

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 06.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Inżynieria systemów ekoenergetycznych
Inżynieria produkcji żywności
Inżynieria mechaniczna

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Mikro i makroekonomia |
| KOD PRZEDMIOTU | IT 06.9 PIS A9 16/17 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty pozatechniczne, ogólne |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 6 |
| SEMESTRY | 2 3 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 2 | 15 | | | | |
| 3 | 30 | 30 | | | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Student rozumie konieczność alokacji w sytuacji ograniczonej zasobów.

Cel 2 Student dokonuje analizy zachowań podmiotów gospodarczych (gospodarstw domowych, przedsiębiorstw) działających w różnych strukturach rynkowych.

Cel 3 Student rozumie działanie gospodarki jako mechanizmu relacji między poszczególnymi podmiotami gospodarczymi

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak szczególnych wymagań

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student powinien być w stanie opisać: 1. podstawowe zjawiska gospodarcze; 2. działanie mechanizmu rynkowego; 3. czynniki wpływające na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw; 4. podejmowanie decyzji przez przedsiębiorstwa w różnych strukturach rynkowych; 5. funkcjonowanie rynków czynników wytwórczych; 6. mechanizm działania gospodarki w oparciu o model AS-AD oraz model IS-LM; 7. zjawisko bezrobocia i inflacji; 8. zjawisko wzrostu gospodarczego; 9. system bankowy i mechanizm kreacji pieniądza 10. mechanizm polityki gospodarczej państwa

EK2 Umiejętności: Student analizuje wpływ różnych czynników na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw;

EK3 Umiejętności: Student analizuje wpływ różnych czynników na zjawiska o charakterze makroekonomicznym

EK4 Kompetencje społeczne: Student ma świadomość, że każda jednostka i każde społeczeństwo funkcjonuje w warunkach ograniczoności zasobów i musi podejmować decyzje o ich alokacji, biorąc pod uwagę koszty alternatywne;

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|-----|--|---------------|
| W1 | Wprowadzenie do ekonomii | 3 |
| W2 | Teoria rynku | 6 |
| W3 | Teoria wyboru konsumenta | 4 |
| W4 | Podstawy teorii przedsiębiorstwa | 2 |
| W5 | Koszty produkcji | 3 |
| W6 | Struktury rynku i decyzje przedsiębiorstw | 5 |
| W7 | Rynki czynników produkcji | 2 |
| W8 | Rachunek dochodu narodowego | 4 |
| W9 | Model AS-AD | 2 |
| W10 | Rynek dóbr i usług | 2 |
| W11 | Rynek pieniądza | 2 |
| W12 | Pieniądz i system bankowy | 4 |
| W13 | Polityka monetarna i fiskalna państwa | 2 |
| W14 | Bezrobocie i inflacja | 2 |
| W15 | Wzrost gospodarczy | 2 |
| | RAZEM | 45 |

ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| C1 | Wprowadzenie do ekonomii | 2 |
| C2 | Teoria rynku | 6 |
| C3 | Teoria wyboru konsumenta | 2 |
| C4 | Podstawy teorii przedsiębiorstwa | 2 |
| C5 | Koszty produkcji | 2 |
| C6 | Struktury rynku i decyzje przedsiębiorstw | 4 |

ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|-----|--|---------------|
| C7 | Rachunek dochodu narodowego | 4 |
| C8 | Model AS-AD i model IS-LM | 4 |
| C9 | Mechanizm kreacji pieniądza | 2 |
| C10 | Wzrost gospodarczy | 2 |
| | RAZEM | 30 |

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Zadania tablicowe

M3 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 75 |
| Konsultacje przedmiotowe | 2 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 3 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 70 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 150 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 6 |

9 SPOSOBY OCENY

Student ma do zdobycia w trakcie ćwiczeń 40 punktów; Na każdym z dwóch sprawdzianów jest do zdobycia 20 punktów. Student ma do zdobycia w trakcie egzaminu 54 punkty za pytania dotyczące Efektu 1 i 6 punktów za pytania dotyczące Efektu 4;

OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin

F2 Kolokwium

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|------------------------|-----------------------|
|---------------------|------------------------|-----------------------|

| | | | |
|---------------------|---|------------------------|---|
| NA OCENĘ 3 | Na ocenę 3.0 student powinien zdobyć z testu wielokrotnego wyboru 30-34 punktów; Na ocenę 3.5 student powinien zdobyć z testu wielokrotnego wyboru 35-39 punktów; | wykład | Test wielokrotnego wyboru: 27 pytań po 2 punkty; |
| NA OCENĘ 4 | Na ocenę 4.0 student powinien zdobyć z testu wielokrotnego wyboru 40-44 punktów; Na ocenę 4.5 student powinien zdobyć z testu wielokrotnego wyboru 45-49 punktów; | | |
| NA OCENĘ 5 | Na ocenę 5.0 student powinien zdobyć z testu wielokrotnego wyboru 50-54 punktów; | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |
| NA OCENĘ 3 | Na ocenę 3.0 student powinien zdobyć z zadań i pytań opisowych <10-11) punktów; Na ocenę 3.5 student powinien zdobyć z zadań i pytań opisowych <12-13) punktów; | ćwiczenia | Kolokwium składające się z pytań opisowych i zadań; |
| NA OCENĘ 4 | Na ocenę 4.0 student powinien zdobyć z zadań i pytań opisowych <14-15) punktów; Na ocenę 4.5 student powinien zdobyć z zadań i pytań opisowych <16-17) punktów; | | |
| NA OCENĘ 5 | Na ocenę 5.0 student powinien zdobyć z zadań i pytań opisowych <18-20) punktów; | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
| NA OCENĘ 3 | Na ocenę 3.0 student powinien zdobyć z zadań i pytań opisowych <10-11) punktów; Na ocenę 3.5 student powinien zdobyć z zadań i pytań opisowych <12-13) punktów; | ćwiczenia | Kolokwium składające się z pytań opisowych i zadań; |
| NA OCENĘ 4 | Na ocenę 4.0 student powinien zdobyć z zadań i pytań opisowych <14-15) punktów; Na ocenę 4.5 student powinien zdobyć z zadań i pytań opisowych <16-17) punktów; | | |
| NA OCENĘ 5 | Na ocenę 5.0 student powinien zdobyć z zadań i pytań opisowych <18-20) punktów; | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4 |
| NA OCENĘ 3 | Na ocenę 3.0 student powinien zdobyć z testu wielokrotnego wyboru 1-2 punktów; | wykład | Test wielokrotnego wyboru; 3 pytania po 2 punkty |
| NA OCENĘ 4 | Na ocenę 4.0 student powinien zdobyć z testu wielokrotnego wyboru 3-4 punktów; | | |
| NA OCENĘ 5 | Na ocenę 5.0 student powinien zdobyć z testu wielokrotnego wyboru 5-6 punktów; | | |

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

55% oceny z EK1 + 20% oceny z EK2 + 20% oceny z EK3 + 5% oceny z EK4; Do wyliczenia oceny stosuje się:

od 3,00 do 3,25 ocena dst; od 3,26-3,70 ocena dst+; od 3,71- 4,30 ocena db; od 4,31 - 4,65 ocena db+; od 4,66-5,00 ocena bdb;

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------|---|--------------------|
| EK1 | ZIP_W22, ZIP_W19 | Cel1, Cel2, Cel3 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10 | M1, M2, M3 |
| EK2 | ZIP_UP09, ZIP_W22, ZIP_W19 | Cel1, Cel2 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, C1, C2, C3, C4, C5, C6 | M1, M2, M3 |
| EK3 | ZIP_UP09, ZIP_W22, ZIP_W19 | Cel1, Cel3 | W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, C7, C8, C9, C10 | M1, M2, M3 |
| EK4 | ZIP_K06 | Cel1 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10 | M1, M2, M3 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] R.H. Frank — *Mikroekonomia, jakiej jeszcze nie było*, Gdańsk, 2007, GWP
- [2] G.N. Mankiw, M.P.Taylor — *Mikroekonomia*, Warszawa, 2009, PWE
- [3] G.N. Mankiw, M.P.Taylor — *Makroekonomia*, Warszawa, 2009, PWE
- [4] P. Krugman, R.Wells — *Makroekonomia*, Warszawa, 2012, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] R. E. Hall; J.B. Taylor — *Makroekonomia*, Warszawa, 2000, PWN
- [2] P. Krugman, R.Wells — *Mikroeknomia*, Warszawa, 2012, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Paweł Drobny (kontakt: pdp@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Paweł Drobny (kontakt: pdp@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

| | | | |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....