

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: JA/T, moduł: Język angielski - tłumaczeniowy

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	PNJA - czytanie
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS A1 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6
SEMESTRY	1 2 3 4 5 6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
1		15			
2		15			
3		15			
4		15			
5		15			
6		30			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z podstawową terminologią odnoszącą się do technik czytania i testowania umiejętności czytania tekstów autentycznych w języku obcym a także rozbudowanie zakresu słownictwa.

Cel 2 Wykształcenie umiejętności zrozumienia szerokiego spektrum tekstów autentycznych za pomocą stosowania technik skimmingu i scanningu, interpretacji i inferencji, sprawdzanych za pomocą testów wielokrotnego wyboru i testów uzupełniania brakujących fragmentów tekstu.

Cel 3 Wykształcenie potrzeby samokształcenia zawodowego i rozbudowywania własnego warsztatu językowego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość języka na poziomie B1/B2.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student zna podstawową terminologię odnoszącą się do technik czytania i testowania umiejętności czytania tekstów autentycznych w języku obcym, a także posługuje się rozbudowanym zakresem słownictwa.

EK2 Umiejętności: Student potrafi zrozumieć szerokie spektrum tekstów autentycznych stosując techniki skimmingu i scanningu, a także interpretacji i inferencji, sprawdzane za pomocą testów wielokrotnego wyboru i testów uzupełniania brakujących fragmentów tekstu.

EK3 Kompetencje społeczne: Student odczuwa potrzebę samokształcenia zawodowego i rozbudowywania własnego warsztatu językowego.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wprowadzenie do przedmiotu i technik czytania tekstów w języku obcym.	2
C2	Czytanie tekstów w języku obcym i sprawdzanie ich zrozumienia z zastosowaniem testu wielokrotnego wyboru.	36
C3	Czytanie tekstów w języku obcym i sprawdzanie ich zrozumienia z zastosowaniem testu uzupełniania brakujących fragmentów tekstu.	35
C4	Ćwiczenia na rozbudowanie słownictwa oparte na tekstach w języku obcym.	20
C5	Kolokwia.	12
	RAZEM	105

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Słowne objaśnienie

M2 Praca z podręcznikiem

M3 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	105
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	39
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student w stopniu podstawowym zna terminologię odnoszącą się do technik czytania i testowania umiejętności czytania tekstów autentycznych w języku obcym i posługuje się słownictwem w tym języku w sposób dostateczny.	ćwiczenia	Kolokwium.
NA OCENĘ 4	Student dobrze zna terminologię odnoszącą się do technik czytania i testowania umiejętności czytania tekstów autentycznych w języku obcym i dobrze posługuje się słownictwem w tym języku.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze zna terminologię odnoszącą się do technik czytania i testowania umiejętności czytania tekstów autentycznych w języku obcym, a także biegle posługuje się słownictwem w tym języku.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2

NA OCENĘ 3	Student w sposób dostateczny potrafi zrozumieć szerokie spektrum tekstów autentycznych stosując techniki skimmingu, scanningu, interpretacji i inferencji, sprawdzane za pomocą testów wielokrotnego wyboru i testów uzupełniania brakujących fragmentów tekstu.	ćwiczenia	Kolokwium
NA OCENĘ 4	Student potrafi dobrze zrozumieć szerokie spektrum tekstów autentycznych stosując techniki skimmingu, scanningu, interpretacji i inferencji, sprawdzane za pomocą testów wielokrotnego wyboru i testów uzupełniania brakujących fragmentów tekstu.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi bardzo dobrze zrozumieć szerokie spektrum tekstów autentycznych stosując techniki skimmingu, scanningu, interpretacji i inferencji, sprawdzane za pomocą testów wielokrotnego wyboru i testów uzupełniania brakujących fragmentów tekstu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student słabo odczuwa potrzebę samokształcenia zawodowego i rozbudowywania własnego warsztatu językowego.	ćwiczenia	Kolokwium i obserwacja.
NA OCENĘ 4	Student w stopniu zadowalającym odczuwa potrzebę samokształcenia zawodowego i rozbudowywania własnego warsztatu językowego.		
NA OCENĘ 5	Student odczuwa mocną potrzebę samokształcenia zawodowego i rozbudowywania własnego warsztatu językowego.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ważona ocen formujących.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnej oceny (60%) na podstawie średniej ważonej ocen formujących.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W12, F_W16	Cel1	C1, C4, C5	M1

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK2	F_U01	Cel2	C2, C3, C4, C5	M1, M2
EK3	F_U01, F_K03	Cel3	C2, C3, C4, C5	M3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] McGavigan, P. — *FC Reading*, Harlow, 1999, Pearson Longman
- [2] Tomlison, B. — *Reading Upper-Intermediate*, Oxford, 2000, Oxford University Press
- [3] Stephens, M. — *New Proficiency Reading*, Harlow, 2002, Pearson Longman
- [4] Newbrook, J. and Wilson, J. — *New Proficiency Gold*, Harlow, 2008, Pearson Longman
- [5] Acklam, R., Burgess, S. — *Gold-advanced*, Harlow, 2001, Pearson Longman
- [6] Jones, L. — *New Progress to Proficiency*, Cambridge, 2009, Cambridge University Press
- [7] Teksty autentyczne wybrane przez prowadzącego.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Wellman, G. — *The Heinemann English Wordbuilder*, Oxford, 1992, Heinemann International
- [2] Stanton, A., Morris, S. — *CAE Practice Tests*, Harlow, 1999, Pearson Longman

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Bogusław Pajda (kontakt: bpajda@pwsz-ns.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Bogusław Pajda (kontakt: bpajda@pwsz-ns.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....