

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 06.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Inżynieria systemów ekoenergetycznych
Inżynieria produkcji żywności
Inżynieria mechaniczna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język angielski
KOD PRZEDMIOTU	IT 06.9 PIS A3 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty pozatechniczne, ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	10
SEMESTRY	1 2 3 4 5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
1		30			
2		30			
3		30			
4		30			
5		15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wykształcenie umiejętności porozumiewania się w języku angielskim.

Cel 2 Zapoznanie studenta ze strukturami gramatycznymi i słownictwem ogólnym i specjalistycznym.

Cel 3 Przygotowanie studenta do pracy z tekstem o tematyce ogólnej i technicznej.

Cel 4 Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami przygotowania i przedstawiania prezentacji ustnej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną w języku angielskim dotyczącą zagadnień dotyczących zarządzania i inżynierii produkcji.

EK2 Umiejętności: Student potrafi słuchać i czytać ze zrozumieniem teksty użytkowe oraz proste teksty z zakresu zarządzania i inżynierii produkcji.

EK3 Kompetencje społeczne: Student posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się i wyrażania swojej opinii.

EK4 Wiedza: Student potrafi rozpoznać struktury gramatyczne i słownictwo, oraz używać ich we właściwym kontekście.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Teraźniejszość. Wygląd i charakter człowieka, styl życia, odżywianie. Czas teraźniejszy prosty, czas teraźniejszy ciągły.	10
C2	Przeszłość. Czas wolny, wakacje, sport, fair play, aktywny styl życia. Czas przeszły prosty, czas przeszły ciągły.	10
C3	Przyszłość. Rodzina, optymizm i pesymizm, podróżowanie. Czas przyszły prosty, wyrażenie be going to, użycie czasów teraźniejszych do wyrażania przyszłości.	10
C4	Zmiany i różnice. Ubrania, moda, zakupy, pieniądze, liczby, obliczanie kosztów i odległości, bezpieczne podróżowanie. Czas present perfect, czas present perfect continuous, stopniowanie przymiotników.	10
C5	Prawdopodobieństwo. Zawody, praca, źródła utrzymania, wygląd i zachowanie ludzi, związki międzyludzkie, przestępstwa. Użycie czasowników modalnych do wyrażania prawdopodobieństwa oraz dedukcji.	10
C6	Nakazy, zakazy i rady. Umiejętności, telefony komórkowe (funkcje i obsługa), manery, problemy z przyjaciółmi, podejmowanie decyzji. Użycie czasowników modalnych: must, mustn't, needn't, should, oraz wyrażen o podobnym do nich znaczeniu.	10
C7	Warunkowość i zależność. Szczęście i pech, świat przyrody i zwierzęta, edukacja wczoraj i dziś, dom - miejsce pracy, nauki i wypoczynku. Zdania warunkowe 1 i 2 typu.	10
C8	Liczba i ilość. Rola kobiety i mężczyzny w rodzinie i na rynku pracy, praca i wypoczynek, zdrowie, ubieganie się o pracę, liczebniki policzalne i niepoliczalne, użycie przysłówków ilości i natężenia.	10
C9	Relacjonowanie wydarzeń. Fakty i fikcja, wiadomości, kolejność wydarzeń - różne sposoby relacjonowania, użycie czasowników frazowych. Czas zaprzeczony.	10
C10	Uzyskiwanie i udzielanie informacji. Miasto i wieś, zwiedzanie miasta, pytanie o drogę i wskazywanie drogi, korzystanie ze środków komunikacji miejskiej, wynajmowanie mieszkania. Zdania rozkazujące, pytania bezpośrednie i pośrednie.	10
C11	Przekazywanie uzyskanych informacji. Handel i usługi, skargi i zażalenia. Mowa zależna.	10

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C12	Opis dokonań i osiągnięć. Wynalazki i odkrycia, film, kino, telewizja, literatura, ikony świata nauki, sztuki i polityki. Strona bierna.	10
C13	Liczby, miary, wykresy, grafy, tabele. Wizualna i ustna prezentacja informacji.	6
C14	Alternatywne źródła energii. Inżynieria w rolnictwie i produkcji żywności. Inżynieria mechaniczna w przemyśle.	6
C15	Kompetencje inżyniera. Bezpieczeństwo i higiena pracy.	3
	RAZEM	135

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Praca w grupach

M3 Praca z podręcznikiem

M4 Dyskusja

M5 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	135
Konsultacje przedmiotowe	8
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	45
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	35
Ćwiczenia praktyczne wymagające użycia języka angielskiego	25
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	250
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Test

F3 Egzamin

F4 Aktywność na zajęciach

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO**1 Projekt indywidualny****KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student przedstawia ustną prezentację w sposób komunikatywny, czasami korzystając z notatek, ma trudności ze zrozumieniem pytań słuchaczy ale podejmuje próbę odpowiedzi na pytania.	ćwiczenia	V semestr - ustna prezentacja
NA OCENĘ 4	Student przedstawia ustną prezentację w sposób w miarę płynny, rzadko korzystając z notatek, potrafi odpowiedzieć na proste pytania słuchaczy.		
NA OCENĘ 5	Student swobodnie i płynnie przedstawia ustną prezentację, w języku zrozumiałym dla słuchaczy, przedstawia swoje poglądy, rozumie pytania słuchaczy i potrafi na nie odpowiedzieć. Student rozumie ograniczoną część kluczowych informacji w tekstach i ma problemy ze zrozumieniem informacji w tekstach ogólnych i specjalistycznych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student rozumie ograniczoną część kluczowych informacji w tekstach i ma problemy ze zrozumieniem informacji w tekstach ogólnych i specjalistycznych.	ćwiczenia	test, egzamin
NA OCENĘ 4	Student zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstów użytkowych oraz rozumie większość kluczowych informacji w tekstach ogólnych i specjalistycznych.		
NA OCENĘ 5	Student rozumie ogólny sens tekstów użytkowych; potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach ogólnych i specjalistycznych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student ma kłopoty z wypowiedzią ustną, stosuje ograniczone struktury gramatyczne i słownictwo.	ćwiczenia	ćwiczenia, odpowiedź ustna
NA OCENĘ 4	Student wypowiada się w miarę swobodnie, popełnia nieliczne błędy niezakłócające komunikacji. Poprawnie stosuje struktury gramatyczne i słownictwo.		
NA OCENĘ 5	Student płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje zaawansowane struktury gramatyczne i słownictwo.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4

NA OCENĘ 3	Student popełnia liczne błędy gramatyczne i ma problemy z poprawnym używaniem słownictwa.	ćwiczenia	ćwiczenia, test, egzamin
NA OCENĘ 4	Student zazwyczaj poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne i słownictwo, popełnia nieliczne błędy.		
NA OCENĘ 5	Student zawsze poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne i słownictwo.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

I-IV semestr: średnia ocen z EK2-EK4; V semestr: średnia ocen z EK1-EK4 (40%) + egzamin pisemny (60%)

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Zaliczenie testów pisemnych
- b Przeprowadzenie prezentacji
- c Zdany egzamin pisemny
- d Zaliczona odpowiedź ustna w ramach ćwiczeń

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	ZIP_UO07	Cel4	C13	M1, M2, M4, M5
EK2	ZIP_UO03, ZIP_UO02	Cel2, Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15	M3
EK3	ZIP_UO03, ZIP_UO02	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15	M1, M2, M4
EK4	ZIP_UO03, ZIP_UO02	Cel1, Cel2	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15	M1, M2, M3, M4, M5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Oxenden, C.; Latham-Koenig C.; Seligson P — *New English File*, Oxford, 2012, Oxford University Press
- [2] Lloyd, Ch.; Frazier, A. J. — *Engineering*, Newbury, 2012, Express Publishing

- [3] Bonamy, D. — *Technical English 2*, Harlow, 2008, Pearson Longman
[4] Clare, A.; Wilson, J. J. — *Speak Out*, Essex, 2011, Pearson Longman
[5] E.J. Williams — *Presentations in English*, Oxford, 2008, Macmillan

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Glendinning, E.; Pohl, A. — *Technology 2*, Oxford, 2008, Oxford University Press
[2] Murphy, R — *English Grammar in Use*, Cambridge, 2005, Cambridge University Press
[3] Philips, J. — *Oxford Wordpower*, Oxford, 2008, Oxford University Press

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Magdalena Śmiałek (kontakt: magdalena.smialek@onet.eu)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Małgorzata Stelmach (kontakt: malgorzatastel@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....