

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: JA/T, moduł: Język angielski w biznesie  
JA/T, moduł: Dwujęzyczny tłumaczeniowy

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	PNJA - czytanie
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS A1 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1 2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
1		15			
2		15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z podstawową terminologią odnoszącą się do technik czytania i testowania umiejętności czytania tekstów autentycznych w języku obcym a także rozbudowanie zakresu słownictwa.

**Cel 2** Wykształcenie umiejętności zrozumienia szerokiego spektrum tekstów autentycznych za pomocą stosowania technik skimmingu i scanningu, sprawdzanych za pomocą testów wielokrotnego wyboru i testów uzupełniania brakujących fragmentów tekstu.

**Cel 3** Wykształcenie potrzeby samokształcenia zawodowego i rozbudowywania własnego warsztatu językowego.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość języka na poziomie B1/B2.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student zna podstawową terminologię odnoszącą się do technik czytania i testowania umiejętności czytania tekstów autentycznych w języku obcym, a także posługuje się rozbudowanym zakresem słownictwa.

**EK2** Umiejętności: Student potrafi zrozumieć szerokie spektrum tekstów autentycznych stosując techniki skimmingu i scanningu, sprawdzane za pomocą testów wielokrotnego wyboru i testów uzupełniania brakujących fragmentów tekstu.

**EK3** Kompetencje społeczne: Student odczuwa potrzebę samokształcenia zawodowego i rozbudowywania własnego warsztatu językowego.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wprowadzenie do przedmiotu i technik czytania tekstów w języku obcym.	2
C2	Czytanie tekstów w języku obcym i sprawdzanie ich zrozumienia z zastosowaniem testu wielokrotnego wyboru.	10
C3	Czytanie tekstów w języku obcym i sprawdzanie ich zrozumienia z zastosowaniem testu uzupełniania brakujących fragmentów tekstu.	10
C4	Ćwiczenia na rozbudowanie słownictwa oparte na tekstach w języku obcym.	4
C5	Kolokwia.	4
	RAZEM	30

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Słowne objaśnienie

**M2** Praca z podręcznikiem

**M3** Praca w grupach

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	19
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

#### F1 Kolokwium

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

#### 1 Test

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student w stopniu podstawowym zna terminologię odnoszącą się do technik czytania i testowania umiejętności czytania tekstów autentycznych w języku obcym i posługuje się słownictwem w tym języku w sposób dostateczny.	ćwiczenia	Kolokwium.
NA OCENĘ 4	Student dobrze zna terminologię odnoszącą się do technik czytania i testowania umiejętności czytania tekstów autentycznych w języku obcym i dobrze posługuje się słownictwem w tym języku.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze zna terminologię odnoszącą się do technik czytania i testowania umiejętności czytania tekstów autentycznych w języku obcym, a także biegle posługuje się słownictwem w tym języku.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2

NA OCENĘ 3	Student w sposób dostateczny potrafi zrozumieć szerokie spektrum tekstów autentycznych stosując techniki skimmingu i scanningu, sprawdzane za pomocą testów wielokrotnego wyboru i testów uzupełniania brakujących fragmentów tekstu.	ćwiczenia	Kolokwium
NA OCENĘ 4	Student potrafi dobrze zrozumieć szerokie spektrum tekstów autentycznych stosując techniki skimmingu i scanningu, sprawdzane za pomocą testów wielokrotnego wyboru i testów uzupełniania brakujących fragmentów tekstu.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi bardzo dobrze zrozumieć szerokie spektrum tekstów autentycznych stosując techniki skimmingu i scanningu, sprawdzane za pomocą testów wielokrotnego wyboru i testów uzupełniania brakujących fragmentów tekstu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student słabo odczuwa potrzebę samokształcenia zawodowego i rozbudowywania własnego warsztatu językowego.	ćwiczenia	Kolokwium i obserwacja.
NA OCENĘ 4	Student w stopniu zadowalającym odczuwa potrzebę samokształcenia zawodowego i rozbudowywania własnego warsztatu językowego.		
NA OCENĘ 5	Student odczuwa mocną potrzebę samokształcenia zawodowego i rozbudowywania własnego warsztatu językowego.		

### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ważona ocen formujących.

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnej oceny (60%) na podstawie średniej ważonej ocen formujących.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W12, F_W16	Cel1	C1, C4, C5	M1
EK2	F_U01	Cel2	C2, C3, C4, C5	M1, M2

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK3	F_K01, F_K03	Cel3	C2, C3, C4, C5	M3

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] McGavigan, P. — *FC Reading*, Harlow, 1999, Pearson Longman
- [2] Tomlison, B. — *Reading Upper-Intermediate*, Oxford, 2000, Oxford University Press
- [3] Teksty autentyczne przygotowywane przez prowadzącego — , , ,

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Wellman, G. — *The Heinemann English Wordbuilder*, Oxford, 1992, Heinemann International

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Bogusław Pajda (kontakt: bpajda@pwsz-ns.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Bogusław Pajda (kontakt: bpajda@pwsz-ns.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....