

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: JA/T, moduł: Język angielski w biznesie

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Kultura Stanów Zjednoczonych Ameryki |
| KOD PRZEDMIOTU | IJO 022 AIS B8 15/16 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | PRZEDMIOTY KIERUNKOWE |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 7 |
| SEMESTRY | 3 4 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM DYPLOMOWE | WARSZTAT | LABORATORIUM |
|---------|--------|-----------|-------------------------|----------|--------------|
| 3 | 15 | 15 | | | |
| 4 | 15 | 15 | | | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Po zakończeniu kursu kultury USA student ma podstawową wiedzę z zakresu geografii, społeczeństwa oraz instytucji USA.

Cel 2 Student artykułuje w spójny sposób zdobytą wiedzę i wykazuje kreatywność w podejściu do tematu. Integruje zdobytą wiedzę z umiejętnościami z różnych dziedzin. Samodzielnie interpretuje materiał opisujący ważne wydarzenia, znane osoby i trendy charakterystyczne dla głównych zagadnień kulturowych USA. Wyraża własne opinie i potrafi prowadzić monitorowany dyskurs na temat poznanych zdarzeń z kultury USA.

Cel 3 ma świadomość znaczenia studiowanego języka i jego kultury

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wymagania wstępne: znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: student ma podstawową wiedzę z zakresu kultury USA

EK2 Umiejętności: student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne

EK3 Kompetencje społeczne: ma świadomość znaczenia studiowanego języka i jego kultury

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| W1 | 1. Główne regiony geograficzne USA 2. Rola wpływu wczesnych osadników europejskich, ich religii i handlu transatlantyckiego na różnorodność stanów 3. Mniejszości etniczne: tj. problemy rozproszonych plemion Indiańskich, potomków czarnych niewolników i emigrantów meksykańskich oraz ich rosnąca rola w życiu społecznym USA 4. Ekonomia i polityka fiskalna kraju(banki, giełda, ubezpieczenia) 5 5. Organizacja struktur państwowych: system sądowiczy 5 6. Organizacja struktur państwowych: system ustawodawczy 5 7. Rola środków masowego przekazu: radia, prasy, TV i Internetu w życiu społecznym i politycznym USA 8. Rola show businessu w polityce kraju, karierze politycznej Amerykanów, oraz postrzeganiu USA na arenie międzynarodowej 9. Wybrane sylwetki znamienitych prezydentów USA i ich rola w kształtowaniu polityki USA. 10. Standardy życia, etos pracy, formy wypoczynku i nawyki żywieniowe Amerykanów | 30 |
| | RAZEM | 30 |

ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| C1 | 1. Główne regiony geograficzne USA 2. Rola wpływu wczesnych osadników europejskich, ich religii i handlu transatlantyckiego na różnorodność stanów 3. Mniejszości etniczne: tj. problemy rozproszonych plemion Indiańskich, potomków czarnych niewolników i emigrantów meksykańskich oraz ich rosnąca rola w życiu społecznym USA 4. Ekonomia i polityka fiskalna kraju(banki, giełda, ubezpieczenia) 5 5. Organizacja struktur państwowych: system sądowiczy 5 6. Organizacja struktur państwowych: system ustawodawczy 5 7. Rola środków masowego przekazu: radia, prasy, TV i Internetu w życiu społecznym i politycznym USA 8. Rola show businessu w polityce kraju, karierze politycznej Amerykanów, oraz postrzeganiu USA na arenie międzynarodowej 9. Wybrane sylwetki znamienitych prezydentów USA i ich rola w kształtowaniu polityki USA. 10. Standardy życia, etos pracy, formy wypoczynku i nawyki żywieniowe Amerykanów | 30 |
| | RAZEM | 30 |

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 60 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 1 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 114 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 175 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 7 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin

F2 Test

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|---|---------------------|-----------------------|
| NA OCENĘ 3 | student opanował wymaganą wiedzę w stopniu dostatecznym (60% poprawnych odpowiedzi na egzaminie) | wykład | egzamin |
| NA OCENĘ 4 | student opanował wymaganą wiedzę w stopniu dobrym (75% poprawnych odpowiedzi na egzaminie) | | |
| NA OCENĘ 5 | student opanował wymaganą wiedzę w stopniu bardzo dobrym (90% poprawnych odpowiedzi na egzaminie) | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |
| NA OCENĘ 3 | student potrafi wyszukiwać i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne; zdobytych informacji nie przetwarza | ćwiczenia | test |

| | | | |
|---------------------|--|------------------------|-----------------------|
| NA OCENĘ 4 | student potrafi wyszukiwać, analizować, i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne; zdobyte informacje przetwarza w ograniczonym zakresie | | |
| NA OCENĘ 5 | student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne; zdobyte informacje potrafi przetworzyć | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
| NA OCENĘ 3 | dwie nieusprawiedliwione nieobecności | ćwiczenia | obecność na zajęciach |
| NA OCENĘ 4 | jedna nieusprawiedliwiona nieobecność | | |
| NA OCENĘ 5 | brak nieusprawiedliwionych nieobecności | | |

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia ważona; 60% egzamin + 40% test

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a student opanował wymaganą wiedzę w stopniu dostatecznym (60% poprawnych odpowiedzi na egzaminie)

b student potrafi wyszukiwać i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|----------------------|-----------------------|
| EK1 | F_W07 | Cel1 | W1 | M1, M2 |
| EK2 | F_U05 | Cel2 | C1 | M2, M3 |
| EK3 | F_K09 | Cel3 | C1 | M2, M3 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Fiedler, E., Jansen, R., Norman-Risch, M. — *America in Close-Up*, Oxford, 1992, OUP

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Dixon, R., Fox, H., — *The USA - Men and History*, New York, 2000, Regents Publishing Company

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr Michał Palmowski (kontakt: michalpa1@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Michał Palmowski (kontakt: michalpa1@wp.pl)

mgr Halina Mania (kontakt: h.mania@poczta.fm)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....