

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: JA/T, moduł: Język angielski w biznesie  
JA/T, moduł: Dwujęzyczny tłumaczeniowy  
JA/T, moduł: Język angielski - tłumaczeniowy

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Kurs wyrównawczy (komunikacja w mowie i w piśmie)
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS E8 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	DO WYBORU
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	1 2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
1		30			
2		30			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** powtórzenie materiału gramatycznego i leksykalnego ze szkoły średniej; ćwiczenie wszystkich sprawności językowych

**Cel 2** wykształcenie u studenta podstawowych umiejętności w zakresie analizy i interpretacji tekstu przeczytanego i usłyszanego; tworzenie tekstu pisanego i mówionego

**Cel 3** zapoznanie studenta z nowym materiałem gramatycznym i leksykalnym umożliwiającym osiągnięcie wyższego poziomu językowego

**Cel 4** rozwijanie kompetencji językowych

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a poziom językowy B2

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą zagadnień gramatycznych i materiału leksykalnego zrealizowanego podczas zajęć

**EK2** Umiejętności: student potrafi rozwiązywać różnego typu ćwiczenia sprawdzające jego poziom językowy; potrafi wyszukiwać informacje; umie samodzielnie zdobywać wiedzę

**EK3** Kompetencje społeczne: student zna zakres posiadanej wiedzy i własnych umiejętności i potrafi wykorzystać je w kontaktach z ludźmi; rozumie konieczność dalszego rozwoju; aktywnie uczestniczy w zajęciach; potrafi pracować samodzielnie i w grupie biorąc odpowiedzialność za efekty pracy indywidualnej i zbiorowej

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	zagadnienia gramatyczne: czasy i wyrażenia określające czas, stopniowanie przymiotników i przysłówków, okresy warunkowe, mowa zależna, określanie konieczności, zakazu, pozwolenia, pewności, możliwości, celu	20
C2	tematyka zajęć rozwijających wszystkie sprawności językowe: nietypowe czynności, miejsca, pogoda, sędziwy wiek, sławni ludzie, sztuka, kino i telewizja, mężczyźni i kobiety, sport, nieszczęśliwe wypadki, problemy XXI wieku, zawody, mówienie nieprawdy, mówienie o wyglądzie i charakterze, nawyki, przestępstwa i kary, gry komputerowe, technologia i środowisko, wakacje, przestrzeganie zasad, sen, pamięć, nauka i technika, święta narodowe i religijne, edukacja, zdrowie	20
C3	rozwijanie sprawności pisania, czytania, słuchania i mówienia podczas ćwiczeń typu - wstawianie w luki, wielokrotnego wyboru, odpowiedzi na pytania, układanie w kolejność, uzupełnianie tekstu	20
	RAZEM	60

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Burza mózgów

**M2** Debata

**M3** Dyskusja

**M4** Praca w grupach

**M5** Praca z podręcznikiem

**M6** Prezentacje multimedialne

**M7** Słowne objaśnienie

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Zadania domowe	16
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>100</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Kolokwium

**F2** Test

**F3** Aktywność na zajęciach

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Test

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	student opanował podstawowe zasady gramatyczne i podstawowe słownictwo z tematyki realizowanej podczas zajęć, ale nawet w podstawowych zagadnieniach popełnia błędy, oraz popełnia liczne błędy w pisowni i liczne błędy leksykalne wynikające z nieznanomości odpowiedniego słownictwa lub błędnego użycia słów	ćwiczenia	testy sprawdzające znajomość zrealizowanego materiału
NA OCENĘ 4	student opanował wymagane zagadnienia gramatyczne i leksykalne, nie popełnia błędów w podstawowych zagadnieniach gramatycznych i dobrze zna podstawowe słownictwo; może popełniać drobne błędy gramatyczne, błędy w pisowni i leksykalne		
NA OCENĘ 5	student w pełni opanował zagadnienia gramatyczne i leksykalne tematyki realizowanej podczas zajęć, może popełniać tylko drobne błędy w pisowni, przedimkach lub drobne błędy leksykalne		

EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	student poprawnie rozwiązuje proste ćwiczenia sprawdzające poziom językowy, uzyskuje co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi w różnego rodzaju testach sprawdzających wszystkie sprawności językowe	ćwiczenia	testy sprawdzające stopień poziom językowy we wszystkich sprawnościach językowych
NA OCENĘ 4	student poprawnie rozwiązuje większość ćwiczeń sprawdzających poziom językowy w różnego rodzaju testach sprawdzających stopień opanowania wszystkich sprawności językowe; popełnia błędy w testach, ale jest to mniej niż 20% błędnych odpowiedzi		
NA OCENĘ 5	student prawidłowo rozwiązuje wszystkie ćwiczenia sprawdzające poziom językowy w różnego rodzaju testach sprawdzających stopień opanowania wszystkich sprawności językowe; popełnia drobne błędy w testach, ale jest to do 10% błędnych odpowiedzi		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	student poprawnie ocenia zakres posiadanej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę dodatkowej pracy która umożliwi mu uzupełnienie braków; bierze udział w zajęciach; pracuje dodatkowo - samodzielnie i w grupie, nadrabia zaległości i braki pisząc dodatkowe testy i zadania	ćwiczenia	ocena aktywności podczas zajęć; ocena za dodatkowe prace i testy
NA OCENĘ 4	student prawidłowo ocenia zakres posiadanej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę dokończenia się, bierze aktywny udział w zajęciach		
NA OCENĘ 5	student prawidłowo ocenia zakres posiadanej wiedzy i umiejętności; regularnie poszerza swoją wiedzę i podnosi swoje kompetencje, aktywnie uczestniczy w zajęciach		

### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia ważona ocen formujących

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a udział w wykładach i ćwiczeniach
- b uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi podczas testów

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W03, F_W07, F_W12, F_W16, F_W17	Cel1, Cel3, Cel4	C1, C2, C3	M4, M5, M6, M7
EK2	F_U04, F_U08, F_U19	Cel2, Cel4	C1, C2, C3	M1, M2, M3, M4, M5
EK3	F_K01, F_K02, F_K03, F_K06	Cel4	C1, C2, C3	M1, M2, M3, M7

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Haines S, Stewart B — *New First Certificate Masterclass*, Oxford, 2004, OUP  
[2] Ackham R, Burgess S — *FC Gold*, London, 1998, Longman

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Haines S, Stewart B — *FC Masterclass Workbook*, Oxford, 2004, OUP  
[2] Ackham R, Burgess S — *FC Gold Maximiser*, London, 1998, Longman  
[3] Evans V — *FC Use of English 1*, Swansea, 2000, Express Publishing  
[4] Evans V — *FC Use of English 2*, Swansea, 2000, Express Publishing

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Elżbieta Stanisł (kontakt: staniszej@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Elżbieta Stanisł (kontakt: staniszej@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....