

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Mechatronika

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 06.0

Stopień studiów: II

Specjalności: Mechatronika pojazdów i maszyn roboczych
Mechatronika w systemach produkcyjnych

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Przedsiębiorczość innowacyjna |
| KOD PRZEDMIOTU | IT 06.0 PIIN A3 16/17 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty pozatechniczne, ogólne |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |
| SEMESTRY | 1 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 1 | 8 | | | | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu innowacji i przedsiębiorczości z uwzględnieniem pozatechnicznej działalności inżynierskiej.

Cel 2 Wykształcenie u studentów umiejętności dostrzegania przejawów innowacyjności i przedsiębiorczości i uzupełniania swojej wiedzy praktycznej w oparciu o najnowsze doniesienia literaturowe.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Znajomość podstawowych pojęć z zakresu zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych oraz dostrzeganie znaczenia innowacji i przedsiębiorczości w życiu społeczno-gospodarczym.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student definiuje podstawowe pojęcia i procesy z zakresu innowacji i przedsiębiorczości.

EK2 Umiejętności: Student samodzielnie wzbogaca swoją wiedzę praktyczną w oparciu o współczesną literaturę przedmiotu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| W1 | Pojęcie i rodzaje przedsiębiorczości. Znaczenie przedsiębiorczości we współczesnej gospodarce. Przedsiębiorczość społeczna i formy jej zorganizowania. | 1 |
| W2 | Cechy przedsiębiorców i rodzaje przedsiębiorczości. Motywy i uwarunkowania działań przedsiębiorczych. | 1 |
| W3 | Istota innowacyjności i jej cele. Organizacja systemu innowacji, modele procesu innowacji. | 1 |
| W4 | Strategie innowacyjne przedsiębiorstw. Techniki stymulujące kreatywność. | 1 |
| W5 | Innowacje i przedsiębiorczość podstawowe relacje. Znaczenie przedsiębiorczości i innowacji we współczesnej gospodarce. | 1 |
| W6 | Klasy i parki technologiczne jako podmioty i narzędzia strategii innowacji. | 1 |
| W7 | Innowacje i przedsiębiorczość a działalność państwa i samorządu terytorialnego. | 1 |
| W8 | Zajęcia przeznaczone na zaliczenie przedmiotu. | 1 |
| | RAZEM | 8 |

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Prezentacje multimedialne

M2 Wykłady



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 8 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 7 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 10 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 25 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 1 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Egzamin

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Inne

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|---|------------------------|---|
| NA OCENĘ 3 | Student w niewielkim stopniu potrafi definiować podstawowe pojęcia i procesy z obszaru innowacji i przedsiębiorczości. | wykład | 40% aktywność na zajęciach + 60% ocena z egzaminu. |
| NA OCENĘ 4 | Student z niewielkimi błędami definiuje podstawowe pojęcia i procesy z obszaru innowacji i przedsiębiorczości. | | |
| NA OCENĘ 5 | Student bezbłędnie definiuje podstawowe pojęcia i procesy z obszaru innowacji i przedsiębiorczości. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |
| NA OCENĘ 3 | Student w niewielkim stopniu wzbogaca swoją wiedzę praktyczną w oparciu o współczesną literaturę przedmiotu w języku polskim. | wykład | 40% aktywność na zajęciach + 60% ocena z egzaminu. |
| NA OCENĘ 4 | Student samodzielnie w stopniu zadowalającym wzbogaca swoją wiedzę praktyczną w oparciu o współczesną literaturę przedmiotu w języku polskim. | | |



| | | | |
|------------------|--|--|--|
| NA OCENĘ 5 | Student samodzielnie w stopniu zadowalającym wzbogaca swoją wiedzę praktyczną w oparciu o współczesną literaturę przedmiotu w języku polskim i w języku obcym. | | |
|------------------|--|--|--|

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych efektów kształcenia.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Obecność na zajęciach.

b Pozytywna ocena z egzaminu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|-----------------------------------|-----------------------|
| EK1 | MT2P_W14 | Cel1 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8 | M1, M2 |
| EK2 | MT2P_UO06 | Cel2 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8 | M1, M2 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Duraj J., Papiernik-Wojdera M. — *Przedsiębiorczość i innowacyjność.*, Warszawa, 2010, Difin
- [2] Janasz W., Kozioł K. — *Innowacje w organizacji.*, Warszawa, 2011, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne
- [3] Marciniak S. — *Innowacyjność i konkurencyjność gospodarki.*, Warszawa, 2010, C.H. Beck
- [4] Z. Makiela — *Przedsiębiorczość i innowacyjność terytorialna: region w warunkach konkurencji.*, Warszawa, 2013, C.H. Beck

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Durlík I. Santorek K. — *Inżynieria zarządzania III.*, Warszawa, 2016, C.H. Beck
- [2] Drucker P.F. — *Natchnienie i fart czyli innowacja i przedsiębiorczość.*, Warszawa, 2004, Wydawnictwo EMKA,
- [3] J. Cieślík — *Przedsiębiorczość dla ambitnych : jak uruchomić własny biznes, Wyd. 2, aktualnione.*, Warszawa, 2010, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Maria Chuchro (kontakt: mychuchro@poczta.fm)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr inż. Maria Chuchro (kontakt: mychuchro@poczta.fm)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....