

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: JN/T, moduł: Język niemiecki w biznesie

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Kurs wyrównawczy - ćwiczenia poprawności językowej
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS E9 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	DO WYBORU
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
1		30			
2		30			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zintegrowane rozwijanie wszystkich sprawności językowych - słuchania, mówienia, czytania i pisania oraz ćwiczenie różnorodnych strategii uczenia się języka niemieckiego.

Cel 2 Poszerzenie ogólnej wiedzy studentów oraz wiedzy z zakresu realioznawstwa. Poszerzenie słownictwa z zakresu omawianych tematów. Poszerzenie znajomości form wypowiedzi pisemnych oraz ustnych (różne typy wypowiedzi, np. charakterystyka osoby, opis wydarzeń, streszczenie, interpretacja, komentarz, zajęcie stanowiska, krótka historyjka, dyktando, list prywatny i formalny itp.)

Cel 3 Poszerzenie kompetencji w zakresie użycia wybranych form gramatycznych (rodzajnik, liczba mnoga rzeczowników, czasowniki modalne, przyimki, użycie czasów, tryb przypuszczający). Praca nad poprawną wymową.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Poziom językowy A1

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student opanował wszystkie cztery sprawności językowe w stopniu pozwalającym mu na swobodne komunikowanie się zgodnie z zasadami kulturowymi obowiązującymi w języku niemieckim.

EK2 Umiejętności: Student poprawnie wykorzystuje język w zakresie różnych rodzajów komunikacji językowej; potrafi komunikować się w różnych sytuacjach społecznych; rozumie i tworzy teksty zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie; swobodnie wyraża złożone sądy i opinie; potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie.

EK3 Kompetencje społeczne: Student potrafi pracować w grupie. Student rozumie potrzebę stałego doskonalenia własnych kompetencji.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Der Kurs beginnt - Organisatorisches. Gegenseitiges Kennenlernen. Unterrichtssprache. Gegenstände. Übungen. Verben im Präsens. Zahlen 1-100.	4
C2	Aktivitäten - Freizeitaktivitäten. Vorlieben. Arbeitswelt. Berufe. Uhrzeiten. Tageszeiten. Nomen -Artikel, Pluralformen. Temporalangaben.	4
C3	Tauschen und Einkaufen. Bedarf und Wünsche. Preise. Im Restaurant. Essen und Trinken. Konjugation von Verben im Präsens. Wortfolge.	4
C4	Arbeitssuche. Wohnungssuche. Anzeigen. Verkehrsmittel. Wegbeschreibung. Lokalangaben. Modalverben. Erste Verben im Perfekt.	4
C5	Privates Befinden. Körperteile. Krankheiten. Datum. Termine. Temporalangaben. Zeitadverbien. Ordinalzahlen.	4
C6	Wiederholung. Kontrollarbeit	2
C7	Gefallen / Missfallen ausdrücken. Einen Vorschlag annehmen / ablehnen. Vorschläge und Wünsche äußern. Meinung äußern und begründen. Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ. würde/könnte/möchte + Infinitiv.	4
C8	Sport und Sportergebnisse. Sportarten. Schultypen und Schulabschlüsse. Feste. Missverständnisse klären. Vermutungen anstellen. Verben mit Präpositionen. Temporaladverbien. Modaladverbien.	4
C9	Kommunikationsmittel und -gewohnheiten beschreiben. Angebote vergleichen. Etwas reklamieren/sich beschweren. Stellung nehmen. Missbilligung ausdrücken. Komparativ, Superlativ. Verben mit Präpositionen.	4
C10	Stationen im Berufsleben. Autokauf. Autoteile und Eigenschaften. Stresssituationen bei Autofahren. Ratschläge geben. Ärger ausdrücken. Lokaladverbien. Verben mit Dativ.	4
C11	Wiederholung. Kontrollarbeit.	2
C12	Klischees und Stereotype über Deutschland. Verschiedene Kulturen. Überraschung ausdrücken. Wörter um technische Geräte. Gebrauchsanleitungen. Sätze mit deshalb.	4
C13	Familienmodelle/Lebensmodelle und Feste. Wörter rund um Kochrezepte. Anweisungen geben. Einen Notfall schildern. Gegenstände beschreiben. Mauerfall und deutsche Wiedervereinigung. Possessivpronomen. Präteritum /rezeptiv/.	4

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C14	Gefühle ausdrücken. Auskünfte auf dem Amt. Planung einer Hotelreise. Wohnen im Alter. Zweiteilige Konnektoren. Passiv. um zu + Infinitiv. Temporale Nebensätze.	4
C15	Besprechungen im Job. Strafbzettel und andere Ärgernisse. Gemeinsame Interessen. Kleidung als Ausdruck der Persönlichkeit. Beruf als Berufung. Talkrunde. Grenzen überwinden. Präpositionen im Genitiv. Positionen im Satz: temporalr, kausale, lokale, modale Angaben.	4
C16	Wiederholung. Kontrollarbeit.	2
C17	Gesamtwiederholung. Prüfungsvorbereitung.	2
	RAZEM	60

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Debata

M2 Dyskusja

M3 Praca w grupach

M4 Praca z podręcznikiem

M5 Słowne objaśnienie

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	34
Opracowanie wyników	2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Odpowiedź ustna

F4 Test

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student opanował tylko w słabym stopniu poszczególne sprawności językowe i ma kłopot ze swobodnym wypowiadaniem się w języku niemieckim.	ćwiczenia	Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w trakcie zajęć za poprawne stosowanie różnych strategii przewidzianych dla danych sprawności i wymogów kulturowych.
NA OCENĘ 4	Student właściwie opanował poszczególne sprawności językowe i jest w stanie dość swobodnie komunikować się w języku niemieckim; stosuje urozmaicone strategie komunikowania się.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale radzi sobie w każdej sytuacji społecznej; opanował bardzo dobrze wszystkie sprawności językowe i swobodnie komunikuje się stosując poprawnie różne strategie komunikacji.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student ma często kłopoty z poprawnym wykorzystaniem języka w zakresie różnych rodzajów komunikacji językowej; często napotyka na trudności przy wyrażaniu swoich sądów i opinii; ma trudności z płynnym i spontanicznym porozumiewaniem się w języku niemieckim.	ćwiczenia	Średnia arytmetyczna ocen za umiejętność wykorzystania języka niemieckiego w różnych rodzajach i sytuacjach komunikacji.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie wykorzystuje język w zakresie różnych rodzajów komunikacji językowej; komunikuje się swobodnie w różnych sytuacjach społecznych; potrafi tworzyć teksty zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie; swobodnie wyraża sądy i opinie; potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale wykorzystuje język w zakresie różnych rodzajów komunikacji językowej; potrafi zawsze zastosować właściwe strategie poszczególnych sprawności językowych; doskonale radzi sobie w różnych sytuacjach społecznych; doskonale rozumie i tworzy teksty zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie; swobodnie, płynnie i spontanicznie porozumiewa się w każdej sytuacji.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student z trudem radzi sobie w grupie z powierzonym zadaniem. Ma niską świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia własnych kompetencji.	ćwiczenia	Średnia arytmetyczna ocen za aktywność/ zaangażowanie studenta w pracę grupy na poszczególnych zajęciach.

NA OCENĘ 4	Student aktywnie uczestniczy w pracy grupy. Rozumie potrzebę stałego doskonalenia własnych kompetencji.		
NA OCENĘ 5	Student koordynuje pracę grupy. Ma dużą świadomość konieczności stałego dokształcania się i podnoszenia własnych kompetencji.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych w trakcie zajęć; zaangażowanie/ aktywność studenta.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Uzyskanie pozytywnych ocen w trakcie zajęć praktycznych oraz duża aktywność na zajęciach i systematyczne uczęszczanie na zajęcia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W14	Cel1, Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17	M1, M2, M3, M4, M5
EK2	F_U05	Cel1, Cel2, Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17	M1, M2, M3, M4, M5
EK3	F_K03	Cel1, Cel2, Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17	M1, M2, M3, M4, M5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ros-El Hosni L., Swerlowa O., Klötzer S., — *Aussichten A1*, Stuttgart, 2013, Ernst Klett Sprachen
- [2] Ros-El Hosni L., Swerlowa O., Klötzer S., — *Aussichten A2*, Stuttgart, 2013, Ernst Klett Sprachen
- [3] Ros-El Hosni L., Swerlowa O., Klötzer S., — *Aussichten B1*, Stuttgart, 2013, Ernst Klett Sprachen

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Krenn W., Puchta H., — *Motive A1*, München, 2015, Hueber Verlag GmbH & Co. KG

- [2] Krenn W., Puchta H., — *Motive A2*, München, 2015, Hueber Verlag GmbH & Co. KG
- [3] Krenn W., Puchta H., — *Motive B1*, München, 2015, Hueber Verlag GmbH & Co. KG
- [4] Franck, N., — *Fit fürs Studium. Erfolgreich lesen, reden, schreiben*, München, 2001, Hueber Verlag

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Jan Walicki (kontakt: walicki35@o2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Jan Walicki (kontakt: walicki35@o2.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
<div style="position: relative; width: 100%; height: 100%;"> <div style="position: absolute; top: 0; left: 0; right: 0; bottom: 0; opacity: 0.1; font-size: 4em; transform: rotate(-30deg); pointer-events: none;"> PWSZ w Nowym Sączu </div> </div>			

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....