

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: JA/T, moduł: Dwujęzyczny tłumaczeniowy  
JA/T, moduł: Język angielski w biznesie  
JA/T, moduł: Język angielski - tłumaczeniowy

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Kurs wyrównawczy (komunikacja w mowie i w piśmie)
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS E8 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	DO WYBORU
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	1 2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
1		30			
2		30			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel 1** powtórzenie materiału gramatycznego i leksykalnego ze szkoły średniej; ćwiczenie różnych sprawności językowych
- Cel 2** wykształcenie u studenta podstawowych umiejętności z zakresu analizy i interpretacji tekstu przeczytanego i wysłuchanego; tworzenie tekstu pisanego i mówionego
- Cel 3** zapoznanie studenta z nowym materiałem gramatycznym i leksykalnym umożliwiającym osiągnięcie poziomu językowego B2
- Cel 4** rozwijanie kompetencji językowych

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a poziom językowy B2

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą zagadnień gramatycznych i materiału leksykalnego zrealizowanego w czasie zajęć

**EK2** Umiejętności: student potrafi rozwiązywać różnego typu ćwiczenia sprawdzające jego poziom językowy, potrafi wyszukać informacje; umie samodzielnie zdobywać wiedzę

**EK3** Kompetencje społeczne: student zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę dalszego kształcenia i rozwijania swojej wiedzy i umiejętności; potrafi wykorzystać je w kontaktach z ludźmi

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	zagadnienia gramatyczne: czasy i wyrażenia określające czas, stopniowanie przymiotników, okresy warunkowe, mowa zależna, określanie konieczności, zakazu, pozwolenia, pewności, możliwości, celu	20
C2	tematyka zajęć rozwijających wszystkie sprawności językowe: nietypowe czynności, miejsca, pogoda, sędziwy wiek, sławni ludzie, sztuka, telewizja, kino, muzyka, mężczyźni i kobiety, sport, nieszczęśliwe wypadki, problemy XXI wieku, zawody, mówienie nieprawdy, mówienie o wyglądzie i charakterze, nawyki, przestępstwa i kary, technologia i środowisko, wakacje, przestrzeganie zasad, kosmos, święta narodowe i religijne, sen, pamięć, nauka i technika, zdrowie, środowisko naturalne	20
C3	rozwijanie sprawności pisania, czytania, słuchania i mówienia podczas ćwiczeń typu: wstawianie w luki, wielokrotnego wyboru, odpowiedzi na pytania, układanie w kolejności, uzupełnianie tekstu	20
	RAZEM	60

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Burza mózgów

**M2** Debata

**M3** Dyskusja

**M4** Praca w grupach

**M5** Praca z podręcznikiem

**M6** Prezentacje multimedialne

**M7** Filmy edukacyjne

**M8** Słowne objaśnienie

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	16
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Zadania domowe	10
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>100</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Kolokwium

**F2** Odpowiedź ustna

**F3** Test

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Test

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	student opanował podstawowe zasady gramatyczne i podstawowe słownictwo z tematyki realizowanej na zajęciach; popełnia nieliczne błędy w podstawowych zagadnieniach gramatycznych i liczne błędy słownikowe	ćwiczenia	testy sprawdzające opanowanie materiału
NA OCENĘ 4	student opanował wymagane zagadnienia gramatyczne i słownictwo; nie popełnia błędów w podstawowych zagadnieniach gramatycznych i dobrze zna podstawowe słownictwo; popełnia drobne błędy gramatyczne i leksykalne		
NA OCENĘ 5	student w pełni opanował wszystkie zagadnienia gramatyczne i słownictwo z tematyki realizowanej na zajęciach; może popełniać drobne błędy w pisowni, przedimkach lub drobne błędy leksykalne		

EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	student poprawnie rozwiązuje proste ćwiczenia sprawdzające poziom języka; uzyskuje 60% poprawnych odpowiedzi w różnego rodzaju testach sprawdzających wszystkie sprawności językowe	ćwiczenia	testy sprawdzające poziom językowy we wszystkich sprawnościach językowych
NA OCENĘ 4	student poprawnie rozwiązuje większość ćwiczeń; popełnia tylko drobne błędy w testach sprawdzających opanowanie wszystkich sprawności językowych, nie jest to więcej niż 20% błędnych odpowiedzi		
NA OCENĘ 5	student poprawnie rozwiązuje wszystkie ćwiczenia sprawdzające wszystkie sprawności językowe; może popełniać drobne błędy, do 10%		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	student poprawnie ocenia zakres posiadanej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę dodatkowej pracy która umożliwi mu uzupełnienie braków; dodatkowo pracuje samodzielnie i w grupie i nadrabia zaległości pisząc dodatkowe testy i rozwiązując dodatkowe ćwiczenia; uczestniczy w zajęciach	ćwiczenia	ocena aktywności na zajęciach; ocena za dodatkowe prace i testy
NA OCENĘ 4	student prawidłowo ocenia zakres posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dokończenia się; bierze aktywny udział w zajęciach		
NA OCENĘ 5	student prawidłowo ocenia zakres posiadanej wiedzy i umiejętności,regularnie podnosi swoje kompetencje; bierze aktywny udział w zajęciach		

### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia ważona ocen formujących

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi podczas testów i ćwiczeń
- b obecność i aktywność na zajęciach

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W03,F_W12,F_W16, F_W17, F_W18	Cel1, Cel3, Cel4	C1, C2, C3	M1, M2, M3, M5, M6, M7, M8
EK2	F_U04,F_U08,F_U16, F_U17	Cel1, Cel2, Cel4	C1, C2, C3	M1, M2, M3, M4, M5, M8
EK3	F_K01, F_K02,F_K03, F_K04, F_K05	Cel4	C1, C2, C3	M2, M3, M4, M5

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Haines S, Stewart B — *New First Certificate Masterclass*, Oxford, 2004, OUP  
[2] Ackham R, Burgess S — *FC Gold*, London, 1998, Longman

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Haines S, Stewart B — *FC Masterclass Workbook*, Oxford, 2004, OUP  
[2] Ackham R, Burgess S — *FC Gold Maximiser*, London, 1998, Longman  
[3] Evans V — *FC Use of English 1*, Swansea, 2000, Express Publishing  
[4] Evans V — *FC Use of English 2*, Swansea, 2000, Express Publishing

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Elżbieta Stanisł (kontakt: staniszej@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Elżbieta Stanisł (kontakt: staniszej@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....