

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: JN/T, moduł: Język niemiecki w biznesie

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	PNJN - czytanie
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS A1 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
1		30			
2		30			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wyształcenia umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstu niemieckojęzycznego.

Cel 2 Zdobyć wiedzy na temat typów tekstów pisanych w języku niemieckim oraz różnic między nimi. Poznanie technik i środków wyrazu stosowanych przez autorów celem osiągnięcia określonych reakcji u czytelnika.

Cel 3 Poszerzenie zasobu słownictwa w zakresie receptywnym pozwalającego na swobodne zrozumienie tekstów autentycznych o tematyce życia codziennego a także tekstów popularnonaukowych. Poznane słownictwo ma służyć też jego produktywnemu użyciu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość języka niemieckiego na poziomie A1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności; wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka) jak i proceduralna (np. czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie, wymowa). Student zna różne rejestry języka, w tym rejestr języka specjalistycznego.

EK2 Umiejętności: Student ma zbliżoną do rodzimej znajomość języka obcego wybranej specjalności (język główny - poziom C1) według europejskiego systemu opisu kształcenia językowego.

EK3 Kompetencje społeczne: Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i rozumie potrzebę i perspektywę dalszego rozwoju zawodowego oraz podnoszenia swoich kompetencji.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Unterwegs in Europa	3
C2	Familie und Verwandtschaft	3
C3	Es war einmal..... Märchen	3
C4	Andere Länder, andere Sitten	3
C5	Wünsche und Hoffnungen	3
C6	Arbeit ist das halbe Leben	3
C7	Besser lernen mit Computern?	3
C8	Die große Liebe	3
C9	Neue Heimat	3
C10	Früh übt sich...	3
C11	Kontrollarbeiten: Diverse Übungen zum Überprüfen der Fertigkeit: Leseverstehen der Texte	2
C12	Die Zeit läuft...	3
C13	Ein bunter Lebenslauf	6
C14	Immer erreichbar	3
C15	Sprachen lernen	3
C16	Gute Vorsätze	3
C17	Gesünder leben	4
C18	Dumm gelaufen	4
C19	Kontrollarbeiten	2
	RAZEM	60

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Słowne objaśnienie

M2 Praca w grupach

M3 Dyskusja

M4 Praca z podręcznikiem

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	34
Opracowanie wyników	2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Odpowiedź ustna

F3 Aktywność na zajęciach

F4 Zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student zna w podstawowym zakresie różne rejestry języka, w tym rejestr języka specjalistycznego.	ćwiczenia	Test
NA OCENĘ 4	Student zna dobrze rejestry języka, w tym rejestr języka specjalistycznego.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze zna różne rejestry języka, w tym rejestr języka specjalistycznego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia teoretyczną i praktyczną znajomością studiowanego języka obcego, posiada umiejętności językowe zgodne z wymogami ESOKJ / poziom B1 po roku 1, poziom B2 po roku 2, poziom C 1 po roku 3/ , zaliczenie testu na poziomie odpowiednim do roku studiów na minimum 60%.	ćwiczenia	Test

NA OCENĘ 4	Student wykazuje odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia teoretyczną i praktyczną znajomością studiowanego języka obcego, posiada umiejętności językowe zgodne z wymogami ESOKJ / poziom B1 po roku 1, poziom B2 po roku 2, poziom C1 po roku 3/ , zaliczenie testu na poziomie i odpowiednim do roku studiów na minimum 75%.		
NA OCENĘ 5	Student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia teoretyczną i praktyczną znajomością studiowanego języka obcego, posiada umiejętności językowe zgodne z wymogami ESOKJ / poziom B1 po roku 1, poziom B2 po roku 2, poziom C1 po roku 3/ , zaliczenie testu na poziomie odpowiednim do roku studiów na minimum 90 %.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student zna w podstawowym zakresie stan posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności oraz rozumie perspektywę dalszego rozwoju.	ćwiczenia	Test
NA OCENĘ 4	Student dobrze zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie perspektywę dalszego rozwoju.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie perspektywę dalszego rozwoju.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen z pozytywnie zaliczonych testów oraz aktywność i zaangażowanie studenta na zajęciach.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Pozytywnie zaliczone wszystkie testy sprawdzające oraz duża aktywność na zajęciach/ ćwiczeniach.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W13	Cel1, Cel2, Cel3	C1, C2, C3, C5, C6, C7, C8, C10, C12, C16, C17, C18, C19	M1, M2, M3, M4
EK2	F_UO1	Cel1, Cel2, Cel3	C2, C3, C4, C6, C7, C11, C12, C14, C15, C17, C19	M1, M2, M3, M4

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK3	F_K01	Cel1, Cel2, Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C12, C13, C15, C17, C18, C19	M1, M2, M3, M4

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Koithan,U., Schmitz,H., Sieber,T., Sonntag,R., Lösche,R.-P., – *Aspekte 1, Mittelstufe Deutsch 1,2,3*, München, 2008, Langenscheidt
- [2] Koithan,U., Schmitz,H., Sieber,T., Sonntag,R., Lösche,R.-P., – *Aspekte 2, Mittelstufe Deutsch 1,2,3*, München, 2008, Langenscheidt

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Papp,I., und Rug – *Arbeit mit Texten*,, München, 1976, Ismaning
- [2] Drochner,K.,und Fohr,D., – *Land in Sicht*,, Ismaning,, 2002, Klett
- [3] Teksty fachowe specjalistyczne-naukowe,dziennikarskie. – *Prasa niemieckojęzyczna-obecna.*, BRD, Österreich,Schweiz 2014, różne

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Jan Walicki (kontakt: walicki35@o2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Jan Walicki (kontakt: walicki35@o2.pl)

dr Grzegorz Jaśkiewicz (kontakt: gjaskiewicz@univ.rzeszow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....