

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: JA/T, moduł: Dwujęzyczny tłumaczeniowy
JA/T, moduł: Język angielski w biznesie
JA/T, moduł: Język angielski - tłumaczeniowy

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Wstęp do językoznawstwa
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS B10 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY KIERUNKOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
2	15	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami nauki o języku i przedstawienie współczesnych teorii językoznawczych.

Cel 2 Zapoznanie studenta z podstawowymi zjawiskami i procesami w zakresie fonetyki i fonologii, słowotwórstwa, morfologii, składni, semantyki, pragmatyki, nabywania języka pierwszego i drugiego, analizy dyskursu, socjolingwistyki i elementów lingwistyki komputerowej.

Cel 3 Wykształcenie umiejętności analizy i interpretacji prostych danych językowych i wyciągania na ich podstawie wniosków dotyczących funkcjonowania głównych podsystemów języka.

Cel 4 Wykształcenie potrzeby ciągłego dokształcania się i podnoszenia własnych kompetencji, co co znajdzie wyraz w aktywnym udziale w zajęciach, systematycznym przygotowywaniu się do zajęć i wysokiej frekwencji.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student wylicza, identyfikuje i definiuje podstawowe terminy z zakresu głównych dziedzin językoznawstwa.

EK2 Wiedza: Student rozpoznaje, rozróżnia i objaśnia podstawowe zjawiska i procesy w zakresie fonetyki, fonologii, słowotwórstwa, morfologii, składni, semantyki, pragmatyki, nabywania języka pierwszego i drugiego, analizy dyskursu, socjolingwistyki i elementów lingwistyki komputerowej.

EK3 Umiejętności: Student analizuje i interpretuje proste dane językowe i formułuje na ich podstawie wnioski dotyczących funkcjonowania głównych podsystemów języka.

EK4 Kompetencje społeczne: Student ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania się i jest zdeterminowany, by podnosić swoje kompetencje, co znajduje odzwierciedlenie w aktywności na zajęciach i frekwencji.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Język i jego funkcje.	1
W2	Fonetyka i fonologia.	2
W3	Morfologia (morfemy, operacje morfologiczne, procesy słowotwórcze).	2
W4	Semantyka.	1
W5	Pragmatyka.	2
W6	Neurolingwistyka i psycholingwistyka.	2
W7	Lingwistyka komputerowa (korpus, CAT)	2
W8	Pochodzenie języka.	1
W9	Klasyfikacja języków: rodzina indoeuropejska.	1
W10	Socjolingwistyka.	1
	RAZEM	15

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Językoznawstwo i jego dziedziny, cechy języka.	1
C2	Fonetyka.	1
C3	Fonologia.	1
C4	Test 1.	1
C5	Słowotwórstwo.	1
C6	Morfologia.	1
C7	Semantyka.	1
C8	Pragmatyka.	2

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C9	Test 2.	1
C10	Odmiany języka, akcenty i dialekty.	1
C11	Język, społeczeństwo i kultura.	1
C12	Historia języka. Zmiany językowe.	1
C13	Językoznawstwo i technologie informatyczne.	1
C14	Test 3.	1
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca z podręcznikiem

M3 Dyskusja

M4 Praca w grupach

M5 Słowne objaśnienie

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	8
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Test

F3 Zaliczenie pisemne

F4 Egzamin

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student w ograniczonym zakresie wylicza, identyfikuje i definiuje podstawowe terminy z zakresu głównych dziedzin językoznawstwa.	ćwiczenia	Testy i egzamin pisemny.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie wylicza, identyfikuje i definiuje podstawowe terminy z zakresu głównych dziedzin językoznawstwa.		
NA OCENĘ 5	Student biegle wylicza, identyfikuje i definiuje podstawowe terminy z zakresu głównych dziedzin językoznawstwa.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student w ograniczonym stopniu rozpoznaje, rozróżnia i objaśnia podstawowe zjawiska i procesy w zakresie fonetyki i fonologii, słowotwórstwa, morfologii, semantyki, pragmatyki, analizy dyskursu, socjolingwistyki i lingwistyki komputerowej.	ćwiczenia	Testy i egzamin pisemny.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie rozpoznaje, rozróżnia i objaśnia podstawowe zjawiska i procesy w zakresie fonetyki i fonologii, słowotwórstwa, morfologii, semantyki, pragmatyki, analizy dyskursu, socjolingwistyki i lingwistyki komputerowej.		
NA OCENĘ 5	Student biegle rozpoznaje, rozróżnia i objaśnia podstawowe zjawiska i procesy w zakresie fonetyki i fonologii, słowotwórstwa, morfologii, semantyki, pragmatyki, analizy dyskursu, socjolingwistyki i lingwistyki komputerowej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student analizuje i interpretuje proste dane językowe i formułuje na ich podstawie wnioski dotyczących funkcjonowania głównych podsystemów języka, choć jego analiza i interpretacja wykazuje nieścisłości.	ćwiczenia	Testy i egzamin pisemny.
NA OCENĘ 4	Student analizuje i interpretuje proste dane językowe i formułuje na ich podstawie wnioski dotyczących funkcjonowania głównych podsystemów języka, choć w nielicznych przypadkach jego analiza jest nieprecyzyjna.		

NA OCENĘ 5	Student samodzielnie i precyzyjnie analizuje i interpretuje proste dane językowe i formułuje na ich podstawie wnioski dotyczących funkcjonowania głównych podsystemów języka.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student ma znikomą świadomość konieczności ciągłego dokształcania się i jest słabo zdeterminowany, by podnosić swoje kompetencje, co znajduje odzwierciedlenie w znikomym udziale w zajęciach, częstym nieprzygotowaniu zadanego materiału i częstych nieobecnościach.	ćwiczenia	Ocena frekwencji, aktywności na zajęciach i udziału w dyskusjach.
NA OCENĘ 4	Student ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania się i jest zdeterminowany, by podnosić swoje kompetencje, brak mu jednak systematyczności, co znajduje odzwierciedlenie w dość częstym aktywnym udziale w zajęciach i dobrym przygotowaniu zadanego materiału.		
NA OCENĘ 5	Student pełną ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania się i jest zdeterminowany, by podnosić swoje kompetencje, co znajduje odzwierciedlenie w bardzo częstym aktywnym udziale w zajęciach i bardzo dobrym przygotowaniu zadanego materiału.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ważona ocen z ćwiczeń i egzaminu (60% egzamin i 40% ćwiczenia).

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Otrzymanie pozytywnej oceny końcowej przedmiotu (oceny podsumowującej) - min. 60%.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W03	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10	M1, M2, M5
EK2	F_W05, F_W07, F_W11	Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10	M1, M2, M3, M4, M5

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK3	F_U09	Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14	M1, M2, M3, M4, M5
EK4	F_K01, F_K02	Cel4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14	M1, M3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Yule, G. — *The study of Language*, Cambridge, 2010, CUP
- [2] Fromkin, V., R. Rodman — *An introduction to Language*, New York, 2010, Wadsworth Publishing

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Crystal, D. — *The Cambridge Encyclopedia of Language*, Cambridge, 2002, CUP
- [2] Crystal, D. — *A Dictionary of Linguistics and Phonetics*, Oxford, 2003, Blackwell Publishing
- [3] Lyons, J. — *Language and Linguistics*, Cambridge, 2002, CUP
- [4] Aarts, B., A. McMahon — *The Handbook of English Linguistics.*, Malden, 2006, Blackwell Publishing
- [5] Radford, A., M. Atkinson, D. Britain, H. Clahsen, A. Spencer. — *Linguistics. An Introduction.*, Cambridge, 2009, CUP

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Monika Zięba-Plebankiewicz (kontakt: monika.zieba@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Monika Zięba-Plebankiewicz (kontakt: monika.zieba@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....