rozumowanie i podejmowanie decyzji. Inteligencja i jej rodzaje. Emocje i motywacje: stany afektywne; emocje pierwotne i wtórne; biologiczne i kulturowe uwarunkowania zachowania. Temperament i osobowość. Komunikacja interpersonalna w kontekście problematyki różnic indywidualnych.	1
W6	Człowiek jako istota społeczna - wybrane zagadnienia: konformizm informacyjny i normatywny; dyfuzja odpowiedzialności; zagrożenia "myślenia grupowego". Akty komunikacji w kontekście problemów różnic kulturowych.	1
W7	Interakcje człowiek - komputer. Człowiek w rzeczywistości wirtualnej. Wpływ wytworów pracy informatyka na funkcjonowanie psychiczne i postawy ludzi w kontekście wiedzy z zakresu psychologii poznawczej i społecznej.	1
W8	Elementy psychopatologii: psychozy i zaburzenia reaktywne. Stres psychologiczny - wybrane koncepcje i metody radzenia sobie ze stresem. Wypalenie zawodowe. Korzystanie z komputera i Internetu z perspektywy psychopatologii.	1
	RAZEM	8



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Praca z podręcznikiem

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	8
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej	7
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>25</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Zaliczenie pisemne

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student jest w stanie omówić podstawowe ustalenia psychologii i zna zasady higieny psychicznej w trakcie pracy intelektualnej. Wiedza, którą wykazuje się student w tym zakresie, jest jednak powierzchowna i niepełna.	wykład	Weryfikacja EK1 będzie dokonana na podstawie wyników zaliczenia pisemnego (osiągnięcie EK1 będą sprawdzać 2 pytania otwarte oraz 10 pytań zamkniętych), krótkiej pracy pisemnej dotyczącej psychologicznych aspektów pracy informatyka oraz ewentualnej aktywności w trakcie wykładów (za którą student będzie mógł otrzymać dodatkowe punkty).
NA OCENĘ 4	Student jest w stanie omówić podstawowe ustalenia psychologii oraz zasady higieny psychicznej w trakcie pracy intelektualnej. Student formułując odpowiedź popołnia tylko nieliczne i drobne błędy.		



NA OCENĘ 5	Student jest w stanie obszernie omówić podstawowe ustalenia psychologii oraz posiada szczegółową wiedzę na temat organizacji pracy intelektualnej zgodnie z zasadami higieny psychicznej. Student formułując odpowiedź nie popełnia błędów i odwołuje się do literatury uzupełniającej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student umie dokonać oceny wpływu pracy informatyka na funkcjonowanie psychiczne, zachowania i postawy ludzi; uwzględnia niektóre z psychologicznych aspektów użytkowania narzędzi tworzonych przez inżynierów informatyków.	wykład	Weryfikacja EK2 będzie dokonana na podstawie wyników zaliczenia pisemnego (osiągnięcie EK2 będzie sprawdzać 1 pytanie otwarte) oraz ewentualnej aktywności w trakcie wykładów (za którą student będzie mógł otrzymać dodatkowe punkty).
NA OCENĘ 4	Student umie dokonać oceny wpływu efektów pracy inżyniera informatyka na funkcjonowanie psychiczne, zachowania i postawy ludzi, uwzględnia wskazane przez egzaminatora aspekty działalności zawodowej inżynierów informatyków.		
NA OCENĘ 5	Student umie dokonać oceny wpływu efektów pracy inżyniera informatyka na funkcjonowanie psychiczne, zachowania i postawy ludzi.; uwzględnia wskazane przez egzaminatora aspekty działalności zawodowej inżynierów informatyków. Jest ponadto w stanie dokonać analizy tego wpływu w kategoriach poznanych na zajęciach teorii psychologicznych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student w ograniczonym zakresie wykazuje się świadomością znaczenia działalności inżyniera informatyka oraz poszanowania różnorodności indywidualnej i kulturowej dla zdrowia psychicznego.	wykład	Weryfikacja EK3 będzie dokonana na podstawie na podstawie wyników zaliczenia pisemnego (osiągnięcie EK3 będzie sprawdzać 1 pytanie otwarte) oraz ewentualnej aktywności w trakcie wykładów (za którą student będzie mógł otrzymać dodatkowe punkty).
NA OCENĘ 4	Student wykazuje się świadomością znaczenia działalności inżyniera informatyka oraz poszanowania różnorodności indywidualnej i kulturowej dla zdrowia psychicznego. Potrafi podać przykłady działań informatyka korzystnych dla zdrowia psychicznego i zagrażających zdrowiu psychicznemu innych ludzi.		
NA OCENĘ 5	Student wykazuje się świadomością znaczenia działalności inżyniera informatyka oraz poszanowania różnorodności indywidualnej i kulturowej dla zdrowia psychicznego. Potrafi podać przykłady działań informatyka korzystnych dla funkcjonowania psychicznego i zagrażających zdrowiu psychicznemu innych ludzi. Jest również w stanie wyjaśnić psychologiczne uwarunkowania tego rodzaju działań.		



### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Ocena do indeksu będzie średnią ważoną ocen realizacji poszczególnych efektów (EK1 - waga: 70, EK2 - waga: 20, EK3 - waga: 10).

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a aktywna obecność na zajęciach (zadawanie pytań/ udzielanie odpowiedzi w trakcie wykładów).
- b pozytywny wynik zaliczenia pisemnego
- c pozytywna ocena krótkiej pracy pisemnej

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	INFP_W16	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8	M1, M2, M3, M4
EK2	INFP_UP08	Cel2	W1, W3, W4, W5, W6, W7, W8	M1, M2
EK3	INFP_K05, INFP_K02	Cel3	W1, W3, W4, W5, W7, W8	M1, M2, M3

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] G. Mietzel — *Wprowadzenie do psychologii*, Gdańsk, 2013, GWP

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] J. Strelau, red. — *Psychologia*, Gdańsk, 2007, GWP

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Stefan Florek (kontakt: stefan.a.florek@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Stefan Florek (kontakt: stefan.a.florek@gmail.com)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)                      (odpowiedzialny za przedmiot)                      (kierownik zakładu)                      (dyrektor instytutu)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

PWSZ w Nowym Sączu