Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu

Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Lingwistyka dla biznesu — Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne — Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: Lingwistyka dla biznesu

PWSZ w Nowym Sączu

1 Przedmiot

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe - kulturoznawcze JR
Kod przedmiotu	IJO 000 PIS D7 17/18
Kategoria przedmiotu	DO WYBORU
Liczba punktów ECTS	15
Semestry	5 6

2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium dyplomowe	warsztat	laboratorium
5			30		
6			30		

3 Cele przedmiotu

Cel 1 Zapoznanie studenta ze sposobem pisania pracy licencjackiej - wyborem tematu, poprawnym postawieniem tezy, właściwym podejściem do rozwiązania problemu naukowego.

Cel 2 Kontrola postępów pracy studenta. Analiza podejścia do tematu i opracowania wybranego tematu. Wykształcenie umiejętności analizowania, selekcjonowania i oceny informacji.

Cel 3 Zapoznanie studenta ze sposobem korzystania z literatury i prac osób trzecich oraz wykształcenie umiejętności krytycznego czytania tekstów źródłowych.

Cel 4 Wykształcenie umiejętności badawczych obejmujących formułowanie i analizę problemów badawczych oraz ich rzeczową prezentację.

©M. Aleksander, I. Borczuch, S. Świgut

4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

a Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B2/ C1, przy założeniu, iż w efekcie końcowym praca osiągnie poziom C1.

5 Efekty kształcenia

EK1 Wiedza: Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu współczesnej kultury i literatury, geografii rosyjskiego obszaru oraz orientuje się we współczesnych procesach społeczno-politycznych.

EK2 Wiedza: Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności; wie, ze w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka), jak i proceduralna (np. umiejętność czytania, pisania, mówienia, słuchania, wymowy).

EK3 Wiedza: Zna różne rejestry języka, w tym języka związanego z kulturą, literaturą, polityką i zjawiskami społecznymi.

EK4 Umiejętności: Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim oraz w języku rosyjskim z wykorzystaniem literatury przedmiotu oraz środków multimedialnych.

EK5 Umiejętności: Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku rosyjskim.

EK6 Umiejętności: Potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać informacje, stosując rożne źródła pozyskiwania informacji.

EK7 Umiejętności: Posługuje się językiem rosyjskim w mowie i piśmie na poziomie C1.

EK8 Umiejętności: Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i rosyjskim oraz pracy naukowej w języku rosyjskim.

EK9 Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę i perspektywy dalszego rozwoju i kształcenia zawodowego oraz podnoszenia swoich kompetencji zarówno w kontekście lingwistycznym jak i społecznym.

6 Treści programowe

PWSZ w Nowym Sączu

seminarium dyplomowe

Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
S1	Zapoznanie ze wskazówkami edytorskimi i redakcyjnymi dotyczącymi przygotowania pracy licencjackiej oraz regulaminem dyplomowania.	6
S2	Wybór tematu pracy licencjackiej. Omówienie zasad formułowania problemu oraz jego prezentacji, zasad pisania pracy naukowej, stylu naukowego. Zapoznanie studenta z polityką antyplagiatową.	6
S3	Zasady sporządzania bibliografii, przypisów, planu pracy, zasad gromadzenia i klasyfikacji materiału faktograficznego,	6
S4	Praca w czytelni, bibliotece, poszukiwanie i wykorzystanie źródeł.	6
S5	Prezentacja zebranego materiału.	6
S6	Powtórzenie i rozszerzenie wiedzy na temat współczesnej kultury rosyjskiej, literatury, zjawisk społecznych i politycznych.	15
S7	Sprawozdania uczestników seminarium z postępów w pisaniu pracy, prezentacja poszczególnych rozdziałów pracy.	10
S8	Kontrola postępu pracy studentów: analiza podejścia do tematu i sposobu jego opracowania.	5
	Razem	**60**

©M. Aleksander, I. Borczuch, S. Świgut

7 Metody dydaktyczne

M1 Dyskusja

M2 Konsultacje

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Słowne objaśnienie

8 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	40
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	150
Opracowanie wyników	20
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	100
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	**375**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	15

PWSZ w Nowym Sączu

9 Sposoby oceny

Ocena formująca

F1 Odpowiedź ustna

F2 Projekt indywidualny

F3 Aktywność na zajęciach

F4 Ćwiczenie praktyczne

Ocena aktywności bez udziału nauczyciela akademickiego

1 Projekt indywidualny

Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1		Miejsce weryfikacji	Opis weryfikacji EK 1
Na ocenę 3	Student ma podstawową wiedzę na temat współczesnej kultury, geografii rosyjskiego obszaru oraz orientuje się we współczesnych procesach społeczno-politycznych jednakże jego wiedza jest niepogłębiona i pobieżna.	seminarium dyplomowe	Ocena pracy indywidualnej, projektu indywidualnego oraz efektów gromadzenia materiałów.

©M. Aleksander, I. Borczuch, S. Świgut

Na ocenę 4	Student ma podstawową wiedzę na temat współczesnej kultury, geografii rosyjskiego obszaru oraz orientuje się we współczesnych procesach społeczno-polityczny, dobrze orientuje się w analizowanych zjawiskach, ale jego wiedza wymaga jeszcze poszerzenia i ugruntowania.		
Na ocenę 5	Student ma podstawową wiedzę na temat współczesnej kultury, geografii rosyjskiego obszaru oraz orientuje się we współczesnych procesach społeczno-polityczny, bardzo dobrze orientuje się w omawianych zjawiskach, wykazuje skłonność do poszerzania wiedzy i wiele informacji pogłębia samodzielnie.		
Efekt kształcenia 2		Miejsce weryfikacji	Opis weryfikacji EK 2
Na ocenę 3	Student ma nikłą świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności; popełnia liczne błędy w mowie i piśmie, jednak poziom jego wypowiedzi ustnych i pisemnych mieści się w ramach dostatecznej znajomości języka na poziomie C1.	seminarium dyplomowe	Oddawane systematycznie fragmenty pracy dyplomowej, projekt, wypowiedź ustna.
Na ocenę 4	Student ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności; popełnia drobne błędy w mowie i piśmie.		
Na ocenę 5	Student ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności; w zasadzie jego język pisemny i ustny pozbawiony jest błędów.		
Efekt kształcenia 3		Miejsce weryfikacji	Opis weryfikacji EK 3
Na ocenę 3	Student dostatecznie zna różne rejestry języka, w tym języka związanego z kulturą, literaturą, polityką i zjawiskami społecznymi. Popełnia liczne błędy wymagające korekty.	seminarium dyplomowe	Oddawane systematycznie fragmenty pracy dyplomowej, projekt, wypowiedź ustna.
Na ocenę 4	Student w stopniu dobrym na różne rejestry języka, w tym języka związanego z kulturą, literaturą, polityką i zjawiskami społecznymi. Popełnia drobne błędy językowe.		
Na ocenę 5	Student zna różne rejestry języka, w tym języka związanego z kulturą, literaturą, polityką i zjawiskami społecznymi i nie popełnia błędów językowych.		
Efekt kształcenia 4		Miejsce weryfikacji	Opis weryfikacji EK 4
Na ocenę 3	Student potrafi przygotować merytoryczną wypowiedź ustną przy wykorzystaniu środków multimedialnych, jednakże popełnia liczne błędy, a jego wiedza jest wybiórcza.	seminarium dyplomowe	Projekt indywidualny.

PWSZ w Nowym Sączu

©M. Aleksander, I. Borczuch, S. Świgut

Na ocenę 4	Student potrafi przygotować merytoryczną wypowiedź ustną przy wykorzystaniu środków multimedialnych, jednakże popełnia drobne błędy językowe, a w jego wiedzy występują luki.		
Na ocenę 5	Student potrafi przygotować merytoryczną wypowiedź ustną przy wykorzystaniu środków multimedialnych, nie popełniając błędów językowych i prezentując wysoki poziom wiedzy.		
Efekt kształcenia 5		Miejsce weryfikacji	Opis weryfikacji EK 5
Na ocenę 3	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku rosyjskim, jednakże popełnia liczne błędy językowe.	seminarium dyplomowe	Projekt indywidualny.
Na ocenę 4	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku rosyjskim, jednakże popełnia drobne błędy językowe.		
Na ocenę 5	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku rosyjskim, a jego wypowiedź pozbawiona jest błędów językowych.		
Efekt kształcenia 6		Miejsce weryfikacji	Opis weryfikacji EK 6
Na ocenę 3	Potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać informacje, stosując rożne źródła pozyskiwania informacji, jednakże analiza i ocena zebranych informacji jest zbyt pobieżna i skrótowa.	seminarium dyplomowe	Projekt indywidualny.
Na ocenę 4	Potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać informacje, stosując rożne źródła pozyskiwania informacji, jednakże poziom analizy i oceny nie jest dojrzały i w pełni samodzielny.		
Na ocenę 5	Potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać informacje, stosując rożne źródła pozyskiwania informacji, a poziom analizy i oceny jest dojrzały, samodzielny i przemyślany.		
Efekt kształcenia 7		Miejsce weryfikacji	Opis weryfikacji EK 7
Na ocenę 3	Posługuje się językiem rosyjskim w mowie i piśmie na poziomie C, jednakże popełnia liczne błędy.	seminarium dyplomowe	Ćwiczenia praktyczne, projekt indywidualny.
Na ocenę 4	Posługuje się językiem rosyjskim w mowie i piśmie na poziomie C1, popełnia jednak drobne błędy.		

PWSZ w Nowym Sączu

©M. Aleksander, I. Borczuch, S. Świgut

Na ocenę 5	Posługuje się językiem rosyjskim w mowie i piśmie na poziomie C1, nie popełniając błędów.		
Efekt kształcenia 8		Miejsce weryfikacji	Opis weryfikacji EK 8
Na ocenę 3	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i rosyjskim oraz pracy naukowej w języku rosyjskim, popełnia jednak wiele błędów.	seminarium dyplomowe	Ćwiczenia praktyczne, projekt indywidualny, praca dyplomowa.
Na ocenę 4	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i rosyjskim oraz pracy naukowej w języku rosyjskim, popełnia jednak drobne błędy.		
Na ocenę 5	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i rosyjskim oraz pracy naukowej w języku rosyjskim, nie popełniając błędów.		
Efekt kształcenia 9		Miejsce weryfikacji	Opis weryfikacji EK 9
Na ocenę 3	Student słabo rozumie potrzebę i perspektywy dalszego rozwoju i kształcenia zawodowego oraz podnoszenia swoich kompetencji zarówno w kontekście lingwistycznym jak i społecznym. Swoje błędy przyjmuje bardzo negatywnie.	seminarium dyplomowe	Ćwiczenia praktyczne, projekt indywidualny, praca dyplomowa.
Na ocenę 4	Student potrzebę i perspektywy dalszego rozwoju i kształcenia zawodowego oraz podnoszenia swoich kompetencji zarówno w kontekście lingwistycznym jak i społecznym, rozumie swoje błędy, ale nie zawsze wykazuje chęć ich poprawy.		
Na ocenę 5	Student rozumie potrzebę i perspektywy dalszego rozwoju i kształcenia zawodowego oraz podnoszenia swoich kompetencji zarówno w kontekście lingwistycznym jak i społecznym, wie jakie popełnia błędy i stara się je szybko poprawić.		

PWSZ w Nowym Sączu

Ocena do indeksu (ocena podsumowująca)

średnia ważona za projekt indywidualny/ referat, terminowość oddawania fragmentów pracy dyplomowej.

Warunki zaliczenia przedmiotu

a Projekt indywidualny

b Terminowa realizacja podjętych zadań

10 Macierz realizacji przedmiotu

©M. Aleksander, I. Borczuch, S. Świgut

Efekty kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne
EK1	L_K01, L_U15, L_W02, L_W12, L_U12, L_W13, L_U01, L_U03, L_W04, L_U14, L_U16	Cel2, Cel3, Cel4	S3, S4, S5, S6	M1, M2, M3, M4
EK2	L_K01, L_U15, L_W02, L_W12, L_U12, L_W13, L_U01, L_U03, L_W04, L_U14, L_U16	Cel1, Cel4	S1, S2, S3, S5, S7	M1, M2, M3, M4
EK3	L_K01, L_U15, L_W02, L_W12, L_U12, L_W13, L_U01, L_U03, L_W04, L_U14, L_U16	Cel2, Cel3	S1, S2, S4, S5, S6, S7	M1, M2, M3, M4
EK4	L_K01, L_U15, L_W02, L_W12, L_U12, L_W13, L_U01, L_U03, L_W04, L_U14, L_U16	Cel2, Cel3, Cel4	S5, S6, S7, S8	M1, M2, M3, M4
EK5	L_K01, L_U15, L_W02, L_W12, L_U12, L_W13, L_U01, L_U03, L_W04, L_U14, L_U16	Cel2, Cel3, Cel4	S5, S6, S7, S8	M1, M2, M3, M4
EK6	L_K01, L_U15, L_W02, L_W12, L_U12, L_W13, L_U01, L_U03, L_W04, L_U14, L_U16	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8	M1, M2, M3, M4
EK7	L_K01, L_U15, L_W02, L_W12, L_U12, L_W13, L_U01, L_U03, L_W04, L_U14, L_U16	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8	M1, M2, M3, M4
EK8	L_K01, L_U15, L_W02, L_W12, L_U12, L_W13, L_U01, L_U03, L_W04, L_U14, L_U16	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8	M1, M2, M3, M4

PWSZ w Nowym Sączu

©M. Aleksander, I. Borczuch, S. Świgut

Efekty kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne
EK9	L_K01, L_U15, L_W02, L_W12, L_U12, L_W13, L_U01, L_U03, L_W04, L_U14, L_U16	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8	M1, M2, M3, M4

11 Wykaz literatury

Literatura podstawowa:

[1] Pod red. M. Kossakowskiej-Maras i G. Ziętali — *Zalecenia dotyczące redagowania prac dyplomowych (licencjackich lub magisterskich)*, Rzeszów, 2011, Uniwersytet Rzeszowski

12 Informacje o nauczycielach akademickich

Osoba odpowiedzialna za kartę

dr hab. Ewa Pietrzycka-Bohosiewicz (kontakt: monikacet@poczta.onet.pl)

Osoby prowadzące przedmiot

dr hab. Ewa Pietrzycka-Bohosiewicz (kontakt: monikacet@poczta.onet.pl)

13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .

 licencja bezpłatna dla PWSZ w Nowym Sączu
©M. Aleksander, I. Borczuch, S. Świgut