

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: JN/T, moduł: Język niemiecki - tłumaczeniowy  
JA/T, moduł: Język angielski w biznesie  
JA/T, moduł: Dwujęzyczny tłumaczeniowy  
JN/T, moduł: Język niemiecki w biznesie  
JA/T, moduł: Język angielski - tłumaczeniowy

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Lektorat języka obcego (JR)
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS E2 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	DO WYBORU
LICZBA PUNKTÓW ECTS	10
SEMESTRY	1 2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
1		60			
2		60			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie ze zwrotami leksykalnymi i konstrukcjami gramatycznymi w zakresie języka ogólnego na poziomie podstawowym i zastosowanie ich w mowie i w piśmie.

**Cel 2** Zastosowanie zwrotów leksykalnych i konstrukcji gramatycznych w zakresie języka ogólnego na poziomie podstawowym w mowie i w piśmie.

**Cel 3** Wykształcenie świadomości potrzeby ciągłego rozwoju i podnoszenia swoich kompetencji.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student posiada zasób leksykalny, wiedzę dotyczącą gramatyki, ortografii i artykulacji w obrębie realizowanych tematów.

**EK2** Umiejętności: Student potrafi wykorzystać zasób leksykalny, wiedzę dotyczącą gramatyki, ortografii i artykulacji w obrębie realizowanych tematów.

**EK3** Kompetencje społeczne: Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie perspektywę dalszego rozwoju.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Moja rodzina i ja.	8
C2	Miejsce zamieszkania. Miasto, wieś.	8
C3	Praca, zawody.	8
C4	Szkoła, nauka.	8
C5	Zawieranie znajomości.	8
C6	Popularne zainteresowania i zajęcia.	8
C7	Dni tygodnia.	6
C8	Prace kontrolne.	6
C9	Codzienne czynności domowe.	6
C10	Samopoczucie i zdrowie. U lekarza.	6
C11	Określanie wieku.	6
C12	Wolny czas.	6
C13	Zwierzęta domowe i opieka nad nimi.	6
C14	Pory roku. Miesiące.	6
C15	Formy korespondencji.	6
C16	Moskwa i jej najważniejsze obiekty.	6
C17	W mieście; poruszanie się po mieście, orientacja w mieście.	6
C18	Prace kontrolne.	6
	RAZEM	<b>120</b>

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Praca w grupach

**M2** Praca z podręcznikiem

**M3** Słowne objaśnienie

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	120
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	127
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>250</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Kolokwium

**F2** Odpowiedź ustna

**F3** Aktywność na zajęciach

**F4** Egzamin

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

**1** Test

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student posiada bardzo ogólną, niepełną wiedzę w zakresie leksyki, konstrukcji gramatycznych, kolokacji, zwrotów grzecznościowych z zakresu omawianych kręgów tematycznych.	ćwiczenia	Ocena końcowa jest średnią ważoną oceny z kolokwium i odpowiedzi ustnych w semestrze.
NA OCENĘ 4	Student wykazuje się dobrą znajomością leksyki, konstrukcji gramatycznych, kolokacji, zwrotów grzecznościowych z zakresu omawianych kręgów tematycznych.		
NA OCENĘ 5	Student wykazuje się bardzo dobrą znajomością leksyki, konstrukcji gramatycznych, kolokacji, zwrotów grzecznościowych z zakresu omawianych kręgów tematycznych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2

NA OCENĘ 3	Student potrafi zastosować podstawowe jednostki leksykalne z zakresu omawianych kręgów tematycznych, opanował umiejętności opisu najbliższego otoczenia, poprawnie reaguje na zadawane pytania. ćwiczenia Ocena końcowa jest średnią ważoną oceny z 3 kolokwii i 2 odpowiedzi ustnych w semestrze.	ćwiczenia	Ocena końcowa jest średnią ważoną oceny z kolokwii i odpowiedzi ustnych w semestrze.
NA OCENĘ 4	Student potrafi zastosować leksykę z zakresu omawianych kręgów tematycznych, dobrze opanował umiejętności opisu najbliższego otoczenia, poprawnie reaguje na zadawane pytania, uczestniczy w dyskusji.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi poprawnie zastosować bogatą leksykę z zakresu omawianych kręgów tematycznych, bardzo dobrze opanował umiejętności opisu najbliższego otoczenia, poprawnie reaguje na zadawane pytania, uczestniczy w dyskusji i potrafi ją zainicjować.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student współpracuje w grupie w ograniczonym stopniu: wykonuje polecenia prowadzącego, ale nie podejmuje inicjatywy i nie angażuje się we wspólne działania. Uczestniczy w zajęciach. Ma słabą potrzebę własnego rozwoju.	ćwiczenia	Ocena końcowa jest średnią ważoną oceny z kolokwii i odpowiedzi ustnych w semestrze.
NA OCENĘ 4	Student czynnie uczestniczy w zajęciach, współpracuje w grupie, angażuje się w działania na rzecz poszerzenia swojej wiedzy. Regularnie uczestniczy w zajęciach. Ma potrzebę własnego rozwoju.		
NA OCENĘ 5	Student wyróżnia się aktywnością na zajęciach, umiejętnie współpracuje w grupie, często inicjuje dyskusje. Regularnie uczestniczy w zajęciach. Ma właściwą potrzebę własnego rozwoju.		

### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Ocena końcowa jest średnią ważoną oceny z ćwiczeń i egzaminu (40% ćwiczenia, 60% egzamin).

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Uzyskanie pozytywnej oceny podsumowującej (min.60%)
- b Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W03 F_W16 F_W17	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18	M1, M2, M3
EK2	F_U02 F_U05 F_U19 F_U21	Cel2	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18	M1, M2, M3
EK3	F_K03 F_K04	Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18	M1, M2, M3

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] H. Dąbrowska, M. Zybert — *Nowyje wstreczi 1*, Warszawa, 2002, WSiP  
 [2] H. Dąbrowska, M. Zybert — *Nowyje wstreczi 1*, Warszawa, 2003, WSiP

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] A. Pado — *Czytaj, piszy, gowori ! Część I*, Warszawa, 1997, WSiP

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Lucyna Kądziołka (kontakt: lusikadziolka@op.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Lucyna Kądziołka (kontakt: lusikadziolka@op.pl)

dr Monika Madej-Cetnarowska (kontakt: monikacet@poczta.onet.pl)

mgr Barbara Kaufman (kontakt: baradkgel@o2.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)                      (odpowiedzialny za przedmiot)                      (kierownik zakładu)                      (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
 .....  
 .....